

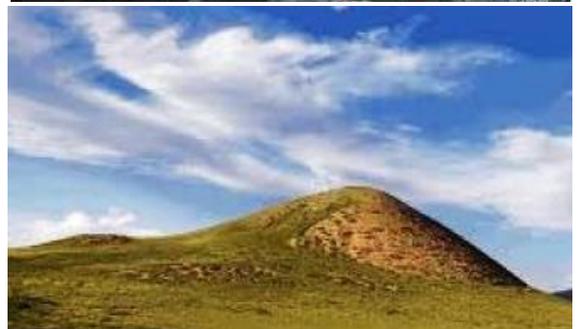
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Введение в историю Донецкого края

5 класс



Донецк
2015

Общая редакция:

Чернышев А.И., ректор Донецкого РИДПО, кандидат педагогических наук, доцент

Составители:

Морозов П.Л., заведующий отделом общественных дисциплин РИДПО

Пестрецов В.В., учитель-методист, учитель истории Харцызского учебно-воспитательного комплекса «Интеллект» № 25 г. Харцызск

Кожемяка О.Л., учитель-методист Донецкой ОШ № 12

Авторские разработки по темам:

Л.А.Никитская, И.П.Ляшенко, Л.И.Тур, Л.И.Макаренко, Г.Н.Соляниченко, А.В.Шкода.

Л.Л.Мишустина О.Н.Сябренко, Л.Н.Хроменкова, Н.Б.Байер, О.Н.Божко, С.Л.Федорова,

Е.А.Попович, Н.А.Кудояр, Т.В.Пономарева, Е.С.Боровикова; В.И.Карачевская, Е.С.Глушич,

Е.Н.Буракова, Л.И.Переверзева, Н.А.Кобец, О.Р.Якименко, Т.А.Крымлиева, Т.А.Никитина;

Г.Г.Чепига, М.А.Прилепская, Л.В.Леонов, Л.В.Огняник, С.Н.Кононова, А.А.Павлик,

Е.А.Чаур, Е.А.Нагорная

Рецензенты:

Зарицкая В.Г., проректор Донецкого РИДПО, кандидат филологических наук, доцент

Пенькова Л. Б., доцент, заведующий кафедрой западных и южных славян ДонНУ, кандидат исторических наук

Ответственный за выпуск:

Сидельник Л.Н., заведующий центром издательской деятельности Донецкого РИДПО

Историческое краеведение: Введение в историю Донецкого края /
Сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Кожемяка О.Л. – Донецк, 2015. –
208 с.

Учебное пособие *«Введение в историю Донецкого края»* содержит материалы пропедевтического характера и направлено на ознакомление учащихся с первоначальными краеведческими знаниями и представлениями об исторически сложившихся производственных, нравственных, культурных и семейно-бытовых традициях народов, населяющих Донбасс.

В пособии предполагается ознакомление обучающихся, учитывая их возрастные особенности познавательной деятельности, с такими типами исторических источников, как письменные, вещественные и визуальные, включая фонды музеев, памятники культуры, формирующие окружающую историческую среду.

Материалы пособия рекомендуются для изучения курса «Уроки гражданственности Донбасса», основного курса истории в 5-м классе общеобразовательных организаций, для организации самостоятельной работы учащихся во внеурочное время.

Для школьников, учителей, администрации общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
--------------------------	----------

ТЕМА 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ИСТОРИЯ»

История – наука о прошлом. Исторические источники	7
Краеведение – наука о родном крае	12
Хронология – наука о времени	17
Прошлое на карте. Практическая работа «Как работать с исторической картой»	24
Артефакты из древности	32
Что написано пером... ..	37
Сокровищницы истории Донетчины	44
Практическое занятие «Здесь дух веков». Экскурсия в музей.....	50
Помощницы истории	53
История в названии. Экскурсия «Родная улица моя».....	60
«Преданья старины глубокой...». Живое слово истории.....	66
Иллюстрации, фотографии, картины, плакаты, кинофильмы как источники познания.....	73
Справочные материалы к разделу «Путешествие в страну История»	81

ТЕМА 2. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА

События и явления в истории	86
С чего все начиналось... Донбасс в древности.....	91
«Реки славянской беды» – Каяла и Калка	98
«Московский» и «Крымский» берега Северского Донца. Заселение края в конце XV-XVII веков.....	110
Там, где было Дикое поле. Заселение края во второй половине XVII – начале XIX вв.	118
Начало начал. Рождение Донбасса как промышленного региона во второй половине XIX века	128
Практическая работа: Сведения об основании и заселении твоего города (села): история и легенды	138

Донбасс в вихре войн и революций	145
Донецко-Криворожская республика	155
Донецкий край между революциями и войнами	161
Идет война народная. Донецкий край в огне Великой Отечественной войны.....	173
Практическая работа "Эхо войны в судьбе моей семьи"	181
Донбасс в 50-80-е гг. XX в. Достижения экономики, культуры, спорта.....	183
Мой край сегодня	189
Справочные материалы к разделу «О чем повествует история Донбасса»	201

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед вами новый учебник по истории родного края. Курс истории, который вам предстоит изучать, охватывает огромный промежуток времени – с древнейших времен до наших дней и насыщен интересными событиями и фактами, яркими личностями и новыми понятиями.

Вам предстоит попытаться по-новому подойти к освещению главных событий истории родного края, отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий и фактов, узнать об исторически сложившихся производственных, нравственных, культурных и семейно-бытовых традициях народов, населяющих наш край, познакомиться со святынями и историческими памятниками Донетчины.

История всегда имеет человеческое лицо. За всеми крутыми поворотами судьбы стояли конкретные люди со своими радостями и горестями, взлетами и падениями. В учебнике вы познакомитесь с биографиями людей, прославивших донецкий край. Среди них – первооткрыватели и полководцы, казацкие атаманы и основатели поселений, люди труда и ученые, политики и деятели культуры, предприниматели и спортсмены – все те, кто приобрел и приумножает славу и гордость Донбасса.

Интересный и познавательный материал учебника поможет вам вернуться к родным истокам, вспомнить то, чего забывать нельзя, или узнать что-то новое для себя. К примеру, почему так называется ваше село или город? Откуда пошли названия улиц? Как и где жили наши предки, чем занимались и как отдыхали? Возможно, кому-то удастся составить родословную летопись, организовать в школе выставку старинных фотографий из семейных альбомов и домашних реликвий. Помните: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

Пользоваться учебником, который вы держите в руках, вам будет несложно. Для этого составители предусмотрели несколько простых способов:



➤ **План урока**



➤ рубрика «**На этом уроке вы научитесь**»



- рубрика «**Исторический словарь**» содержит узловые понятия тем и новые термины.

Понятия и термины, а также даты исторических событий и фамилии исторических личностей выделены в тексте *курсивом*.



- рубрика «**Это интересно**». В ней поданы некоторые дополнительные сведения и полезная интересная информация.



- рубрика «**Это нужно запомнить**» содержит главные даты по теме, которые подлежат запоминанию.



- **памятки и советы** по выполнению определенных видов работ, рекомендации по осуществлению экскурсий и практических работ, оформлению отчетов и творческих работ.



- **задания для самопроверки**, размещенные в конце текста, помогут вам проверить себя. То, как вы усвоили содержание параграфа и материал урока, вам помогут вопросы к подразделам параграфа, а также.



- **Рекомендуем почитать**



- **Домашнее задание**

Пособие снабжено иллюстрациями к историческим событиям, фотографиями музеев, библиотек, культурно-духовных памятников, картами и схемами, портретами людей, имеющих отношение к истории родного края.

Читая исторические документы, сопоставляя факты, вчитываясь в написанные строки учебника и вспоминая материал, почерпнутый вами из других источников, дополните их материалами из ваших музеев и библиотек ваших родных городов и сел. Вы сможете увидеть реальный облик своего края – далекого и близкого, понятного и непостижимого, удивительного и противоречивого.

Надеемся, что путешествие по страницам истории родного края будет для вас интересным и чрезвычайно увлекательным!

ТЕМА 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ИСТОРИЯ»

История – наука о прошлом. Исторические источники

История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.

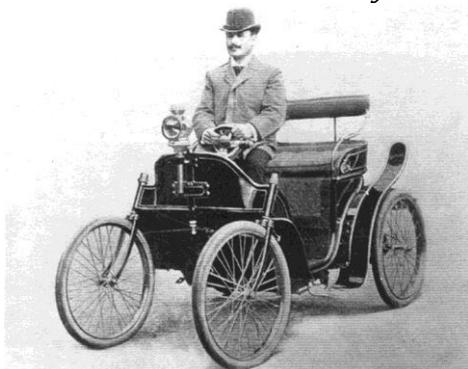
Древнеримский философ Цицерон



1. История как наука и учебный предмет.
2. Кто такие историки?
3. Исторические источники и их виды.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) объяснять, что такое история и определять её особенности как науки;
- 2) определять, кто такие историки, откуда и как они узнают о прошлом;
- 3) приводить примеры исторических источников; делить их на группы;
- 4) формулировать собственные суждения о необходимости изучения истории.



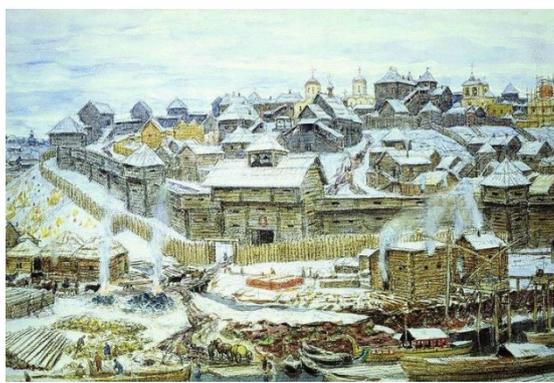
Автомобиль начала XX века



Боярский свадебный пир



Старинный ткацкий станок



Московский Кремль времен Ивана
Калиты

Рассмотрите иллюстрации.

- *Что объединяет объекты и людей, изображенных на них?*
- *О каком времени вы хотели бы узнать больше всего?*

1. История как наука и учебный предмет

- *Что означает слово «история»?*

Наверняка многие из вас слышали рассказы или смотрели фильмы о том, как люди жили раньше: где учились и работали, какую одежду носили, как проводили свободное время и т.д. Сегодня же вам предстоит познакомиться не с отдельными рассказами, а с наукой о прошлом человечества, которая всесторонне изучает его. У этой науки есть свои правила и законы, которые вам также предстоит узнать.

Слово «история» пришло к нам из Древней Греции и в переводе означает «исследование», «рассказ о событии». Если мы обратимся за помощью в словари или Интернет, то найдем несколько его объяснений. Историей называют события в прошлом, рассказ о жизни человека, приключения и случаи, произошедшие с ним. Даже документ о состоянии здоровья тоже называют историей. Стало быть, *история* – это рассказ о том, что уже произошло и осталось в прошлом. Со временем и само прошлое стали называть словом «история».

Сведения о нём люди тщательно сохраняли издавна. В древние века память о прошлом передавалась из поколения в поколение в сказаниях, мифах, легендах, песнях. Позже, с появлением письменности, чтобы не утратить сведения о важных событиях, люди стали записывать информацию о них. Со временем, важные события стали снимать на фото и киноплёнку.

Так постепенно накапливались исторические знания, на основе которых возникла *историческая наука*.



➤ Исторический словарь

История – это наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом.

Сегодня история изучает различные события от самых древних времен до наших дней. Она исследует жизненный путь выдающихся людей, прошлое отдельных сел, городов, стран и всего человечества.



- *Определите, в каком значении употребляется слово «история» в следующих предложениях. Что объединяет все приведенные значения?*

- 1) История нашего похода на природу включает в себя множество приключений;
- 2) В учебнике по истории древнего мира есть интересный рассказ об египетских фараонах.
- 3) «У Вас в карточке есть запись об истории болезни?», - спросил доктор.
- 4) Наш край имеет богатую историю, уходящую своими корнями в далекое прошлое.

- **Почему люди не могут жить без памяти о прошлом?**

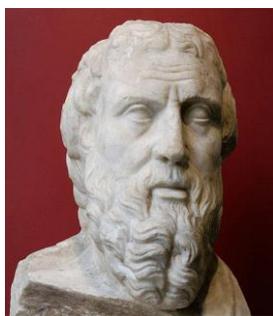


➤ **Это интересно**

В древнегреческих мифах – рассказах о богах и героях, повествуется о девяти дочерях верховного бога Зевса и богини памяти Мнемозины – музах. Одной из них была покровительница истории Клио. Ее имя означает «дарующая славу». Клио изображалась с грифельной палочкой и свитком, где она записывала все события, чтобы сохранить их в памяти потомков. Греки считали, что благодаря Клио мы помним и ценим прошлое человечества.

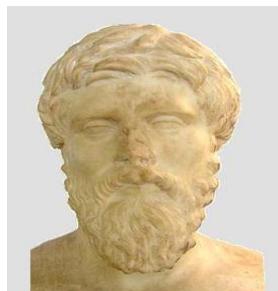
2. Кто такие ученые-историки

- **Кого и почему называют «отцом истории»?**



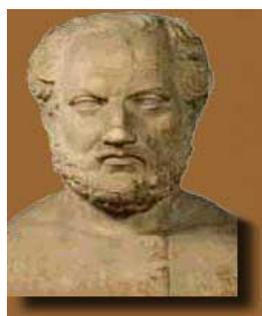
Геродот

Людей, которые занимаются изучением прошлого, называют **историками**. Они выясняют, как и почему происходили те или иные события, сравнивают разные рассказы, документы и письменные свидетельства о прошлом, устанавливают их достоверность. Главная задача историка – узнать как можно больше информации о прошлом и объяснить его, открыть то, что было раньше неизвестным.



Фукидид

Своим прошлым люди интересовались с древнейших времен. Основателем исторической науки считается древнегреческий историк **Геродот**, которого называют «отцом истории». Его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности. Вместе с описанием действительных событий, Геродот приводит фантастические сказания, услышанные им в разных странах. Тогда реальные события и вымысел еще не разделяли.



Плутарх

Одним из первых историков является также и древнегреческий ученый **Фукидид**, который, занимаясь изучением современных ему событий, излагал факты, в которых он был полностью уверен.

Важную роль в становлении исторической науки сыграл греческий писатель **Плутарх**, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся исторических личностей древности.

Эти и многие другие древние историки своими сочинениями древних историков положили начало стремлению человечества узнавать о своем прошлом, чтобы взглянуть на себя со стороны, понять собственный путь.

- **Кто такие историки?**
- **Сравните, на что обращали особое внимание при изучении истории ученые древности Геродот, Фукидид, Плутарх.**

3. Исторические источники и их виды

- **Почему изучение истории невозможно без исторических источников?**

Как мы уже выяснили, главная задача историков – воссоздание картины прошлого. Они делают свои выводы только на основе **исторических источников**, которые являются главными инструментами исторической науки. Ученые исследуют, сравнивают и сопоставляют их, ведь исторические источники взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.



➤ **Исторический словарь**

Исторические источники – это свидетельства о прошлом, созданные человеком (письменные документы, предметы быта, строения, оружие и др.), и дающие сведения о жизни людей в прошлом.

С помощью исторических источников историки выясняют условия жизни людей в прошлом, разделяя их на **вещественные, письменные, визуальные и устные**.

<i>Виды исторических источников</i>			
<i>Вещественные</i> – все, к чему можно прикоснуться руками: украшения, картины, одежда, посуда, оружие, архитектурные строения	<i>Письменные</i> – те, которые существуют в письменном виде: надписи на деревянных дощечках, глиняных табличках, камнях, костях, металле, на стенах строений, книги, газеты.	<i>Визуальные</i> – картины, фотографии, реклама, плакаты, кинофильмы	<i>Устные</i> – все, что передается от поколения к поколению в устной форме: сказки, песни, легенды, былины

Исторические источники называют также памятниками. Всем известно, что памятник – это статуя, бюст, колонна, надгробие. Они созданы для того, чтобы увековечить исторические события, выдающихся личностей и напоминать потомкам о славных делах их предков. Поэтому в науке памятником называют любое дошедшее до нас свидетельство прошлого. Остатки церкви, найденное в земле украшение, старинная рукопись, надписи на камне, древние сказания – это дошедшие до нас памятники прошлого. Особо ценные и значимые памятники охраняются законом.

Для того, чтобы памятник прошлого стал историческим источником, необходимо уметь его исследовать.



➤ **Памятка изучения исторических источников**

- К какому виду относится исторический источник?
- Когда, кем и с какой целью он мог быть создан?
- Кому мог принадлежать? Как его использовал владелец?
- Предположите, можно ли доверять этому источнику?

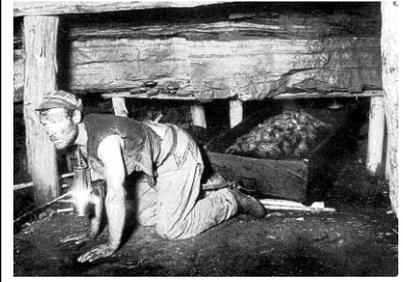
1



3



5



2



4



6



- К каким группам исторических источников относятся изображенные памятники? Какую информацию о жизни людей в прошлом они могут дать историкам? Проанализируйте данные источники согласно памятке.
- Подумайте, почему для воссоздания картины исторического события необходимо изучение различных групп исторических источников?



➤ Задания для самоконтроля

1. Слово "история" в переводе с древнегреческого языка означает:

- а) событие; б) время;
в) рассказ о прошлых событиях;
г) повествование о том, что узнано, исследовано.

2. Родоначальником письменной истории считается:

- а) Иордан; б) Геродот; в) Птолемей; д) Диоген.

3. Сопоставьте виды источников с их примерами:

1. Устные	а) пещерная живопись
2. Письменные	б) летописи
3. Вещественные	в) скифский меч
	г) былины про богатырей Руси

4. Сопоставьте греческих историков с их методами изучения истории:

1. Геродот	а) описывал только те факты, в которых сам был уверен
2. Фукидид	б) в основном описывал биографии известных людей
3. Плутарх	в) при описании событий мог обратиться к легендам, народным поверьям

5. Завершите и запишите предложения:

- История как предмет изучает...
- Историками называют...
- Исторические источники разделяют на...

6. Когда вы вместе с друзьями читаете сказку, рассказ, можно ли утверждать, что вы изучаете историю? Объясните, почему вы так считаете.
7. Завершите предложения и запишите их в тетради:
 «Историческими источниками могут быть...»
 «Я считаю, что профессия историка важна, потому что...»
8. Используя текст параграфа и дополнительные источники напишите небольшой (8-10 предложений) рассказ о роли истории в нашей жизни.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. – М., 1986. – 254 с.
2. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. – М: Весь Мир, 2000. – 296 с.

Краеведение – наука о родном крае

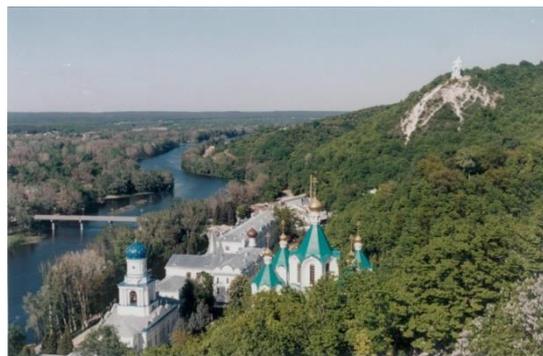
*И нет земли прекрасней,
 вдохновенней,
 Где все творцом народом создано
 Павел Беспощадный*



1. История Донецкого региона – составная часть истории
2. Выдающиеся краеведы Донеччины
3. Донецкий национальный университет – историко-краеведческий центр изучения Донецкого края

➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) пояснять и применять понятия «краевед», «краеведение»;
- 2) давать краткую характеристику деятельности ученых-краеведов Донецкого края;
- 3) рассказывать о представителях школы исторического краеведения Донецкого Национального университета;
- 4) давать собственную оценку вкладу краеведов Донбасса в изучение истории родного края.



- **Что изображено на этих фотографиях?**
- **Каким образом они характеризуют особенности Донецкого края?**
- **Как вы думаете, почему для изучения истории родного края необходимо знать особенности его природы, культуры, хозяйства?**

1. История Донецкого региона – составная часть истории

- **Что такое краеведение и кто такие краеведы?**

Край, в котором мы живем – Донбасс – это регион, обладающий уникальным потенциалом. Ни одно важное событие на протяжении столетий не обходилось без решающего слова и дела населения нашего края. Это и разработка и освоение полезных ископаемых, и создание уникальных машин и оборудования, и освоение космоса, и защита родной земли, и достижения в области культуры и спорта.

За каждым событием стоят конкретные люди и трудовые коллективы, которые своими трудовыми, боевыми, спортивными победами и творчеством создавали как историю Донбасса, так и всей страны.

Изучением и исследованием истории родного края, его экономики, природы, культуры, языка и быта занимается специальная историческая наука – **краеведение**.



➤ **Исторический словарь**

Краеведение – наука, направленная на комплексное изучение своего населенного пункта, района, края, его природы, населения, хозяйства, истории, культуры.

У всех народов во все времена существовали люди, интересующиеся своим краем, хорошо знающие окружающую их местность, особенности ее природы, истории, быт и обычаи населения, проникающие вглубь времени, доставая из прошлого новые факты, события, даты, имена. Таких исследователей называют **краеведами** или людьми, занимающимися изучением своего края. Ими могут стать как профессиональные ученые, так и просто любители истории.

Краеведение, это не только научная, но еще и важная общественная деятельность. Краеведы занимаются поиском исторических источников по истории родного края: работают в библиотеках, архивах и музеях, проводят исследовательские экспедиции, встречаются с участниками важных исторических событий. Они занимаются также и охраной памятников истории, культуры, старины, народных промыслов, распространяют знания о своей местности – проводят выставки, экскурсии, выступают на радио и телевидении, привлекают молодежь к краеведческой работе.



➤ **Это интересно**

Общественное движение краеведов зародилось ещё в дореволюционной России. Большую роль в его развитии сыграли Вольное экономическое общество (с 1765) и особенно Русское географическое общество (с 1845). Ими были проведены крупные исследования Крайнего Севера, Сибири, Кавказа.

Значительную роль в развитии краеведения принадлежит краеведческим музеям. Они сосредотачивают, обрабатывают, хранят и пропагандируют материал, собранный краеведами, и выполняют функции научно-методических центров.

- Закончи предложение «История Донецкого региона – составная часть истории, потому что...».
- Представь себя краеведом и расскажи, что тебе известно о крае, в котором ты живешь.

2. Выдающиеся краеведы Донетчины

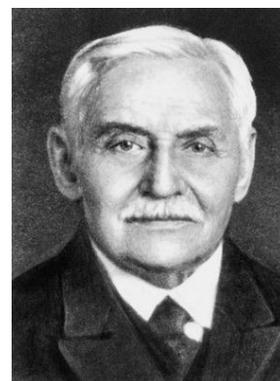
- Чем прославились **В.М.Евсеев**, **В.А.Городцов**, **Н.В.Сибилев**, **П.П.Ефименко** и **С.А.Локтюшев**?

Среди наиболее известных краеведов Донбасса археолог **Виктор Евсеев**, который в 1935 году в балке Казенной у Амвросиевки обнаружил очень крупное скопление костей древних бизонов, убитых древними охотниками, живущими в период позднего каменного века (палеолита). На склоне балки в маленьком овражке сохранились кости 1000 животных. Амвросиевское костяное ядро является самым большим в мире.

Заметный вклад в изучение истории края внес выдающийся археолог **Василий Городцов**. В начале XX века, проводя раскопки в Артемовском и Славянском районах, ученый заметил разницу в конструкции погребальных сооружений, выделив ямную, катакомбную и срубную археологические культуры.



В.М.Евсеев



В.А.Городцов



➤ Это интересно

Ямные захоронения в древности совершались в обычных ямах, катакомбные могилы имели глубокий входной колодец и боковую камеру – подбой, а в срубных сооружался невысокий прямоугольный бревенчатый сруб.

Известный краевед **Николай Сибилев** открыл по течению реки Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок первобытных людей. Он создал Изюмский и Святогорский музеи. С наибольшим интересом ученый изучал образ жизни половцев – кочевого народа, проживавшего на территории нашего края.

Неоценимый вклад в краеведение внес известный исследователь Луганского края **Сергей Локтюшев**. Историк изучал природу, обычаи, быт и традиции народов, населявших Донбасс. Во время Великой Отечественной войны он спас ценные музейные коллекции, которые по сей день являются украшением Луганского художественного музея.



С.А.Локтюшев

- *О каких выдающихся ученых-краеоведах вы узнали из текста?*
- *Работая в тройках, сформулируйте по одному вопросу к каждому абзацу текста. Обменявшись вопросами друг с другом, дайте ответы на них.*

3. Донецкий национальный университет – историко-краеведческий центр изучения Донецкого края

- *Какие открытия из истории родного края сделали ученые-краеведы Донецкого университета?*

Сталинский педагогический институт (ныне – Донецкий национальный университет) с момента своего основания в 1937 г. стал важным культурным и центром Донецкого региона. Здесь учились и работали выдающиеся ученые-краеведы Донбасса.



Д.С.Цвейбель

Особое место в исторической науке принадлежит **Доротее Цвейбель**. Неутомимый исследователь, она открыла миру уникальную первобытную историю Донбасса. С научной деятельностью исследовательницы, которую любовно называли «бабушкой» донецкой археологии, связан весь послевоенный период развития археологических изысканий в нашем крае.

Под руководством известного ученого-археолога **Аллы Моруженко** в 70-80 гг. XX ст. проводились раскопки в Донецкой, Полтавской и Харьковской областях, в ходе которых было обнаружено множество археологических находок, таких, как уникальный золотой скифский «шлем», хранящийся в музее исторических драгоценностей. Он был найден экспедицией А.А. Моруженко в ходе раскопок кургана Передериева могила в Шахтерском районе.

Историком и краеведом с большой буквы называют и сегодня ученики **Романа Ляха**. Ученый принимал участие в создании 26-томного коллективного труда «История городов и сел Украинской ССР», был членом редколлегии тома «Донецкая область». Его перу принадлежат десятки учебников, сотни статей и очерков, посвященных истории населенных пунктов Донбасса, среди которых Володарское, Прелестное, Сергеевка, Доброполье и др.

Немалую ценность представляют работы **Зои Лихолобовой**. Большинство ее исследований посвящены изучению промышленного развития Донецкого угольного бассейна и трудовых достижений рабочих нашего края. Под ее руководством, коллективом донецких историков был создан научный труд «Угольный Донбасс во второй половине XX века».



В.А.Пирко

Крупнейшим специалистом в изучении истории Донбасса XV-XVIII веков по праву считается **Василия Пирко**. Историк и его ученики и последователи изучали и разрабатывали, прежде всего тему заселения и освоения нашего края, а также, историю основания населенных пунктов Донбасса. За масштабную краеведческую работу профессору В.А. Пирко было присвоено звание «Почетный краевед Донеччины».

- **Подберите по три слова – существительные, прилагательные, глаголы, которыми можно охарактеризовать деятельность названных в тексте ученых-краеведов Донбасса.**



➤ **Задания для самоконтроля**

- 1. Человек, занимающийся изучением своего края, это:**
а) археолог; б) архитектор; в) краевед; г) филолог
- 2. Стоянку эпохи позднего палеолита в 1935 году в балке Казенной у Амвросиевки обнаружил:**
а) В.А. Городцов; б) В.М. Евсеев; в) Д.С.Цвейбель; г) П.П.Ефименко
- 3. Три типа археологических культур (ямную, катакомбную, срубную) выделил:**
а) В.А. Городцов; б) Д.С.Цвейбель; в) Р.Д.Лях; г) А.А.Моруженко
- 4. Древние городища у сел Богородичное, Сидорово и Маяки открыл:**
а) С.А.Локтюшев; б) П.П.Ефименко; в) Д.С.Цвейбель; г) Н.В. Сибилев.
- 5. Годом основания Донецкого университета считается:**
а) 1927; б) 1940; в) 1937; г) 1917.
- 6. Сопоставьте краеведов с их вкладом в освоение Донецкого края:**

1. Д.С. Цвейбель	а) российский и советский археолог, выделивший три археологических культуры бронзового века
2. В.А.Городцов	б) археолог, исследовавший стоянки эпохи каменного века (палеолита) в селе Белокузьминовка и вблизи поселка Курдюмовка
3. В.А. Пирко	в) под руководством этого историка и археолога в 1988 г. был раскопан курган Передериева могила (Шахтерский р-н), в котором найден золотой «шлем».
4. А.А.Моруженко	г) историк, перу которого принадлежит огромное количество работ по историографии, источниковедению и археологии. Автор статей, подборок документов и монографий по истории Степной Украины XVI-XVIII веков
- 7. Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ об одном из ученых-исследователей родного края.**



➤ **Это нужно запомнить**
1937 г. – образование Сталинского педагогического института



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Лярский Я. А. Пособие по краеведению.— Минск: Высшая школа, 1966.
2. Строев К.Ф. Краеведение / К.Ф. Строев. - М.: Просвещение, 1967.

Хронология – наука о времени

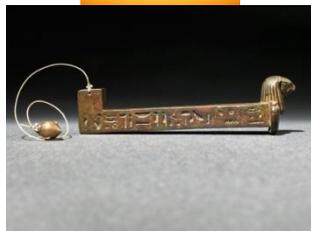


1. Чем занимается хронология. Что такое дата
2. Основы летоисчисления. Линия (лента) времени
3. Календарь и его виды.
4. Практическая работа: Правила работы с лентой времени.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) объяснять, что такое хронология и какое значение имеет она для изучения истории;
- 2) давать определение терминам «хронология», «дата», «исчисление», «столетие», «эра», «календарь»;
- 3) работать с линией времени, помечать на ней даты, соотносить год с веком.
- 4) решать исторические хронологические задачи.



- Рассмотрите иллюстрации.
- Подумайте, что общего между изображенными объектами?
- Почему приспособления для измерения времени были такими разными?
- Как вы считаете, почему люди всегда пытались измерять время? Какой, по вашему мнению, наиболее удобный способ измерения времени?

1. Чем занимается хронология. Что такое дата?

- Как историки определяют хронологическую последовательность событий?

История, как наука о прошлом человечества тесно связана со временем. Чтобы понять, почему произошли те или иные события и какое значение они имели для людей, нужно определить, что происходило до них, а что – после.

Определять точное календарное время конкретного события, то есть его **дату** (год, месяц и число), помогает **хронология**.



➤ Исторический словарь

Хронология (от греческих слов: *хронос* — время и *логос* — слово, учение) – наука, изучающая способы вычисления времени.
Дата – событие, оказавшее влияние на ход истории

Историческая хронология – наука о последовательности исторических событий – изучает, какими календарями пользовались в разное время разные народы, устанавливает время создания исторических памятников, а также **даты** исторических событий.

Изучать историю без дат невозможно. Любая важная дата имеет цифровое обозначение. От нее ведется счет всех последующих событий. Например, ваш день рождения. С момента появления человека на свет начинается отсчет его жизни.

Чтобы создать целостную историю, исследователи выстраивают цепочку из дат событий, устанавливают их **хронологическую последовательность**, то есть определяют, что произошло раньше, а что – позже. Не случайно русская пословица гласит: «Время — око истории».

Основными измерителями исторического времени являются **год, век, тысячелетие**. Они обозначаются цифрами, поэтому любая дата имеет свое цифровое обозначение. От нее ведется счет всех последующих событий.

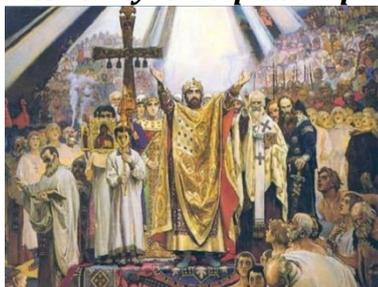


➤ **Исторический словарь**

Хронологическая последовательность – последовательное расположение событий по времени (год за годом, век за веком).

Для изучения истории важна и **длительность** события, то есть его **хронологические рамки** – период времени, на протяжении которого происходило конкретное событие. Например, как долго правил государь, шла война, строилось сооружение и т.д. Поэтому историкам важно найти ответы на вопросы «Когда?» и «Как долго?».

- **Почему измерять время в истории удобнее годами, веками, тысячелетиями?**



«Крещение Руси». В.М.Васнецов



«Утро на Куликовом поле». А.П.Бубнов



«Отступление Наполеона из Москвы». А.Нортен

- **Попробуйте определить, является ли хронологически последовательным порядок расположения репродукций картин? Если нет, исправьте его, вписав правильные ответы в таблицу.**

988 г.	1380 г.	1812 г.

- **Подумайте, почему даты одних событий историки устанавливают точно, а других – только приблизительно?**

2. Основы летоисчисления. Линия (лента) времени

- **Что такое отсчет времени в истории, и какими промежутками пользуются историки для измерения времени?**

В древности народы мира вели счет лет по-разному, поэтому в большинстве стран была установлена своя система *летоисчисления*.



➤ Исторический словарь

Летоисчисление (эра) – отсчет исторического времени от определенного момента.

Каждый народ начинал отсчет лет от события понятного и важного только для него. Так, например, древние египтяне вели летоисчисление по династиям своих царей – фараонов; японцы – от вступления на престол очередного императора; древние греки – по олимпиадам; древние римляне – от основания Рима. Мусульмане, последователи ислама, ведут начало своей эры с 622 г., когда основатель ислама пророк Мухаммад переселился из города Мекки в Медину. В основу летоисчисления, действовавшего на Руси, было положено описанное в Библии сотворение мира.

В большинстве современных стран, пользуются летоисчислением от условного года рождения (Рождества) Иисуса Христа, родоначальника одной из крупнейших мировых религий – христианства. Это летоисчисление называют *наша эра (новая эра)* или *эра от Рождества Христова*.

События, произошедшие от рождения Иисуса до наших дней обозначаются сокращенно – **н.э.**, или **от Р. Х.** Все события до рождения Христа, произошли до нашей эры, или до Рождества Христова, сокращенно **до н. э.** или **до Р. Х.** Для событий нашей эры можно не указывать сокращение «н.э.» на письме и опускать слова «нашей эры» во время устного ответа.

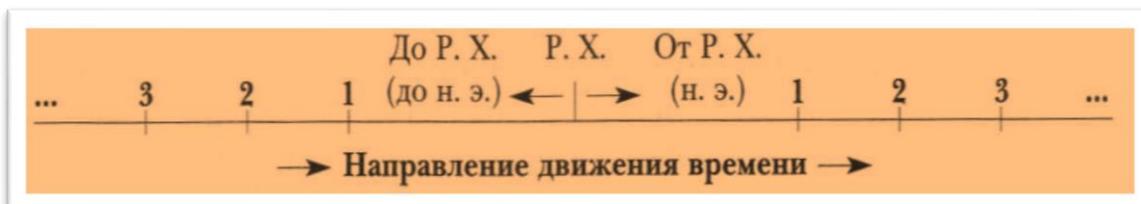
Существуют и другие измерители времени. Каждые сто лет называют **веком (столетием)**. Тысяча лет или десять веков составляют **тысячелетие**.



➤ Это интересно

- Многие современные ученые считают, что Христос родился примерно в 5 году до н.э.

- В древней Руси новый год начинался в марте. В 1492 г. начало года перенесли на сентябрь. С 1700 г. по указу царя Петра I в России было введено христианское летоисчисление, а новый год начинался с 1 января.



Чтобы представить движение времени в истории, используют **линию (ленту) времени**. Это прямая линия, на которой нанесены временные

промежутки (годы, столетия). Поперечной разделительной линией отмечено начало нашей эры.

Многие исторические события произошли до нашей эры, и на линии времени они находятся слева от разделительной линии. Те события, которые относятся к нашей эре, располагают справа от этой линии. Счет лет до нашей эры ведется в обратном порядке, а время движется всегда по направлению к нашим дням.

Важно помнить, что первый век нашей эры начинается в 1-м году и заканчивается в 100-м году. Соответственно второй век начинается в 101-м году, а заканчивается в 200-м году. Следовательно, начальные годы веков – это 101, 201, 301... 1901, а годы с нулями (100, 200, 300, 2000) – это последние годы веков.

Если цифры года заканчиваются на два нуля, то первая или две первые цифры указывают номер века, например: 500 год – V век, 1800 год – XVIII век. Если же вместо нулей появляется хотя бы одна цифра, тогда эту дату относят к следующему веку, например: 501 год – VI век, 1825 год – XIX век.

Чтобы усвоить, как определять начало и окончание разных веков, воспользуйтесь таблицей:

1-100 гг.	801-900 гг.	901-1000 гг.	1001-1100 гг.	1101-1200 гг.	1201-1300 гг.	1901-2000 гг.
I в.	IX в.	X в.	XI в.	XII в.	XIII в.	XX в.

- *Работая в парах, попросите друг друга вспомнить новые слова, употребленные в тексте и объяснить их смысл. По учебнику проверьте правильность ответа.*
- *Используя линию времени в качестве подсказки, попробуйте ответить, чем отличаются понятия «прошлое», «настоящее», «будущее»?*

3. Календарь и его виды

- *Как и для чего люди составляли календари?*

Чтобы измерять интервалы времени, а также фиксировать важные исторические события и природные явления, многие народы стали создавать **календари**.



➤ Исторический словарь

Календарь – система счета больших промежутков времени, с делением их на более короткие периоды (годы, месяцы, недели, дни).

Слово «календарь» происходит от латинского слова *calendarium*, что буквально значит «долговая книжка». В Древнем Риме должники платили проценты в день календ — первых дней месяца, приходящихся на время, близкое к новолунию.

Существует три вида календарей – *лунные*, связанные с движением Луны, *солнечные*, в основу которых положен солнечный год – промежуток времени, приблизительно равный периоду обращения Земли вокруг Солнца, и *лунно-солнечные*, основанные на сочетании движения Луны вокруг Земли и Земли вокруг Солнца.

Первые в истории календари появились более пяти тысяч лет назад в Древнем Вавилоне. Это были лунные календари, которые ориентировались на лунные месяцы – изменения фаз Луны. Солнечный календарь создали древние египтяне, разделив год на 365 суток.

Точность календарей – свидетельство того, что люди знали математику, астрономию, понимали законы природы. В современном мире наиболее распространен солнечный календарь.



➤ Это интересно

В 46 г. до н.э. римский правитель и полководец Юлий Цезарь ввел юлианский календарь. Чтобы сделать его более точным, один раз в четыре года добавлялся один день, т.е. после трех обычных лет следовал високосный год.

4 октября 1582 г. папой римским Григорием XIII был введен григорианский календарь, в котором были убраны лишние 10 суток. Так, в католических странах, следующим днём после четверга 4 октября стала пятница 15 октября. Также, из каждых 400 лет убиралось по три високосных года, общее количество которых стало не 100, как в юлианском календаре, а только 97. В быту юлианский календарь стали называть «новым стилем», а григорианский календарь – «старым стилем». В XX веке различие между этими двумя календарями составляло уже 13 дней.

В Советской России календарь «нового стиля» был введен в январе 1918 года (после 31 января наступило 14 февраля). В связи с этим, появилась традиция отмечать Старый Новый год, так как 14 января соответствуют 1 января по старому стилю.

- **Расскажите, что в тексте было для вас известным, а что новым.**
- **Почему в мире существуют различные виды календарей и систем летоисчисления?**

4. Практическая работа: Правила работы с лентой времени.

На уроках истории в 5-м классе вы научитесь решать хронологические задачи. Чтобы правильно выполнять такие задания, придерживайтесь определенной последовательности, а именно:



➤ Памятка для решения хронологических задач

1. *Начертите линию времени – прямую линию, разделенную черточками на равные отрезки, обозначающие определенное количество лет.*
2. *В начале линии поставьте большую и более четкую черточку – начало отсчета, а в конце стрелку, символизирующую течение времени.*
3. *Для ориентации во времени поставьте текущий год.*
4. *На линии времени запишите условие задачи (годы).*
5. *Выполните вычисление и запишите сжатый ответ.*



➤ Образцы исторических задач и их решений:

1. Задачи на установление века, в котором произошло событие (*В каком веке произошло событие, если известен год?*).

В 1663 г. был построен Маяцкий острог – первое постоянное поселение на территории нашего края. В каком веке это произошло?

Ответ: прошло 16 полных веков от начала нашей эры и еще 63 года следующего века. Следовательно, Маяцкий острог был основан в 17 веке.

2. Задачи на установление отдаленности события от нынешнего времени (*Сколько лет назад состоялось событие, если известна его дата?*).

Вычислите, сколько прошло лет от битвы на реке Калке (1223 г.) до сегодняшнего дня?

Ответ: $2015 - 1223 = 792$ года.

3. Задачи на установление отдаленности одного события от другого (*На сколько лет одно событие состоялось раньше другого?*).

Вычислите, сколько лет прошло от первого упоминания в источниках о «Святых горах» в 1571 г. до основания пос. Юзовка (современный Донецк) в 1869 г.?

Ответ: $1869 - 1571 = 298$ лет.

4. Задачи на установление даты события по ее отдаленности от нынешнего времени (*В каком году состоялось событие, если известно, что после него прошло ... лет?*).

В 2013 году праздновалось 70-летие освобождения Донбасса от немецких оккупантов. В каком году фашистские захватчики были изгнаны с территории нашего края?

Ответ: $2013 - 70 = 1943$. В 1943 году.

5. Задачи на установление даты события по ее отдаленности от другого события (*В каком году состоялось событие, если известно, что это случилось после указанного события через определенное количество лет?*).

«Золотая гимнастка» Лилия Подкопаева стала олимпийской чемпионкой Атланты в 1996 году через 40 лет после олимпийского триумфа её наставницы - «русской берёзки» Полины Астаховой. Когда Полина Астахова стала олимпийской чемпионкой?

Ответ: $1996 - 40 = 1956$. В 1956 году.



➤ Задания для самоконтроля

1. Хронология – это:

- а) последовательность исторических событий происходящих во времени;
- б) повторение всех исторических событий;
- в) дисциплина, которая изучает бытовые и культурные особенности народов;
- г) наука об исторических источниках.

2. Вставьте пропуски в тексте:

Год – это отрезок времени длиной в ...месяцев, а век - отрезок времени длиной в ... лет.

3. Соотнесите год со столетием, соединив их стрелками:

240 г.	V ст. до н.э.
78 г. до н.э.	III ст.
645 г.	XIX ст.
1582 г.	VII ст.
1861 г.	XVI ст.
435 г. до н.э.	I ст. до н.э.

- 4. Посчитайте, сколько лет прошло после принятия христианства как государственной религии Древней Руси в 988 г. до сегодняшнего дня.
- 5. Определите, сколько лет прошло от дня окончания Великой Отечественной войны (1945 г.) до вашего рождения?
- 6. Используя параграф учебника и дополнительные источники, найдите отличия между юлианским и григорианским календарями.



➤ Это нужно запомнить

1582 г. – начал действовать григорианский календарь.

1700 г. – Петр I ввел летоисчисление от Рождества Христова.

Январь 1918 г. – в России введен календарь «нового стиля».



➤ Рекомендуем почитать

- 1. Климишин И. А. Календарь и хронология. – М.: Наука, 1990. – 478 с.
- 2. Селешников С. И. История календаря и хронология. – М.: Наука, 1970. – 224 с.
- 3. Щур Я.И. Рассказы о календаре. – М.: Гос. изд-во полит.литературы, 1962.

Прошлое на карте

Практическая работа

«Как работать с исторической картой»

По карте мы всегда найдем дорогу
Из дальних стран к родимому порогу.

Татьяна Беляев



1. Что изучает наука картография
2. Для чего и как создается историческая карта
3. Читаем историческую карту с помощью легенды.
Практическая работа: «Как работать с исторической картой»
4. История на плане



➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) объяснять значения слов картография, историческая карта, контурная карта, легенда карты;
- 2) распознавать условные обозначения на исторических картах;
- 3) находить на карте территорию родного края, города, села;
- 4) выполнять задания в контурных картах.

Дорога есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя,
Луга есть – косить нельзя,
В реках, морях – воды нет.

Страны без людей,
Города без домов,
Леса без деревьев,
Моря без воды.

(.....)

(.....)

- Разгадайте загадки. Что вам известно о географических картах? Для чего они предназначены? Какие карты есть в вашем доме? Приходилось ли вам когда-либо пользоваться картами?

1. Что изучает наука картография

- Как наука о способах отображения пространства помогает в изучении истории?

Еще в древние времена человек начал изображать окружающую его местность. Среди древних исторических памятников встречаются примитивные карты-рисунки на камнях, костяных пластинках и глиняных табличках. Эти картографические изображения служили для указания путей передвижения, мест удачной охоты, удобных переправ через реки.

Первые **карты** были похожи на рисунки и содержали огромное количество неточностей. Но даже такие изображения ценились очень высоко. С их помощью можно было повторить путь, пройденный первооткрывателем, и избежать неприятностей, которые подстерегали путешественников.



➤ Исторический словарь

Карта – уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости, составленное в определенном масштабе с помощью условных знаков.

Сборник карт называют **атласом**.

Когда начали развиваться торговля и мореплавание, искусство составления карт достигло значительного развития: карты становились неотъемлемой частью человеческой деятельности и культуры, поскольку их составление их поручалось известным художникам своего времени.

Постепенно возникла наука **картография**



➤ **Исторический словарь**

Картография (от греч. «хартос» – лист папируса и «графо» – рисовать) – это наука о методах составления, изучении и использовании различных карт. План местности, карта, глобус – это модели земной поверхности.

Продуктами деятельности картографов являются **карты, атласы, глобусы**. Они могут быть представлены на твёрдых, плоских или объёмных материалах (бумага, пластик) или в виде изображения на видеомониторе.



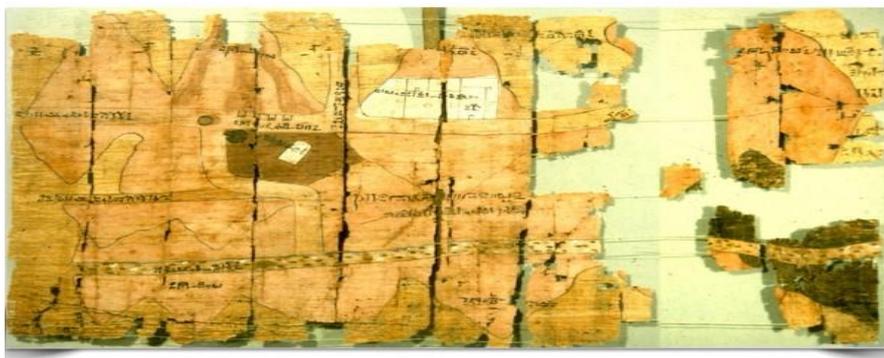
➤ **Это интересно**

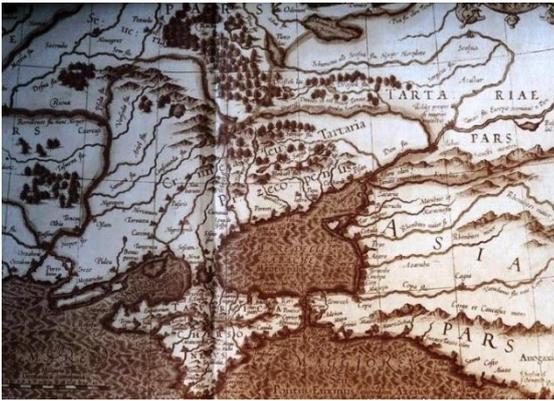
Упоминания о картах есть в Библии.
Первые руководства по картографии составлены древнегреческим учёным К. Птолемеем. Расцвет картографии приходится на эпоху Великих географических открытий.
Авторами первых атласов были нидерландские картографы Г.Меркатор и А.Ортелий.

Сегодня активно используются не только бумажные географические карты мира в атласах и на стенах, но и электронные, спутниковые карты. Произошло это благодаря появлению и внедрению интернета в нашу жизнь. Современные карты в интернете дают уникальную возможность увидеть не только связь между странами и городами, но и разглядеть мельчайшие объекты.

➤ **Это интересно**

Туринская папирусная карта является самой древней сохранившейся картой в мире. Она была выполнена около 1160 г. до н.э. Сейчас карта экспонируется в Египетском музее Турина.





Г. Меркатор. Карта Крыма. 1595 г.



Цифровая модель местности



Россия на карте из атласа А.Ортелия. 1589 г.

- **Рассмотрите изображения. Чем эти географические карты отличаются от современных?**
- **Приходилось ли вам пользоваться картой? В какой ситуации это было? Помогла ли карта решить возникшую проблему?**

2. Для чего и как создается историческая карта

- **О чем рассказывают исторические карты?**

Первое знакомство с картой у вас произошло в начальной школе, и вы, наверняка, уже знаете, что, благодаря картам, можно значительно пополнить свои знания.

Карты бывают разные: на них может быть изображен весь земной шар, отдельные материки, государства, моря и океаны. Есть карты звездного неба, показывающие положение небесных светил.

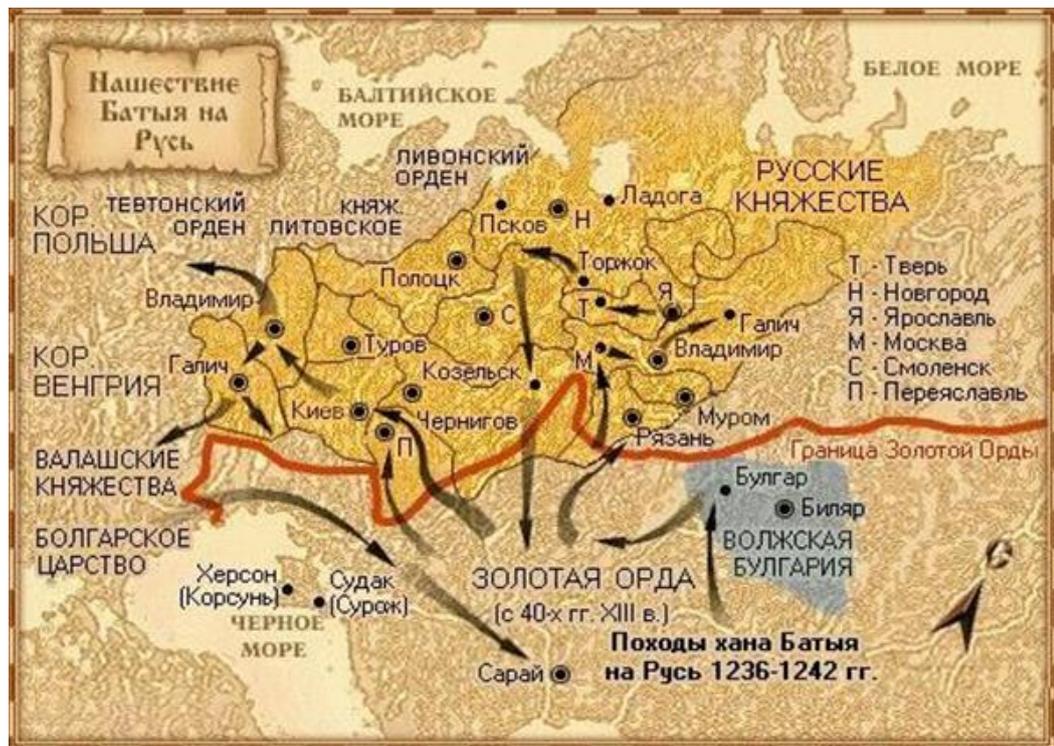
Благодаря картам можно узнать о том, какие народы населяют Землю, в каких природных условиях они живут, как развито хозяйство в разных странах и т.д. Карты используют автомобилисты, чтобы узнать сеть автомобильных дорог; туристы, когда отправляются в путешествия. Карты нужны строителям, капитанам судов, военным.

Историк, отыскивая место важного сражения, маршрут географического открытия или местность, в которой была сделана важная археологическая находка, тоже не может обойтись без карты, так как каждое событие происходит не только в определенное время, но и в определенном месте. Поэтому для историков важно ориентироваться в пространстве. Для этого служат **исторические карты**.



➤ **Исторический словарь**

Историческая карта – это изображение земной поверхности в различные исторические периоды.



Карта «Нашествие Батые на Русь»

Исторические карты существенно отличаются от географических, на основе которых они созданы. Так, историческая карта всегда отображает территорию в определенный период времени. Этому времени соответствуют названия стран и городов, о котором повествует карта.

Создатели исторических карт иногда могут наносить на неё определенные символы, нагляднее иллюстрируя изображенное на карте, например, корабли, танки или изображения воинов, если карта посвящена какому-нибудь сражению или битве; соборы и храмы, если она повествует о культурном и духовном развитии определенного региона.

Из исторической карты можно узнать, как изменялась территория государства на протяжении определенного времени, когда возник город, куда направлялись войска, когда и где состоялась битва, и т.п.

Название исторической карты всегда включает указание территории и времени, к которым она относится. Например: «Образование древнерусского государства (IX-X вв.)», «Европа в первой половине XIX в.», «Донецкий регион в начале XX в.».

Создателям исторической карты – **картографам** – необходимо хорошо знать историю, основательно изучить все события, происходившие в местности, которую нужно отобразить на карте, установить их хронологическую последовательность и только тогда создавать саму карту.

Некоторым образом приобщиться к работе с историческими картами вы можете, благодаря **контурным картам**, которые необходимо заполнять самостоятельно. На них нанесены только очертания территорий в то или иное время, линии, обозначающие реки, точки, указывающие на местоположение городов. Это основа, на которую нужно наносить объекты и их названия в ходе изучения исторических событий.



Карта Донецкого региона



Контурная карта Донецкого региона

- Проведите сравнение исторической и географической карт. Найдите общие черты и отличия.

3. Читаем историческую карту с помощью легенды.

Практическая работа: «Как работать с исторической картой»

- Что такое «легенда», и какое отношение она имеет к картам?

На исторической карте можно найти много интересной информации, но понять ее сможет только, тот кто научится читать карту. Как без знания букв нельзя прочитать книгу, так без знания условных знаков нельзя «прочитать», то есть, понять изображения на карте. Объяснение условных знаков выносятся на поля карты и называется *легендой*. Условные знаки при этом различаются по форме, размером, цветом. Легенда облегчает чтение содержания карты.

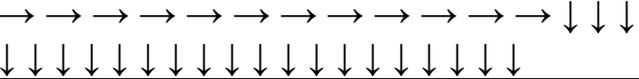


➤ Исторический словарь

Легенда карты – условные обозначения, при помощи которых можно прочитать историческую карту.

Рассмотрим наиболее частые условные обозначения на исторических картах и их обозначения:

по цветам отличают территории	
штриховкой обозначают события и явления, связанные с определенной территорией	----- ----- -----

места битв обозначают перекрещенным оружием	
стрелками обозначают передвижение войск и народов	
границы территорий и государств обозначают линиями разного цвета и толщины	
населенные пункты обозначают кружочками, точками, квадратиками	

На исторической карте обязательно указывают даты тех событий, каким эта карта посвящена. *Она связывает в одно целое историческое пространство с историческим временем.*



➤ Памятка «Как работать с исторической картой»

1. Прочитать название карты
2. Познакомиться с легендой
3. Найти на карте именно те условные обозначения, которые необходимы во время рассмотрения конкретного вопроса
4. Сравнить полученную информацию с материалами учебника



➤ Практическая работа

Составьте фрагмент современной карты вашего города (села, поселка, района), разработав «легенду» к нему.

4. История на плане

На исторической карте крупные объекты (инженерные строения, поля сражений, города) обозначаются условными обозначениями. Однако часто необходимо рассмотреть объекты в деталях, например, кварталы и улицы города, его строения и т.д. Для этого строится **план**.

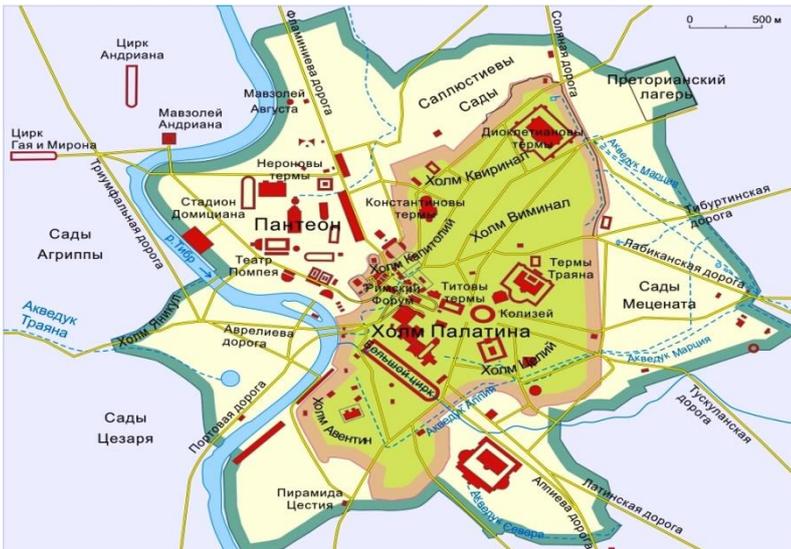


➤ Исторический словарь

План – это изображение на плоскости небольшой части территории

По плану можно определить, какие исторические объекты находятся на данной территории. Старинные планы городов не отличаются большой точностью. Но для историка они содержат важную информацию. Планы помогают установить дату основания города, проследить, как изменялась его территория и т.д.

План, составленный археологами во время раскопок фундаментов зданий, дает возможность воссоздать облик древнего города. План сражения показывает, как располагались войска во время битвы, в каком направлении были нанесены удары.



План Древнего Рима

• На основании планов составьте описания Древнего Рима и Древнего Новгорода. По какому из изображений планов вам было легче это сделать? Почему?

• Рассмотрев план Бородинского сражения, коротко охарактеризуйте само сражение. Назовите его участников сражения и сравните силы сторон. Какую еще информацию об известной битве дал вам план?



План Древнего Новгорода



План Бородинской битвы 1812 г.



➤ Задания для самоконтроля

- 1. Дословный перевод понятия «картография» означает:**
 - а) рисовать;
 - б) земная поверхность;
 - в) рисовать на папирусной бумаге; г) надпись на бумаге.
- 2. Изображение земной поверхности в различные исторические периоды это:**
 - а) историческая карта;
 - б) план;
 - в) контурная карта; г) любая карта.
- 3. Особенностью исторической карты является:**
 - а) более яркие изображения;
 - б) развитие динамики событий и процессов;
 - в) отсутствие условных обозначений;
 - г) большие размеры.
- 4. Условные обозначения, с помощью которых можно читать историческую карту это:**
 - а) легенда карты;
 - б) план карты;
 - в) масштаб карты; г) словарь карты.
- 5. Изображение на плоскости небольшой части территории это:**
 - а) глобус;
 - б) атлас;
 - в) план; г) контурная карта.
- 6. В чем отличие исторической карты от других карт?**
- 7. В чем отличие исторической карты от плана?**
- 8. Назовите условные обозначения, которыми пользуются, чтобы показать: два разных государства; места битв; села; перемещение народов.**
- 9. Составьте план своего населенного пункта или его отдельных частей.**



➤ **Это нужно запомнить**
1160 г. до н.э. – создана Туринская папирусная карта



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Багров Лео. История картографии. — М., Центрполиграф, 2004. — 320с.

Артефакты из древности

*Копаем землю и находим:
народы, царства, племена;
мы подбираем имя, год им
и переводим письма.*

*Мы открываем слой за слоем,
от новых знаний очумев,
и оживают под золою
Эллада, Скифия, Шумер...*

Михаил Этельзон



1. Археология. Археологические раскопки. Вещественные источники
2. Стоянки древних людей на территории Донбасса
3. Тайны скифских курганов (Двугорбая и Передериева могила)



➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) пояснять значение терминов «археология», «археолог», «культурный слой»;
- 2) давать краткую характеристику археологическим раскопкам и вещественным историческим источникам;
- 3) выявлять особенности материальной культуры.



*Вид одного из раскопов
в древнегреческом городе Ольвии*



*Раскоп в древнегреческом городе
Керкинитида (современный Крым)*

- **Рассмотрите иллюстрации. Предположите, что изображено на фотографиях? Какую информацию о жизни людей в прошлом могут дать эти исторические памятники? Хотели бы вы принять участие в археологических раскопках?**

1. Археология. Археологические раскопки. Вещественные источники

- **Как проводятся археологические раскопки?**

Больше всего тайн скрывают самые древние времена в истории человечества. Ведь о них сохранилось слишком мало свидетельств. Только поврежденные временем следы человеческой деятельности – обломки орудий труда, черепки посуды, украшения, клады, оружие, руины древних поселений,

могильники и т. п. Такие вещественные источники помогают историкам восстановить жизнь людей в самые древние времена, о которых часто нет никаких письменных сведений. Все эти памятники прошлого теперь находятся под толстым слоем земли.

Исследовать спрятанные под землей и водой остатки деятельности человека помогает наука **археология**, а понять и объяснить их могут только ученые **археологи**.



➤ **Исторический словарь**

Археология (от греч. «архайос» – древний, «логос» – слово, учение) – это наука, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам.

Вещественные источники – это различные памятники материальной культуры (остатки зданий, орудия труда и оружие, предметы быта, монеты и т. п.)

Главное занятие археологов – **раскопки**, позволяющие извлечь из земли вещественные памятники жизни людей в древности, которые сохранились до наших дней. Место раскопок археологи выбирают не случайно, а благодаря **археологической разведке**. Сначала ученые внимательно изучают письменные источники, осматривают место будущего поиска. Иногда для обследования местности используют авиацию. Потом закладывают пробный раскоп – узкую траншею, которая должна выявить, есть ли в почве интересные для археолога предметы. Если находят что-нибудь, то готовят большой раскоп.

Археологи исследуют **культурный слой**, образовавшийся за время деятельности человека.



➤ **Исторический словарь**

Культурный слой – это слой земли, содержащий остатки деятельности человека (древние сооружения, строительный и хозяйственный мусор, золу, погребения, клады, древние вещи и т.д.).

Раскопки – очень тяжелая работа, археологи, не торопясь, буквально по крупинкам перебирают большие массы земли в поисках памятников прошлого. Чтобы не повредить их, ученые применяют легкие лопаты, ножи, кисти. Также, они ведут специальные дневники, которые позволяют точно фиксировать все находки. Работу приходится вести в самых разных условиях. Раскапывать могильник, обследовать обжитую в древности пещеру, работать в местах, где ведется строительство, спускаться на морское дно в затонувший город или корабль.

Однако, это только начало кропотливой работы. Задача археологов – определить, возраст и назначение их находок. При исследовании ученые обращают внимание на все: форму, цвет предмета, материал, из которого он изготовлен и т.д. Анализ предметов и почвы, в которой они находились, проводят в лаборатории. Там же принимают меры к сохранению находок.

Без научных открытий археологов невозможно представить жизнь людей в далеком прошлом. Найденные предметы переходят в собственность музеев и становятся доступными для людей.

- **Почему археологию называют «наукой лопаты»?**
- **Чем важен труд археологов для изучения далекого прошлого?**

2. Стоянки древних людей на территории Донбасса

- **Какие древние стоянки древних людей найдены на территории Донецкого края?**



На территории Донецкого региона расположены бесценные археологические памятники, рассказывающие не только о появившихся здесь первых людях, но и раскрывающие этапы развития человеческой цивилизации.

Одним из самых интересных памятников является **стоянка** эпохи палеолита (каменного века) балке **Казенной** неподалеку от **Амвросиевки**. Как вам уже известно, открыл эту стоянку в 1935 г. **Виктор Евсеев**. В древности по оврагу проходила бизонья тропа, по которой животные поднимались от водопоя в степь. В течение многих лет, в основном осенью, наши предки, охотясь на бизонов и зубров, устраивали здесь засаду. Копья охотников были снабжены роговыми и кремневыми наконечниками. **Амвросиевское костяище** представляет собой уникальный памятник, поскольку является самым большим в мире.



➤ **Исторический словарь**

Стоянка – место временного пребывания первобытных людей в период каменного века.

Не менее интересные древние стоянки были найдены экспедицией под руководством **Доротеи Цвейбель**. В 1962-1965 гг. были раскопаны две



палеолитические стоянки вблизи села **Антоновка** Марьинского района, где были найдены кости бизона и множество каменных орудий труда, обработанных с двух сторон.

В 1968-1970 гг. была исследована стоянка в селе **Белокузьиновка** Константиновского района. Археологи нашли каменные заготовки (нуклеусы) и орудия труда с зубчатыми краями. А у поселка **Курдюмовка**, неподалеку от Артемовска в древнем слое на глубине около 10 м, обнаружены кости бизонов и носорога, кремневые скребла и остроконечники.

Гениальным открытием историки считают *Мариупольский могильник*, который был обнаружен в 1930 г. на левом берегу реки Кальмиус на окраине Мариуполя при строительстве завода «Азовсталь». Этот памятник эпохи неолита исследовал выдающийся археолог *Николай Макаренко*. Могильник представлял собой яму красного цвета, длиной 28 м. и шириной около 2 м., где находилось 122 костяка, лежавшие в четыре яруса. В погребениях были найдены кремневые ножи, стрелы, каменные топоры, украшения из клыков кабана, зубов и костей животных, обломки посуды.

Мариупольский могильник был родовой усыпальницей общины скотоводов, члены которой и после смерти продолжали оставаться вместе.

- *Какие памятники периода каменного века на территории нашего края вам известны?*
- *Какие находки наиболее часто встречаются в них? Как они свидетельствуют о занятиях древних людей на территории нашего края?*
- *Почему ученые сделали вывод, о том, что люди, погребенные в Мариупольском могильнике занимались скотоводством?*

3. Тайны скифских курганов (Двугорбая и Передериева могила)

- *Что вам известно о скифах, их жизни и занятиях?*

Необычайную ценность для изучения древней истории имеют памятники скифского периода. *Скифы* – это кочевой народ, пришедший более двух с половиной тысяч лет назад на территорию нашего края, и живший несколько столетий в степях Северного Причерноморья. Древние греки называли эту местность Великая Скифия. Информация о скифах известна из сочинений Геродота и археологических раскопок.



Скифские воины

В нашем крае найдено более десятка скифских курганных захоронений. Наиболее известны два из них — *Двугорбая Могила* близ Мариуполя и *Передериева Могила* у Шахтерска.



Скифский курган

Курган *Двугорбая Могила* представляет собой грандиозное земляное сооружение высотой более 5 и диаметром до 60 метров, где были похоронены скифский царь и пять слуг.

Во время раскопок кургана, археологи выявили бронзовый котел на одной ножке с костями ягненка, 19 греческих амфор с острым дном, остатки деревянной колесницы. К сожалению, это царское захоронение было разграблено еще в древности: был обнаружен лаз грабителей, через который они наверняка вынесли множество ценных вещей, которые скифы всегда клали в могилы своих вождей.



➤ **Исторический словарь**
Курган – древний могильный холм.

Курган *Передериева Могила*, высотой 3 м., был раскопан у Шахтерска. Главная его находка – золотой шлем, изготовленный по заказу богатого скифа греческими ювелирами, была спрятана в небольшом тайнике. Рисунок на шлеме, изображающий двух стариков, которые сражаются с четырьмя юношами, иллюстрирует пересказанный Геродотом миф о том, что после возвращения из азиатских походов скифов враждебно встретили потомки оставшихся жен и рабов.

Менее значительные скифские захоронения обнаружены в окрестностях Мариуполя, у сел Шевченко Володарского района и Стыла Старобешевского района, у города Новоамвросиевка. В них также содержались предметы вооружения, остатки пластинчатых медных и железных панцирей, детали конской упряжи, обломки бронзовой греческой посуды.

- *Подумайте, почему в древности люди клали в погребения вместе с умершими различные вещи?*
- *Рассмотрите иллюстрацию «Скифские воины». Составьте 3-5 предложений о вооружении скифов.*



➤ **Задания для самоконтроля**

1. Археология – это наука, которая:

- а) изучает традиции и культуру народов мира;
- б) исследует повседневную жизнь и быт народов мира;
- в) изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным памятникам;
- г) выявляет и изучает письменные источники о людях в древности;

2. Важнейшей задачей археологов является:

- а) всестороннее изучение исключительно письменных источников;
- б) изучение традиций, культуры и быта различных народов;
- в) определение, к какому времени относятся те или иные археологические находки;
- г) составление на основании преданий истории существующих народов.

3. Крупная стоянка эпохи палеолита, открытая В.М. Евсеевым в 1935 г. находилась:

- а) в балке Казенной возле Амвросиевки;
- б) на побережье р. Северского Донца;
- в) на левом берегу р. Кальмиуса вблизи Мариуполя;
- г) неподалеку г. Шахтерска.

4. Мариупольский могильник был открыт Н.Е. Макаренко в:

- а) 1930 б) 1940 в) 1935 г) 1925

5. Скифы – древний народ, существовавший в:

- а) V в. до н.э. – II в. н.э.; б) VI в. до н.э. – I в. н.э.;
в) X в. до н.э. – IV в. н.э.; г) VIII в. до н.э. – IV в. н.э.

6. Один из самых известных скифских памятников Донбасса - Передериева Могила находится вблизи:

- а) г. Шахтерска; б) г. Мариуполя; в) г. Харцызска; г) г. Донецка.

7. Используя текст параграфа и дополнительные источники, составьте рассказ об одном из археологов, открывших данные памятники.



➤ **Это нужно запомнить**

1930 г. – открытие Н.Е. Макаренко Мариупольского могильника
1935 г. – открытие В.М. Евсеевым древней стоянки каменного века в балке Казенной



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Амальрик А., Монгайт А. Что такое археология / А.С. Амальрик, А.Л. Монгайт. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1966. – 250 с.
2. Никитин А. Над квадратом раскопа. - М.: Детская литература, 1982. – 304 с.

Что написано пером...

Без слов, без письменности и книг не было бы никакой истории, и не может быть никакого понятия о человечестве.

Герман Гессе, немецкий писатель и художник

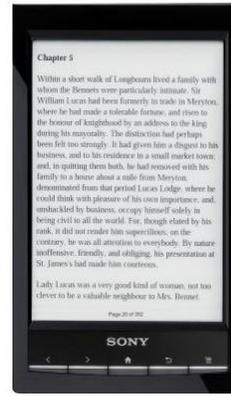
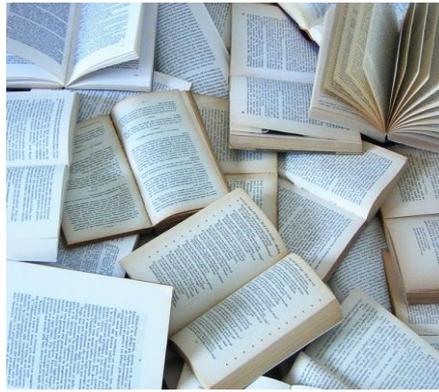
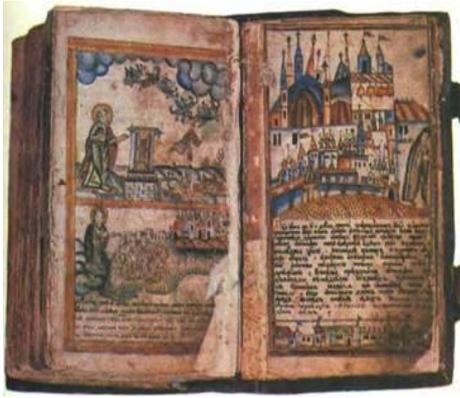


1. Какими бывают письменные источники
2. Роль письменных памятников в изучении истории родного края
3. Что такое архивы
4. Библиотеки – хранилища книг. Донецкая библиотека имени Н.К.Крупской



➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) давать характеристику письменным источникам, находить общее и отличия между ними;
 - 2) работать с письменными историческими документами, исследовать и комментировать их;
 - 3) высказывать суждения относительно роли архивов и библиотек в деле сохранения памяти о прошлом.
- **Рассмотрите изображения. Подумайте, что их объединяет, а что отличает? Могут ли представленные на изображениях предметы помочь в изучении истории?**



1. Какими бывают письменные источники

- **Что такое письменные источники, как они изменялись со временем?**

Среди разнообразных исторических памятников важнейшее место занимают **письменные источники**. Ведь только с возникновением письменности люди смогли подробно записывать все происходившие события, свои размышления, чувства и впечатления.

Письменные источники историки называют **документами** (в переводе с латинского «свидетельство»). Летописи, воспоминания, письма, дневники, законы, договора, периодическая пресса (газеты, журналы) – все эти документы являются бесценным источником для исследования прошлого.



➤ **Исторический словарь**

Письменные источники – это тексты, записанные на бумаге или других материалах.

В древности письменности не было. Первобытные охотники вначале просто рисовали то, о чем желали сказать. По этим рисункам другие люди разгадывали содержание.

Письменность возникла на Земле около 5 тысяч лет назад. Первым материалом, на котором люди стали высекать изображения, был камень. Древнеегипетские мастера выбивали на каменных обелисках заточенными зубилами не только рисунки, но и **иероглифы** – письменные знаки, обозначающие, как отдельные звуки и слоги, так и целые слова.

Постепенно начали использовать и другие материалы для письма. Писали на коже, бамбуковых дощечках, черепаших панцирях, даже на глиняных табличках.



Шумерская письменность – клинопись



Древнекитайские гадальные кости

Одним из наиболее распространенных материалов был *папирус*, сделанный из стебля тростника. Длинные исписанные листы папируса скручивали и укладывали в круглые коробки-пеналы.

Позже, для самых важных документов стали применять *пергамент* – специально обработанную кожу телят или овец. Пергамент был очень дорогим, ведь на одну книгу требовались шкуры целого стада животных. Поэтому книги писали лишь в единственном экземпляре.

В Древней Руси писали *бересте* – верхнем слое коры березы. Такие памятники письменности называют *берестяными грамотами*.

Все исторические источники, написанные от руки, а также напечатанные на пишущей машинке или компьютере, называют *рукописями*. Только после изобретения дешевой бумаги, письменных источников становится значительно больше.



➤ Это интересно

Бумага была изобретена в Китае около 2000 лет тому назад.

Позже придумали специальные приспособления для печатания текста, чтобы не писать книги вручную. В 1445 г. немец *Иоганн Гутенберг* изобрел *книгопечатание* – изготовление книг механическим способом, благодаря которому их количество резко возросло.

Вместо символов и знаков большинство народов перешли на буквенные алфавиты, благодаря которым обучаться грамоте стало легче. Ведь в алфавитах всего лишь от 20 до 40 букв. Там, где пользовались буквами, стало гораздо больше грамотных людей.

Постепенно возникла даже специальная историческая наука, занимающаяся изучением письменности и истории письма – *палеография*.

- *Подумайте, почему до наших дней дошло немного письменных источников, повествующих о далеком прошлом?*

2. Роль письменных памятников в изучении истории родного края

Исследуя письменные исторические источники, содержащие информацию, связанную с нашим краем – книги, журналы, газеты, личные воспоминания, дневники, письма, – можно глубже и детальнее узнать о своём городе, людях, прославивших его своими подвигами, трудом и творчеством, родной улице, памятниках, сооруженных в вашем населенном пункте.

Однако, любой исследователь, приступая к работе над письменным источником, должен твердо помнить: документы составляли живые люди, они могли в чем-то заблуждаться, воспользоваться недостоверным источником информации и даже, умышленно что-то исказить в угоду своим личным пристрастиям или какой-то важной персоне. Поэтому ни один документ, даже, казалось бы, самый надежный, нельзя принимать за безусловную истину.

Чтобы воссоздать настоящий ход событий, историки должны выделить из многих текстов источников важную информацию, сравнивать их, сопоставлять,

анализировать. Это нелегкий труд, требующий времени и разносторонних знаний.

Но прежде всего, нужно знать правила работы с письменным историческим источником.



➤ Памятка для работы с письменным историческим источником

1. Происхождение источника: автор; время издания; тип источника (документ, письмо, дневник и т.д.); полный текст или отрывок.
2. Кратко изложите содержание прочитанного и сформулируйте основные идеи и факты. Объясните непонятные слова, используя словари.
3. Установите – автор сам был свидетелем событий или пересказывает чей-то рассказ.
4. Были ли у автора особые симпатии или антипатии к событию или его участникам?
5. Обоснуйте, можно ли доверять приведенному источнику.

Как вам уже известно, территория Донбасса была заселена еще в глубокой древности. Об этом свидетельствуют многие вещественные исторические источники, добытые археологами. Но только письменные источники дают нам ответ на вопрос: какие народы заселяли наши донецкие степи много веков назад. Здесь жили в основном кочевые народы: скифы, сарматы, печенеги, половцы. Они не имели письменности, поэтому сведения о них оставили их соседи: греки, персы, арабы, римляне.

Одним из первых собственных письменных источников о событиях, происходивших на территории нашего края, является шедевр древнерусской литературы, созданный неизвестным автором, «*Слово о полку Игореве*». Это произведение описывает поход князя Игоря в 1185 году на кочевников половцев, грабивших русские земли: «*Быть грому великому! Идти дождю стрелами с Дону великого! Тут копьям поломаться, тут саблям постучать о шлемы половецкие, на реке на Каяле у Дона великого. О Русская земля, а ты уже скрылась за холмом!*».

- Прочитав текст отрывка, ответьте на вопрос: по каким деталям мы можем судить о том, что события происходили в нашем крае?
- Какие еще письменные источники, описывающие жизнь людей нашего края, вам известны?
- Почему информацию, содержащуюся в письменном источнике, нужно обязательно проверять?

3. Что такое архивы

- Почему архивы называют «хранилищами сокровищ»?

Дошедшие до нашего времени памятники прошлого ученые стараются сберечь. Важная задача сбора, сохранения и упорядочения письменных источников во всех государствах мира возложена на специальные учреждения – **архивы**.



➤ Исторический словарь

Архив – это учреждение, в котором осуществляется сбор, хранение, комплектование, учёт и использование важных документов.



Историки-исследователи называют архивы «нитьями, которые связывают день сегодняшний с ушедшим». Сотрудники архива – **архивариусы** – изучают происхождение и достоверность документов, готовят их для чтения, систематизируют их для облегчения исследований, сравнивают информацию из разных источников.



Историк не может написать историю без архивов. Но архивами могут пользоваться не только ученые. Строители, чтобы восстановить разрушенное когда-то здание обращаются в архив за чертежами данного исторического памятника. Любой человек для восстановления своей родословной тоже может обратиться в соответствующий архив.

Архивы есть при университетах, школах, заводах, музеях, государственных учреждениях и т.д. Во многих семьях есть свои семейные архивы, в которых бережно хранятся семейные документы – дипломы и удостоверения, письма и фотографии, грамоты и награды. Наверняка, есть такой домашний архив и в вашей семье.



➤ Это интересно

Архивные хранилища существовали еще в древнем мире - в Древнем Египте, Вавилоне, Китае, Греции и Риме.

Для современных архивов стоят специальные помещения с узкими окнами, которые не пропускают прямых солнечных лучей: от солнечного света печатная краска выгорает, линяет, а бумага желтеет и портится. Чтобы документы лучше сохранялись, их кладут в крепко закрытые коробки и размещают на полках-стеллажах. Самые ценные документы переснимают на пленку и делают диафильмы с очень маленькими кадрами – **микрофильмы**, которые сохраняют отдельно от документов на случай, если оригинал будет поврежден или потерян.

- **Как вы думаете, будут ли существовать архивы в будущем? Придумайте и опишите свою модель архива будущего.**
- **Какие документы из домашнего архива вашей семьи являются частью твоей личной истории? Какие свидетельства о прошедших событиях они содержат?**

4. Библиотеки – хранилища книг.

Донецкая библиотека имени Н.К.Крупской

- **Что представляют собой современные библиотеки?**

Записки путешественников, воспоминания, научные труды, переписка между людьми и многие другие свидетельства прошлого содержатся в книгах. Они являются наиболее распространенным видом письменных источников и представляют для историка большую ценность. Для хранения книг, создаются **библиотеки**. Нет такого исследователя прошлого, который бы не обращался в библиотеку.



➤ Исторический словарь

Библиотека (в переводе с греч. «библион» - книга, «тека» - хранилище) – это учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользования.

В Древнем Египте, создаваемые при дворцах и храмах библиотеки, называли «Домами жизни», а выдающийся немецкий философ и математик, Готфрид Лейбниц называл их «сокровищницами всех богатств человеческого духа».

Первая библиотека на Руси была основана еще во времена правления киевского князя **Ярослава Мудрого**. Об этом нам рассказал один из древнейших письменных источников Руси – летопись «Повесть временных лет»: *«Заложил Ярослав церковь святой Софии..., и любил Ярослав церковные уставы, и книги любил, читая их часто и ночью и днем... и, много их написав, положил в церкви святой Софии».*



➤ Это интересно

Первой библиотекой считают созданное около 2500 года до н.э. собрание глиняных табличек, найденное в храме вавилонского города Ниппур.

Крупнейшим центром книжности и образования Древнего мира была Александрийская библиотека, созданная в III веке до н.э. Птолемеем I.

В общественных библиотеках средневековой Европы книги, из-за огромной стоимости, приковывали к полкам специальными цепями, что позволяло читать их, но не давало вынести из библиотек. Книги на цепях стояли на полках корешками от посетителя, для того, чтобы их можно было взять и открыть не переворачивая, и не пугаясь в цепях.

Среди тайн истории человечества известны загадочно исчезнувшие библиотеки или «библиотеки-призраки». Среди них – библиотека Ярослава Мудрого, которая по одной из версий спрятана в подземельях Софийского Собора в Киеве. А также, легендарная библиотека царя Ивана Грозного «Либерея», якобы спрятанная в каменном склепе в одном из соборов московского Кремля. Ее поиски ведутся уже несколько столетий.

Самыми большими в нашем крае являются Донецкая библиотека имени Н.К.Крупской и Луганская библиотека имени М.Горького.

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им.Н.К.Крупской была основана в 1926 году как центральная городская библиотека. В 1932 году, после создания Донецкой области, стала называться

областной библиотекой. В 1936 году ей было присвоено имя *Н.К.Крупской*, которая оказала большую помощь и поддержку местным властям в начале строительства нового здания библиотеки.

Книжный фонд библиотеки составляет около 1 млн. 600 тыс. экземпляров книг. Это центр научно-культурной жизни региона, а также центром духовного возрождения национальной самобытности народов, населяющих край.



Фото 1957 года

Уникальность библиотеки заключается еще в том, что в ее фондах содержится огромное количество исторических документов. Так что, ни один исследователь истории нашего края не обошелся без помощи этого учреждения. Его работники не только помогут найти нужную литературу, но и предоставят ее читателям в электронном виде. Ежедневно библиотеку посещают более тысячи жителей Донбасса.

- *Найдите на карте г. Донецка месторасположение республиканской универсальной научной библиотеки им.Н.К.Крупской.*
- *Какую литературу вы можете найти в библиотеке?*
- *Чем, на ваш взгляд, библиотеки отличаются от архивов?*
- *Можно ли архивы и библиотеки считать хранилищами сокровищ? Своё мнение обоснуйте.*



➤ Задания для самоконтроля

- 1. Тексты на бумаге или других материалах это:**
а) вещественные источники; б) мемуары;
в) письменные источники ; г) устные источники.
- 2. Наука, которая изучает историю письма это:**
а) палеография; б) археология; в) этнология; г) нумизматика.
- 3. Сборники документов, а также учреждения, где сохраняют, упорядочивают и изучают письменные документы это:**
а) библиотека; б) музей; в) архив; г) институт.
- 4. Учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользования это:**
а) библиотека; б) архив; в) канцелярия; г) музей.
- 5. Среди представленного перечня выберите письменные источники:**
а) мемуары; б) басни; в) легенды; г) украшения;
д) летописи; е) записки путешественников.
- 6. Перечислите известные вам виды письменных источников.**
- 7. Как вы думаете, можно ли считать письменные источники самыми важными среди других источников? Почему?**

8. Каким образом историки проверяют подлинность и достоверность (правдивость) письменных источников?
9. Предположите, можно ли отнести Интернет к письменным источникам? Почему вы так думаете?
10. Опишите свои впечатления от визита в школьную или любую другую библиотеку.



- **Это нужно запомнить**
 3500 г. до н.э. – зарождение клинописи
 2000 лет тому назад – изобретена бумага



- **Рекомендуем почитать**

1. История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй. Под ред. А. В. Седова. М., 2004.
2. Володин Б. Ф. Всемирная история библиотек. – СПб.: Профессия, 2004. – 464 с.

Сокровищницы истории Донетчины

*Пройдет и сто, и двести лет,
 И триста лет пройдет,
 Но каждый снимок и портрет
 Любую вещь, любой предмет
 Здесь сохранит народ.*

Сергей Михалков



1. Музеи и их роль в изучении истории
2. Донецкий краеведческий музей
3. Музей истории Великой Отечественной войны

- **На этом уроке вы научитесь**



- 1) рассказывать, какие бывают музеи, кто в них работает;
- 2) пояснять и применять понятия «музей», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод»;
- 3) кратко описывать основные музеи края;
- 4) высказывать суждения о роли музеев в сохранении памяти о прошлом.

- Что изображено на фотографиях?
- Как вы считаете, где были сделаны снимки?



1. Музеи и их роль в изучении истории

- *Для чего люди создают музеи, и что в них хранится?*

С глубокой древности, чтобы не потерять памятные для них предметы, люди начали собирать и хранить их. Со временем для этой цели были созданы специальные учреждения – *музеи*.



➤ **Исторический словарь**

Музей (от греческого – Храм Муз) – это учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников.

Сначала музеи возникали на основе библиотек и подарочных коллекций древним храмам и правителям. Так, первый в истории музей был основан в древнем городе Александрия Египетская более двух тысяч лет тому назад, как часть комплекса Александрийской библиотеки.



➤ **Это интересно**

Первый русский научный музей – Кунсткамера. Он был открыт при Петре I (1714 г.) в Санкт-Петербурге

Сегодня, музеи есть в каждом городе. Они бывают художественными, историческими, краеведческими, этнографическими, музыкальными, литературными, техническими, спортивными и т.д. Есть музеи, посвященные отдельным событиям, выдающимся личностям, предприятиям и учебным заведениям, военной технике. Существуют музеи автомобилей, книг и книгоиздания, музеи одной улицы, музеи трудовой и боевой славы, природные музеи и т.д.



Зал Артемовского краеведческого музея

Большинство музеев находятся в специальных помещениях, однако, существуют и такие, которые расположены под открытым небом – в основном это музеи народной архитектуры и быта. Музеем может стать и обычный жилой дом как память о великом человеке, который там жил. Музеи создаются и в некоторых школах.



Предметы, хранящиеся в музеях и выставляемые для обозрения посетителей, называются **экспонатами**. Музеи, экспонаты которого рассказывают о природе, жизни людей, исторических событиях на территории какого-то края, называются **краеведческими**.

Чтобы посетители могли лучше представить себе определенную эпоху или историческое событие, сотрудники музея оформляют **экспозиции**.

Так, чтобы познакомить посетителей с историей освоения космоса, оформляют экспозицию, состоящую из таких экспонатов, как элементы космического корабля, скафандры космонавтов, предметы их космического быта.

Хранением музейных экспонатов занимается целый штат сотрудников музея. Это *научные сотрудники* (сохраняют вещественные исторические источники, изучают их особенности), *климатологи* (определяют влажность и температуру в залах музея и хранилищах экспонатов), *художники-реставраторы* (обновляют и восстанавливают утраченные или испорченные детали памятников культуры и истории). Очень важными людьми в музее являются *экскурсоводы*. Они не только собирают и изучают исторические материалы и документы, но и в интересной и доступной форме знакомят посетителей с музейными экспонатами и материалами экспозиций.



➤ Исторический словарь

Экспонат (с латинского – «выставленный») – предметы, вещи, произведения искусства, выставленные на показ в музеях или на выставках.

Экспозиция – демонстрация музейных предметов, подобранных для обозрения по определенной системе.

- **Какие музеи есть в вашем населенном пункте? Приходилось ли вам посещать их? Вспомните о своих впечатлениях от экскурсии в музей.**
- **Как вы считаете, сохранится ли необходимость в музеях в век компьютеризации?**
- **Какими бывают музеи? Используя интернет, приведите примеры музеев разных видов в Донецком регионе; составьте краткий рассказ об одном из них.**

2. Донецкий краеведческий музей

- **О чем могут рассказать экспонаты Донецкого краеведческого музея?**

Каждый человек, интересующийся родным краем и его историей, обязательно должен посетить Донецкий краеведческий музей. Его экспозиции знакомят посетителей с историей, культурой, природой Донбасса с древних времен и до дня сегодняшнего.

Музей создали в 1924 году по инициативе преподавателя географии Донецкого горного техникума **Александра Ольшанченко**.



Здание Братской школы в которой в 1925 г. располагался Донецкий краеведческий музей



➤ Это интересно

На одной из своих лекций, выразив сожаление об отсутствии музея на Донбассе, А.Ольшанченко обратился с просьбой к студентам способствовать в таком благородном деле: «Любой музей сам по себе не рождается – его создают люди. Нужны энтузиасты, молодые горячие сердца, которые страстно пожелали бы создать музей собственного края, и музей появится, будет расти и развиваться».

На его призыв откликнулись. Студенты А.Симаков и В.Лавриненко передали музею свои минералогические коллекции, а рабочие завода металлургии – нумизматические собрания.

В 1926 музей открыли для посетителей. На протяжении года его посетили 1900 человек. Значительный вклад в формирование фондов музея внесли известные краеведы **Николай Макаренко и Виктор Евсеев**.



Каменные бабы – визитная карточка Донецкого краеведческого музея



За время существования музея, его сотрудники собрали более ста двадцати тысяч экспонатов, многие из которых имеют мировое значение, например, скелет мамонта, останки шерстистого носорога, бизонов, отпечатки ископаемых растений, образцы стволов каменных деревьев, скифская каменная статуя, экспонаты из Мариупольского могильника.

Уникальная археологическая коллекция насчитывает около 8 тыс. экспонатов – это предметы из Мариупольского могильника, Амвросиевской стоянки, кургана «Двугорбая Могила» и других. В музее также представлены уникальная коллекция старинных монет, редкие старопечатные книги, личные вещи, награды людей, прославивших наш край: космонавтов Г.Берегового и Л.Кизима, композитора С.Прокофьева, химика

Д. Менделеева и др.

В декабре 1972 года музей переезжает в отдельное четырехэтажное здание на улице Челюскинцев. Там он расположен и до сегодняшнего дня, представляя для посетителей свои экспозиции в двадцати четырех залах.

- **Какие редкие экспонаты хранятся в Донецком краеведческом музее?**
- **Кто из известных краеведов Донбасса был причастен к его созданию?**

3. Музей истории Великой Отечественной Войны «Твоим освободителям, Донбасс»

Составной частью Донецкого краеведческого музея является музей Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс!», открытый 8 мая 2012 года накануне Дня Победы в подземных сооружениях мемориального комплекса «Твоим освободителям, Донбасс».

Экспозиция музея отображает основные события Великой Отечественной войны в Донбассе от начала фашистской оккупации 22 июня 1941 года и до Дня Победы. Начинается обзор с фотоколлажа первых дней войны: «Сталинская область накануне войны» и диорамы «Сталино, переход к военному положению», сопровождающихся аудио-визуальной инсталляцией: гул летящих самолетов,

звуки падающих бомб на фоне перекрещивающихся лучей прожекторов. Затем экспозиция в хронологическом порядке отображает тематику военных действий.

В залах музея собрано свыше 200 документальных фотографий, 150 плакатов, газет, листовок, более 100 предметов времен войны.

На свободных пространствах стен размещены портреты защитников Донбасса, героев Великой Отечественной войны. Для более глубокого и полного восприятия информации служит звуковое сопровождение отдельных экспозиций.

Рядом с музеем находится легендарный монумент *«Твоим освободителям, Донбасс»*, являющийся одновременно и главным экспонатом музея, а также площадка военной техники, сквер ветеранов, стела партизанам-подпольщикам и колокол памяти. Это место – одно из наиболее посещаемых в Донецке. Но наибольшее число людей здесь собирается в День Победы, чтобы почтить память павших и поклонится живым ветеранам прошедшей войны.

- ***Представьте себя в роли посетителя музея истории Великой Отечественной Войны «Твоим освободителям, Донбасс». Какие экспонаты и почему привлекли бы ваше особое внимание?***
- ***Есть ли в вашей семье предметы, которые могли бы пополнить коллекцию музея? Расскажите о них.***



Вход в музей



Экспозиция музея с изображением истандартов дивизий, освобождавших Донбасс



➤ Задания для самоконтроля

- 1. Учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников, это:**
а) лицей; б) библиотека; в) банк; г) музей.
- 2. Инициатором создания Донецкого краеведческого музея был:**
а) В.Евсеев; б) Н. Макаренко; в) А. Ольшанченко; г) Н. Хрущов.
- 3. Открытие филиала музея Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс» состоялось:**
а) 8 мая 1945 г.; б) 8 мая 1975 г.; в) 8 мая 2012 г.; г) 8 мая 2015 г.
- 4. Скелет какого ископаемого животного, находящийся в Донецком краеведческом музее, имеет мировое значение:**
а) саблезубого тигра; б) динозавра; в) мамонта; г) ящера.
- 5. Оцените роль музеев в развитии исторической науки.**
- 6. Можно ли музеи родного края назвать «сокровищницами истории Донетчины». Свою мысль подкрепи доказательствами.**
- 7. Посмотрите музейные коллекции или виртуальные туры на интернет-сайтах музеев Донетчины. Запишите названия представленных экспозиций и виды исторических источников, которые там хранятся.**
- 8. Представь себе, что в экспозиции филиала музея Великой Отечественной войны твоего города или поселка открылась экспозиция, посвященная твоей семье. Составь небольшой текст экскурсии по экспозиции.**



➤ Это нужно запомнить

17 сентября 1924 г. – основан Донецкий краеведческий музей
22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны
8 мая 2012 г. – открытие филиала музея Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс»



➤ Рекомендуем почитать

1. Донецкий краеведческий музей. Путеводитель. — Донецк: Донбасс, 1966.
2. Гулякин С. С., Логвиненко И. Н. Музей истории города Донецка:
3. Путеводитель. — Донецк: Донбасс, 1973.
4. Музеи Донецкой области // <http://www.donbass-info.com/content/view/2580/2587>

Практическое занятие «Здесь дух веков». Экскурсия в музей



1. Краткая историческая справка о посещаемом музее
2. Экскурсия в местный музей (виртуальная экскурсия)
3. Создание музейной экспозиции и составление текста экскурсии
4. Составление «Кодекса посетителей музея»

➤ **На этом уроке вы научитесь**



- 1) Определять историческую ценность окружающих предметов
- 2) Описывать экспонаты музея, давать характеристику музейной экспозиции
- 3) Систематизировать и структурировать исторический материал
- 4) Составлять текст и проводить экскурсии по музею (виртуальные экскурсии по краеведческому музею)
- 5) Составлять рассказ по теме экскурсии.

➤ **План подготовки к практическому занятию:**

1. Определение объекта и темы экскурсии;
2. Составление плана проведения экскурсии;
3. Подготовка учеников к экскурсии: сбор информации о музее; работа с краеведческой литературой, справочниками, интернет-ресурсами;
4. Отбор фактов, фотоматериалов и их систематизация;
5. Просмотр виртуальных экскурсий;
6. Изучение правил поведения в музее.

➤ **Подготовительный этап проведения экскурсии:**

1. Учитель доводит до сведения учащихся план проведения экскурсии и акцентирует внимание на том, что данный урок является закреплением знаний учащихся по теме «Исторические источники».
2. Каждому учащемуся (паре учащихся) предлагается подготовить историческую справку о посещаемом музее, а также «Кодекс посетителей музея».
3. В течении одной-двух недель учащиеся собирают материал, анализируют и систематизируют его.
4. Учащиеся выполняют задания и подают их на проверку учителю за неделю до проведения экскурсии
5. Учащиеся просматривают виртуальные экскурсии по известным музеям мира (из интернет-ресурсов)
6. Творческие группы учащихся планируют, составляют и проводят под руководством учителя экскурсии по школьному музею (виртуальные экскурсии); определяют регламент времени выступления экскурсоводов, готовят наглядный материал; выставку литературы по заданной теме.
7. Учащиеся готовят личные предметы (грамоты, фотографии, дневники, альбомы, поделки, письма, книги и т.д.), которые могут рассказать о важных событиях в жизни класса, школы.

➤ **Правила поведения в музее**

Эти правила мало чем отличаются от правил поведения в других местах культуры - на выставках, в театре или библиотеке. Однако и здесь есть свои существенные особенности. Не шуметь, не бегать по залам, не расталкивать посетителей, не трогать экспонаты - эти правила знают все, но ими нормы поведения в музее не ограничиваются. Все музеи мира распахивают свои двери для посетителей в надежде на то, что в ответ получают уважение и восхищение сокровищами нации.

➤ **Советы по подготовке экскурсии школьникам:**

1. *Помни, что экскурсия не прогулка, но обязательная часть учебных занятий.*
2. *Изучи экспозицию, по которой ведешь экскурсию.*
3. *Выдерживай тему экскурсии, не отвлекайся на случайные вопросы.*
4. *Рассказывай на экскурсии только о том, что можно показать.*
5. *Избегай длинных объяснений.*
6. *Не оставляй экскурсантов только слушателями, заставь их активно работать.*
7. *Не забрасывай экскурсантов многими названиями: они их забудут.*
8. *Умей правильно показать экспонаты и научи слушателей правильно смотреть их всем должно быть видно.*
9. *Не утомляй излишне экскурсантов: они перестанут тебя слушать.*
10. *Закрепи экскурсию в памяти последующей проработкой материала.*



➤ **Исторический словарь**

Экскурсия – это коллективный осмотр музея или немусейного объекта, проводимый по намеченной теме и специальному маршруту под руководством специалиста.

Представьте, что по окончании школы ваш класс станет единственным в истории, где все выпускники получают аттестаты с отличием. И, конечно, потомки будут изучать историю вашего класса. Какие предметы для школьного музея вы уже готовы предложить сегодня? О чем они смогут рассказать в будущем? В чем их историческая ценность? Впишите свои предложения в такую схему:

Вам и вашим близким, безусловно, будет приятно, что ваши вещи представлены в музее, значит они имеют определенную историческую ценность. А как бы вы хотели, чтобы посетители музея вели себя во время экскурсии, где будут рассказывать о вашем классе? Какими должны быть правила посещения музея?

Составьте Кодекс посетителя музея из 5-6 пунктов

Кодекс посетителя музея

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

➤ Составление отчета:

1. Повторительно-обобщающая беседа в классе, в конце которой демонстрируется научно-популярный учебный фильм по теме урока.
2. После осмотра объекта учитель отвечает на вопросы, возникшие у учащихся в ходе экскурсии, обращает внимание на то, что должно быть отражено в отчетах.
3. Подведение итогов экскурсии:
 - составление отчетов;
 - проведения заключительной беседы;
 - оформление выставок, стендов, альбомов с использованием экскурсионного материала;
4. Проверка выполнения школьниками самостоятельной работы с дополнительной литературой и учебниками.



➤ Домашнее задание

Творческая работа: нарисовать несколько понравившихся экспонатов из увиденных в музеях и составить к ним информационные карточки

➤ Оцените свою работу на уроке по такой таблице:

<i>Мозговой штурм «зачем нужны музеи»</i>	<i>Презентация экспонатов для музея</i>	<i>Участие в составлении кодекса посетителя музея</i>	<i>Фонтан идей «какой экспозицией можно пополнить школьный музей»</i>	<i>Активность на уроке</i>
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
Общая сумма баллов				
Оценка				

Помощницы истории

Различным образом державы свои украсили гербы:

Вот леопард, орел двуглавый и лев, встающий на дыбы.

Самуил Маршак



1. Нумизматика. О чем могут рассказать монеты
2. Гербы и печати как исторические источники
3. Геральдика Донбасса
4. Практическая работа «Герб моей семьи»



➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о вспомогательных исторических дисциплинах - нумизматике, геральдике, сфрагистике;
- 2) работать с разнообразными историческими источниками - монетами, гербами, печатями;
- 3) распознавать символику гербов и создавать герб своей семьи.



- Как запечатленные на фотографиях изображения и предметы могут помочь в изучении истории?

1. Нумизматика. О чем могут рассказать монеты

- **Деньги и история: что их связывает?**

Богатым источником изучения прошлого являются **деньги** - бумажные и металлические знаки, с помощью которых издавна совершались платежи.

Металлические деньги, пришедшие к нам из древности, изготавливались из драгоценных металлов (серебра, золота, платины), и назывались **монетами**.



➤ Это интересно

Слово «монета» латинского происхождения и связано с названием храма римской богини Юноны Монеты, на территории которого в 4 веке до новой эры началась чеканка монет Древнего Рима.

Монета - в первую очередь средство денежного обращения, однако её исследование оказывает помощь в изучении истории. Изображения и надписи на монетах помогают установить территории древних государств, имена их правителей, а даты позволяют определять возрасты различных памятников и пролить свет на некоторые события истории.



Исследует монеты наука **нумизматика**.



➤ Исторический словарь

Нумизматика — вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает монеты, историю их чеканки и обращения.

Первые монеты имели разнообразную форму: лепёшки, чешуйки, лепестки, с отверстием посередине и т.д. Особо популярной стала круглая монета, так как она наиболее удобна. Практически все современные монеты имеют круглую форму.



➤ Это интересно

В древнем Китае изготавливались монеты в форме лопаты или мотыги с отверстием в рукояти, чтобы их можно было прикрепить к чему-нибудь.

Там же использовались монеты в форме ножа. Они были всегда с рукоятью, лезвием и обычно с отверстием в рукояти. Монеты-ножи были большими, до 18 см и выпускались обычно в ознаменование важных событий, например, воцарения новой династии. Бронзовые монеты в виде дельфина чеканились на протяжении двух веков в Ольвии, расположенной на северном побережье Черного моря и заселенной греческими племенами.

У Геродота и других древних авторов имеются сведения о том, что первые монеты чеканили в государстве Лидия (VII в. до н.э.) и изготавливали из сплава серебра и золота. В это же время появляются монеты на греческом острове Эгине, которые называли «черепашками» - на них изображалась черепаха - почитаемое на острове животное.



Златник Владимира

Монета имеет несколько сторон: лицевая сторона называется *аверс*, *реверс* – оборотная сторона, *гурт* – боковая поверхность монеты.

Происхождение названий монет самые разнообразные. Так, слово *рубль* связано с глаголом «рубить» (денежные слитки рубили на отдельные куски). Слово *рубль* впервые встречается в

берестяных грамотах XIII века.

А *златник* – первая древнерусская золотая монета, чеканившаяся на Руси с конца X века вскоре после Крещения Руси князем Владимиром, была названа так потому, что чеканилась (изготавливалась) из золота.

- **Как нумизматика связана с археологией?**
- **Работая в парах, сформулируйте по содержанию текста по 2-3 вопроса друг другу и по очереди дайте ответы на них.**

2. Гербы и печати как исторические источники

- **Почему мы относим гербы и печати к историческим источникам?**

Среди памятников истории и культуры своеобразную группу составляют **гербы**. Изучением гербов занимается **геральдика**.



➤ Исторический словарь

Герб – отличительный знак государства, города, рода, что изображается на флагах, монетах, печатях, документах, ценных бумагах.

Геральдика – специальный раздел исторической науки включающая в себя изучение правил составления гербов и их толкование.

С ее помощью историки определяют подлинность старинных документов и вещей, реальную принадлежность их к определенному времени, стране или населенному пункту.

Каждая эпоха, каждый век вносили свои особенности в начертание геральдических символов. Зная эти особенности, историк находит ключ к решению запутанной исторической тайны.



➤ Это интересно

Название «геральдика» происходит от немецкого слова «герольд», («вестник»). Герольд находился на службе при дворах правителей средневековой Европы и выполнял ряд дипломатических обязанностей: извещал население о войне и мире, сообщал правительственные распоряжения. Герольды хорошо знали правила составления гербов, став создателями геральдики как особой отрасли знаний.

Первыми гербами были эмблемы, изображенные на монетах, медалях, печатях государств древнего мира. В III тыс. до н.э. гербом Шумера был орел с львиной головой. Впоследствии орел стал гербом Персии, затем Рима.



Форма французского щита



Герб Великобритании (государственный герб)



Герб земли Саксония (Германия) (территориальный герб)

Обязательным элементом герба является щит, по формекоторого исследователи выясняют место создания герба: английский герб имел округлую форму; итальянский – овальную; варяжский – треугольную форму с выпуклыми боковыми сторонами;

французский – четырехугольную с заострением внизу в центре и с закругленными нижними углами; испанский - четырехугольный с прогнутой нижней стороной/

Цвета, в которые раскрашивались отдельные части щита имели свою символику, и никакие отступления не допускались. Выбор ограничивался красным, голубым, зеленым, черным, пурпурным цветами, каждый из которых имел свое символическое обозначение.

Также на гербах должны использоваться только два металла – золото и серебро.

Сегодня герб как символ имеет каждое государство (такие гербы называются государственными), край, область, район, населенный пункт (территориальные гербы), а также многие предприятия и учреждения (корпоративные гербы). В последнее время популярным становится и создание семейных (родовых) гербов.

Еще одной помощницей истории является **сфрагистика**.



➤ Исторический словарь

Сфрагистика (от греческого — печать) — вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати.

Печать – вырезанный из твердого материала штамп и его оттиск на бумаге, золоте, сургуче.



Печать князя
Ярослава Мудрого
с его изображением

Сфрагистика непосредственно связана с нумизматикой (на монетах чеканилась печать правителя государства) и геральдикой (употреблявшиеся на печатях изображения затем перешли в гербы).

Обычай использования печатей очень давний, оттиски печатей ставили в древнем Вавилоне, Персеполисе, Египте.

Печатами скрепляли международные, торговые договоры, она заменяла подпись на важных документах, и, чтобы печать не смогли подделать, употреблялись различные предосторожности. Когда обладатель печати умирал, её клали в гробницу вместе с умершим. Иногда печати носили на шее, а в средние века в некоторых странах при королевских дворах существовала даже должность хранителя королевских печатей.



Образец печати

➤ Это интересно



Первые упоминания о печатях на Руси находятся в договорах Святослава и Игоря с греками. Из документа 945 года известно, что наши послы должны были использовать золотые печати, а купцы (гости) – серебряные. Владимир в 1006 году устроил свободную торговлю между русскими и болгарскими купцами, предоставив и тем и другим особые печати как знак княжеского позволения и удостоверением звания купцов.

Ценность печатей для историка заключается в том, что они помогают установить время, место происхождения и подлинность документов. Надписи на печатях являются наиболее точным источником в определении должностей, титулов, имен исторических деятелей, названий территорий и учреждений.

- **В чем ценность гербов и печатей?**
- **Какие гербы и печати вам приходилось видеть лично? Что вам известно об их создании?**

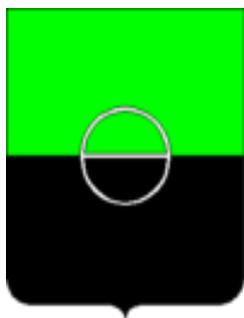
3. Геральдика Донбасса

- **О чем могут рассказать гербы городов Донбасса?**

Донетчина по сравнению с другими территориями, молодой регион; ее крупнейшие поселения возникли XIX века. К этому времени известны лишь 3 герба населенных пунктов: Бахмута, Мариуполя и Славянска, в которых наглядно прослеживается становление и развитие края.

Старейший герб, датированный 1745 годом, принадлежит Бахмуту. В 1811 году в него были внесены значительные изменения, связанные с изменениями в жизни города, который стал крупным центром по добыче соли, химический знак которой стал главным символом герба.

В том же 1811 году появился и герб Мариуполя, закрепляющий исторический факт переселения более чем 20 тыс. жителей Крыма (в основном греков) в Приазовье из-за осложнения отношений с местными татарами и образование ими города и 20 поселений на юге края.



*Герб Бахмута
1811 год*



*Герб Мариуполя
1811 год*



*Герб г. Донецка советского
периода (1969 г.)*



*Современный герб
г.Ясиноватой*

В советское время появились гербы большинства населенных пунктов Донецкой области, имеющие производственно символику, характерную для трудового Донбасса. Так, практически в любом из гербов городов края - Донецка, Жданова, Макеевки, Дружковки, Тореза, Харцызска, этого периода присутствуют шестерня или реторта - символы горной промышленности; террикон и копер; металлургические печи или металлургический ковш. Часто рабочие символы изображались в сочетании с колосом, что свидетельствовало о единстве промышленности и сельского хозяйства, рабочих и крестьян.

С конца XX века геральдисты начинают активно популяризовать геральдику, как науку, благодаря чему гербы населенных пунктов стали обретать неповторимый вид. Свой оригинальный и неповторимый герб получила и Донецкая область. Центральное место в нем заняла «Пальма Мерцалова» – уникальное творение рук кузнеца Новороссийского общества каменноугольного, железорудного и рельсового производства» Алексея Мерцалова, который выковал ее из куска рельсы в 1896г. специально для Всероссийской выставки в Нижнем Новгороде, где произведение был отмечен высшей наградой.

Интересные и неповторимы гербы появились и у других городов и сел.

Так, в 1997 г. решением горсовета утвержден герб Ясиноватой. Зеленое дерево в центре щита указывает на Ясиноватский лес и символизирует чистую

экологию города. «Хлебная нива» информирует о сельском хозяйстве региона. Соединенные вместе зеленый круг (вечное движение) и луч (символ дорог), говорят о Ясиноватой как о транспортном узле. Круг с лучами ассоциируется с машиностроением (здесь находится большой завод). А серебряная лодка подтверждает исторический факт: река Кальмиус входила в систему древнерусских путей сообщения и торговых путей из варяг в греки.

- *Составьте короткий рассказ об истории создания гербов в Донбассе.*
- *Что вам известно об истории создания и символике герба вашего населенного пункта или района?*

4. Практическая работа «Герб моей семьи»

- *Разработайте эскиз герба вашей семьи. Объясните выбор символических знаков вашего герба.*



➤ Рекомендации по составлению родового (фамильного) герба

Фамильный герб (герб рода) – составляется всей семьёй и отражает суть жизни семьи, её место в обществе и основные ценности.

➤ Правила создания герба

Щит и его форма. *Щит* – главная часть герба, призванная защищать семью или человека от врагов.

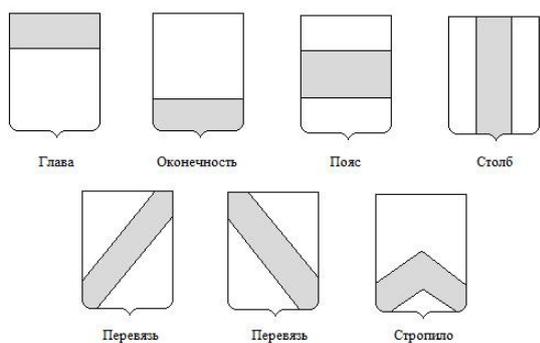
Формы щитов



Цвет герба: отражает явления природы, качества человеческой души, характер человека. Например, желтый цвет, в геральдике называемый золотым, символизирует солнце и отражает великодушие, щедрость и справедливость; а белый (в геральдике – серебряный), символизирует луну и воду, а отражает такие качества человека, как чистота и невинность.

Щит может быть окрашен одним или несколькими цветами. Если используют несколько цветов, щит нужно поделить на части по вертикали, по горизонтали или по диагонали.

Фигуры герба. Фигуры (изображения) герба, которые располагают на поле щита, подразделяют на главные и второстепенные, а также геральдические и негеральдические.



Восемь главных геральдических фигур: глава, концовка, пояс, столб, стропило, перевязь, костыль и крест создаются путем выделения другим цветом части площади щита. Второстепенных геральдических фигур больше 300 - квадрат, ромб, овал, щиток и др.

Негеральдические фигуры: человек, животные, растения, явления природы и т.д. также играют важную роль в создании гербов, поскольку каждая из них имеет свою символику и несет свой смысл. Так, изображение на гербе орла означает силу, власть и независимость, змеи – мудрость и предосторожность, а пчелы – трудолюбие его владельцев.

Сочетание фигур, символических изображений и их цветов служит постоянным признаком и отличительным знаком человеку, семье, учреждению, городу или стране.

На ленте внизу гербового щита может быть отображен девиз - краткое изречение, высказывание, напоминающее о каком-то важном историческом событии или выражающее смысл жизни и деятельности владельца герба.

Словесный девиз рода кратко, в нескольких словах, выражает семейное кредо и жизненные правила, являясь, своего рода визитной карточкой семьи.



➤ **Это нужно запомнить**

1745 г. – появился первый герб города Бахмута

1811 г. – появился герб Мариуполя и новый герб Бахмута



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Рябцевич В.Н. О чём рассказывают монеты, 2-е издание, переработанное и дополненное. - Минск: Народная асвета. 1978. – 399 с.
2. Твоя коллекция монет: Из истории российских денег. Занимательная нумизматика./ Ил. Д.Полякова. – М.: Детская литература, 2004. – 154 с.
3. Щелоков А.А. Увлекательная нумизматика. Факты, легенды, открытия в мире монет. – М.: Эксмо, 2007. – 383 с.
4. Федонин А.Г. История. Знакомство продолжается. – Донецк: Сталкер, 1999. – 368с.

История в названии.

Экскурсия «Родная улица моя»

В моей судьбе ты стала главной,
Родная улица моя.

Алексей Фатьянов



1. Название моего города, поселка, села
2. Как чаще всего называют улицы
3. Ономастика как исторический источник
4. Практическая работа. Экскурсия «Родная улица моя»

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) объяснять, как названия могут отражать исторические события;
- 2) пояснять и применять понятия «топонимика» и «ономастика»;
- 3) расшифровывать и истолковывать название населенного пункта; названия улиц и площадей родного города (поселка, села);
- 4) составлять маршрут экскурсии «Родная улица моя» и на практике осуществлять её.

- Задумывались ли вы над тем, почему ваша улица называется именно так?

1. Название моего города, поселка, села

- Знаете ли вы, почему населенный пункт, в котором вы живете, так наименован?

Каждый человек в своей жизни постоянно встречается с географическими названиями. Большая настенная карта или маленький настольный атлас все испещрены названиями стран, морей, островов, рек, озёр, городов, сёл. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: парки и скверы, заливы и изгибы рек, улицы и переулки городов, сёл и деревень. Каждое название, прочитанное нами в книге или увиденное на указателе, несет в себе определенную информацию, собирает и исследует которую специальная наука **топонимика**.



➤ Исторический словарь

Топонимика (в переводе с греч. «топос» – место и «онома» – имя) — наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Все названия имеют свой смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение случайно, просто так. А, значит, объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное название.

Населенные пункты Донбасса возникли сравнительно недавно. Самые «старшие» из них появились только в начале XVII века. Тогда же они получили свои названия.

Здесь появились и сохранились до наших дней немало названий, отразивших историю заселения региона разными народами. Так, на юге и юго-

западе края встречаются названия сел, созвучные с крымскими - Ялта, Урзуф, Улаклы, Мангуш. Это произошло потому, что переселившиеся в конце XVIII века в приазовские степи из Крыма греки, принесли на нашу землю и свои топонимы.

	<p>➤ Это интересно</p> 	<p>Окончание населенных пунктов греческого происхождения –поль, означает «город». Например, Севастополь: Севаст (Севатос) – славный; – поль – город. Следовательно, Севастополь: «Славный город» или «Город Славы».</p>
		<p>Окончание немецкого происхождения – бург – означает – «замок», «укрепленный пункт». Например: Санкт-Петербург, Екатеринбург. Города с окончанием – град, означающее – «укрепленный пункт» - славянского происхождения.</p>

Например, Волгоград, Калининград.

Оставили свой след в названиях края сербы, хорваты и черногорцы, переселившиеся сюда в XVIII веке (г. Славяносербск, пос. Штеровка и др.). Древние племена торков сохранилась в названиях города Краматорска, села Торское, рек — Казенный Торец, Кривой Торец и др.

А вот название города Макеевки имеет совсем другое происхождение: оно возникло от мужского имени Мокей, принадлежащего, как считают историки, основателю слободы, ставшей началом будущего города.

По именам или фамилиям людей, имеющим отношение к населенному пункту, названы г. Горловка (в честь горного инженера П. Н. Горлова), пос.Седово (в честь полярного исследователя Г. Я. Седова), Докучаевск (в честь ученого-почвовед В. В. Докучаева) и другие.

Быстрый рост населения Донбасса в советский период, определил особенность названий многих поселков и городов в честь государственных и партийных лидеров, передовиков производства. Так, Луганск, в советские времена назывался Ворошиловградом в честь *Климента Ворошилова* – советского военачальника и партийного деятеля; Артемовск и сегодня носит имя революционера, основателя Донецко-Криворожской советской республики Фёдора Сергеева, больше известного под партийной кличкой «товарищ Артём»; Стаханов назван в честь выдающегося



Панорама рабочей части г. Стаханова

шахтёра, основателя движения передовиков производства Алексея Стаханова, а посёлок городского типа Тельманово – в честь лидера немецких коммунистов Эрнста Тельмана.

Много топонимов Донбасса связано с разработками полезных ископаемых – Угледар, Углегорск, Гранитное, Соледар или с преобладающими в данной местности профессиями – Шахтерск, Горняк.

Такова история происхождения некоторых географических названий. Конечно, это далеко не все. И для тех, кто изучает родной край, осталось еще много топонимических загадок, которые вам предстоит разгадать.

- **Закончите предложение:**
«Наука, занимающаяся изучением географических названий – ……»
- **Какую важную историческую информацию содержит в себе название вашего населенного пункта?**

2. Как чаще всего называют улицы



Улица Артема в Донецке (1953)



Улица Советская в Луганске

Вопросы названий улиц во все века волновали людей, поскольку каждый топоним любого населенного пункта – это своего рода история, документ, памятник, связанный с характерными особенностями, яркими событиями, известными именами.

Многие жители городов и сел, любящие свою малую родину и небезразличные к её жизни, знают названия родных улиц и переулков, но не всем известно откуда появились эти названия, а они возникли далеко не случайно.

Настоящим творцом названий улиц был человек, который по характерным деталям и отличительным признакам каждой улицы подбирал для неё имя.

Чаще всего улицы называют по месту их расположения, формам рельефа местности и преобладающей растительности: Лесная, Луговая, Набережная, Вишневая. В каждом городе есть улицы, название которых отображает главный род деятельности её жителей: проспект Metallургов, бульвар Строителей, улица Заводская; связанные с другими городами - Московская, Сочинская, Одесская; географическим положением улиц, по дорогам, ведущим из города в другие населенные пункты – Макеевское шоссе, ул. Харьковская.

Немало топонимов получили свое название в честь важных событий в жизни страны (проспект Освобождения Донбасса, бульвар Победы); выдающихся земляков, прославивших родной край (улицы имени Анатолия

Соловьяненко, Владимира Дегтярева, Ивана Ткаченко, Паши Анжелиной) и просто известных личностей: революционных деятелей, ученых, политиков, участников войн, представителей культуры и искусства (улицы Шекспира, Постышева, генерала Ватутина, Менделеева, Гагарина).

В Донбассе в каждом городе и поселке есть улицы Ленина, Артёма, Кирова, Стаханова, Советская, Октябрьская, характеризующие советский период жизни страны и края. Радуют слух и улицы стали с красивыми и благозвучными названиями: Фиалковая, Творческая, Ботаническая.

- *А какие улицы, проспекты и переулки есть в вашем населенном пункте?*
- *Какую информацию могут нести их названия?*
- *Менялись ли названия в разное время? Отражают ли названия улиц особенности жизни вашего города?*

3. Ономастика как исторический источник

- *Какую роль в исторических исследованиях играет ономастика?*

Еще одной наукой, помогающей нам глубже проникнуть в тайны истории, является ономастика – наука, изучающая собственные имена.



➤ Исторический словарь

Ономастика – наука, изучающая собственные имена и их происхождение.

Ономастика даёт ценнейший материал для истории, устанавливая места поселений и пути миграций, часто исчезнувших народов, характеризуя местные мифы, давая представления о типе поселений, об общественных и семейных отношениях.

Разделы ономастики связаны с разными категориями собственных имен. О географических названиях (топонимах), которые изучает топонимика, вам уже известно. Названия народов и племен - этнонимы изучает этнонимика, личные имена (антропонимы) - антропонимика, имена божеств (теонимы) теонимика, названия небесных тел (космонимы или астронимы) космонимика или аронимика, клички животных (зоонимы) зоонимика и т. д.

Разделы ономастики

	Что изучает
Топонимика	Собственные имена географических объектов (Азовское море, г. Донецк, р. Кальмиус)
Антропонимика	Собственные имена людей (Иван Калита, Макар Мазай, Рюрик)
Этнонимика	Названия народов и племён (торки, скифы, сарматы, греки)
Космонимика	Наименования созвездий, галактик, (Млечный Путь, Галактика Андромеды)
Зоонимика	Собственные имена и клички животных (Шарик, Мурка, Рекс)
Теонимика	Собственные имена богов и божеств (Стрибог, Зевс, Нептун)

- *Ознакомившись с таблицей, приведите свои примеры собственных имен по всем разделам.*

4. Практическая работа. Экскурсия «Родная улица моя»

Экскурсия (от лат. *excursio* – прогулка, поездка) – коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия с целью получения новых знаний.

Исторические экскурсии знакомят с обстановкой и местом прошедших событий, с вещественными памятниками прошлого, с трудовыми подвигами народа, с особенностями истории родного края, города (села), улицы. Они вносят в ваше представление образность, конкретизируют знания, воспитывают умение видеть главное.

Одним из распространенных видов экскурсии является пешеходная, в ходе которой её участники внимательно всматриваются в объекты, наблюдают за ними, и с помощью задаваемых экскурсоводу, жителям города (улицы), друг другу познавательных вопросов, получают дополнительные знания в отношении объекта изучения.

Маршрут экскурсии должен быть построен таким образом, чтобы экскурсионный материал имел свое начало, развитие и завершение. По мере следования по маршруту приобретенные знания и полученные впечатления должны объединяться в одно целое

Экскурсию «Родная улица моя» лучше всего проводить коллективно (тогда маршрут её проляжет по улице, на которой расположена ваша школа) или индивидуально (тогда объектом исследования станет улица, на которой вы живете).



➤ **Памятка (примерная структура)**

Пешеходная экскурсия «Родная улица моя»

- К какому виду относится исторический источник?
- Указание темы экскурсии.
- Составление схематического маршрута экскурсии, на котором указаны условные обозначения мест и зданий, которые необходимо посетить.
- Формулирование целей и задач экскурсии:
 - знакомство с памятными местами, достопримечательностями, общественными и жилыми зданиями, расположенными на улице и их историей;
 - приобретение новых знаний;
 - закрепление и конкретизация уже имеющихся знаний;
 - воспитание ценностного отношения к истории своего края, населенного пункта, улицы.
- Предварительная беседа.
- Непосредственно экскурсия:
 - ознакомление с внешним видом и архитектурными особенностями объектов экскурсии;
 - ознакомительный рассказ учителя;
 - постановка проблемно-познавательных вопросов и поиски ответов на них;
 - подведение промежуточных итогов экскурсии;
 - самостоятельная (домашняя) работа учащихся с дополнительными источниками информации;
 - получение обратной связи от участников экскурсии (рисунки, альбомы, схемы, рассказы и т.д.

Объектами экскурсии могут быть памятные места, достопримечательности, монументы и мемориалы, предприятия, общественные, учебные, лечебные, торговые, культурные, спортивно-оздоровительные и жилые здания и сооружения, расположенные на улице.

По завершении экскурсии, ответьте на вопросы:

- *Когда на карте вашего населенного пункта появилась эта улица?*
- *В честь кого (чего) она была названа?*
- *Менялось ли название улицы с течением времени?*
- *Какие памятники и архитектурные сооружения расположены на ней?*
- *Каково предназначение общественных зданий и сооружений, находящихся на улице?*
- *Чем ваша улица отличается от других?*
- *Кто из известных в нашем крае (городе, районе) людей проживал (проживает) на вашей улице?*
- *Есть ли на улице особые места, где любят отдыхать её жители?*
- *Есть ли у жителей улицы свои традиции и особые увлечения?*
- *Если к вам придут гости и захотят совершить экскурсию вашей родной улицей, что вы им покажете? Объясните свой выбор.*



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Емельянов Б. В. В помощь экскурсоводу. – М.: Профиздат, 1976. – С. 112.
2. Жарков А. Д. Экскурсия как педагогический процесс: Метод. рекомендации. – М., 1983.-С. 23.
4. Мурзаев Э.М. Слово на карте / Э.М. Мурзаев. – М. : Армада-пресс, 2001. – 448 с.
5. Орловский Г. Н. Учитесь смотреть и видеть. – М.: Просвещение, 1969. – С. 96.

«Преданья старины глубокой...».

Живое слово истории

Седая наша старина,
Мешая с былью небылицы,
Преданий множества полна...

Федор Бальдауф



1. Что изучает этнография. Традиции и обряды Донецкого края
2. Фольклорные сокровища Донбасса: легенды, шахтёрские были и сказы
3. История в песне

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о народах, населяющих территорию Донецкого края;
- 2) характеризовать особенности их традиций и обрядов, одежды, жилища, особенности жизни и быта;
- 3) пояснять и применять на практике понятия «этнография», «фольклористика», «легенды»; «были», «сказы» и др.;
- 4) работать с разнообразными историческими источниками: вещественными (предметами мебели, домашней утвари, одеждой), письменными (описаниями ученых, записками путешественников, фольклорными и художественными текстами) и устными (загадками, поговорками, легендами).



- Как коллекции предметов, изображенных на снимках, могут помочь в изучении истории родного края?

1. Что изучает этнография. Традиции и обряды Донецкого края

- На какие важные для историка вопросы о прошлом помогает ответить этнография?

Издавна, собирая исторические источники иллюстрирующие то или иное историческое событие, произошедшее на территории родного края, ученые записывали песни, сказания, пословицы, поговорки, изучали обряды, обычаи, верования различных народов, населявших его. Большой интерес для исследователей представляли также предметы быта, костюмы, орудия труда, украшения. Всё это помогало составить им целостную картину прошлого.

Изучением бытовых и культурных особенности народов, их происхождения, расселения, традиций, обрядов и быта занимается одна из главных и очень важных помощниц истории - **этнография**.



➤ **Исторический словарь**

Этнография (от греческих слов «этнос» - народ и «графо» - пишу) — это наука, изучающая особенности быта, нравов, культуры различных народов в прошлом и настоящем.

Среди этнографических источников, помогающих ответить на вопросы: «какие народы живут на территории Донецкого края?», «Каково их происхождение?», «Когда, и в связи с чем, они попали на территорию Донбасса?», «На каких языках они говорят?», «Какие жилища строят?» и т.д., есть вещественные - реальные предметы (одежда, пища, утварь); письменные (исследования и описания ученых, записки путешественников, фольклорные и художественные тексты); изобразительные - картины, фотографии, наскальная живопись; устные (легенды, сказки, поговорки).

Коллекции этнографические источники можно увидеть в **этнографических музеях**.



➤ **Исторический словарь**

Этнографический музей – научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение и изучение экспонатов, культуру, быт, одежду, обряды и традиции различных народов.



➤ **Это интересно**

Один из самых интересных музеев нашего края - Музей народной архитектуры, быта и детского творчества расположен в селе Прелестное Славянского района. Комплекс под открытым небом состоит из сельского двора XIX века — ветряной мельницы, дома, амбара, кузницы, колодца, ульев. Самым примечательным из зданий музея является деревянный, белёный дом с крышей покрытой камышом — типичное крестьянское жильё Слобожанщины XIX — начала XX века.

Центральное место в хате занимает печь. По традиции, если в хате была девушка на выданье, то печь была разрисованная. Заходит парень в хату видит - печь разрисованная, значит можно сюда сватов засылать.

Экспозиция мариупольского музея народного быта и этнографии отражает картину населения территории города и его окрестностей греками, русскими, украинцами, немцами, евреями, болгарами и других народами, воссоздавая картины их жизни, культуры и быта.

Этнографические музеи представляют собою особую категорию музеев. При посещении таких музеев каждый посетитель имеет возможность приобщиться к традициям представленного времени, почувствовав себя мельником, кузнецом или крестьянином.



Музей этнографии в Петербурге



*Этнографическая экспозиция
Донецкого краеведческого музея*



Музей под открытым небом с. Прелезное



Экспозиция Мариупольского музея

- **О каких сторонах жизни народов, населяющих Донбасс, может рассказать наука этнография?**
- **Объединившись в пять групп, с помощью учебника и дополнительных материалов, собранных во время экскурсии в краеведческий музей и интернет источников, составьте дома виртуальную этнографическую экспозицию, посвященную жизни и быту народов, населяющих наш край: русских (1-я группа); украинцев (2-я группа); греков (3-я группа); немцев (4-я группа); других народов (5-я группа).**

➤ **Это интересно**



Донецкий край имеет целый ряд своих неповторимых традиций, передающихся из поколения в поколение. Так, звуковой сигнал гудка Юзовского (теперь Донецкого) металлургического завода, подаваемый несколько раз в сутки: утром — в 5 и 6 часов, вечером — в 17 и 18 часов стал для дончан ориентиром во времени. Первоначально продолжительность гудка была около 5 минут, а сейчас время его звучания сократили до 30 секунд. Такой заметный и привычный для жителей города звук уже является неотъемлемой частью их жизни.

- **А какие приметы, обряды и традиции родного края знаете Вы?**

2. Фольклорные сокровища Донбасса: легенды, шахтёрские были и сказы

- **Какие исторические знания можно получить из произведений народного фольклора?**

Величайшее богатство народа - его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове сокровища человеческой мысли и опыта. И, может быть, ни в одной из форм творчества народа с такой силой и так не проявляется его ум, так не отображается его история, общественный строй и быт, мировоззрение, как в *устном народном творчестве или народном фольклоре*.



➤ Исторический словарь

Фольклор (в переводе с английского — «народная мудрость») — народное творчество, отражающее жизнь, идеалы и принципы народа.

Важнейшей особенностью фольклора в отличие от литературы является его устный способ передачи информации. К фольклорным произведениям относят, легенды, предания, сказки, песни, частушки, были, анекдоты и т.д.

«Было время да прошло, а слова остались...», - гласит народная мудрость. И лучше не скажешь. Да прошли века, а след жизни поколений запечатлелся и продолжается в Слове.

Откликались словом творцы фольклора и на исторические события. Так, замечательными памятниками истории были **былины**, посвященные легендарным защитникам родной земли – богатырям, самыми известными из которых считают **Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алёшу Поповича**.



➤ Это интересно

В былинах и легендах Илья Муромец, Алёша Попович и Добрыня Никитич вместе совершают подвиги. Но на самом деле они никогда не встречались, потому что жили в разное время: Добрыня Никитич - в X веке, Алёша Попович – в XIII веке, а Илья Муромец – в XII веке. Но когда легенды столетиями передаются от одного поколения к другому, они обрастают новыми подробностями, знаменитые персонажи начинают совершать новые подвиги, а временные рамки постепенно размываются и смещаются.



Богатыри (Три богатыря).
Картина В. Васнецова (1881-1889)



Скульптура Доброго Шубина
в парке кованых фигур г. Донецка

Одной из разновидностей народного фольклора являются *легенды* - письменные предания о каких-нибудь исторических событиях или личностях. Так, легендарной личностью на Донбассе является «хозяин шахты» и покровитель шахтёров *Шубин*, а, посвященная ему *«Легенда о добром Шубине»*, пожалуй, одна из самых популярных в крае. Существует несколько вариантов этой легенды, но, пожалуй, самая популярная гласит, что *живет в глубине донбасских шахт дух, шахтеры зовут его Шубин. Когда-то он и сам был шахтером. При взрыве газа метана в забое погибла вся бригада, в живых остался только Шубин. От горя или от бессилия перед страшной бедой, люди обвинили в случившемся. Парень не смог выдержать оскорблений и спрятался в забое. Больше его никто не видел.*

Но с тех пор и до сегодня Добрый Шубин до сих пор помогает шахтерам предупреждая их об обвалах и возможных авариях.

Это знает каждый шахтер. И чтобы не обидеть Шубина делятся с ним своим шахтерским «тормозком» и всегда говорят уважительно.

Ученые этнографы изучают множество таких легенд. Конечно, не все в них правда, поэтому задача этнографа отделить правду от вымысла, и составить истинную картину событий.

Среди других видов фольклора на Донбассе популярны *были, сказки* и совсем короткие фразы, отражающие какое-либо явление жизни – *поговорки и пословицы*, значительная часть которых посвящена шахтерам и шахтерскому труду. Каждый из вас, наверняка слышал пословицы: «Шахтер в землю спускается, с белым светом прощается», «Шахтеру слава, когда много угля дает лава», «Уголек – что золото: и блестит, и ценится» и другие.

Так сложилось исторически, что Донбассу была уготовлена судьба края, который собирал разноязычные народы с самобытными этническими корнями, религиями, культурой. Их взаимопроникновение и обогащение выковало тот особый характер, который зовется донецким.

- *Какие еще легенды Донбасса вам известны?*
- *Вспомните и запишите в тетрадь как можно больше пословиц и поговорок о шахтерском труде.*

История в песне

- *Какие исторические события, факты и характерные особенности отображены в самых популярных песнях Донецкого края?*

Своеобразной копилкой народной памяти являются сохранившиеся доньине думы и песни. Именно они веселые и печальные нередко фантастические передают уникальность нашего народа.

Исторические песни, как и былины, изображают события, которые сохранились в памяти народа. При этом, если сюжет былин часто носит сказочный характер, то героями исторических песен чаще всего являются реально существующие герои.

У каждой песни есть отдельная история. В песнях народов Донбасса сочиненных в разные времена разными творцами, поется о праздниках и бедствиях, победах и поражениях. В них историки находят упоминания об

исторических событиях и выдающихся деятелях, об отношении к ним современников, характерных приметах края, в котором мы живем.

Одной из популярных песен о Донбассе, практически его гимном, является написанная в 1939 году Борисом Ласкиным и композитором Никитой Богословским песня «Спят курганы темные» - лирический рассказ о формировании рабочего человека, о жаркой работе и хороших трудовых делах. И, хотя у песни есть авторы, жители Донбасса давно считают её народной.

*Спят курганы тёмные солнцем опалённые
И туманы белые ходят чередой
Через рощи шумные и поля зелёные
Вышел в степь донецкую парень молодой
Там на шахте угольной паренька приметили
Руку дружбы подали повели с собой
Девушки пригожие тихой песней встретили
И в забой направился парень молодой
Дни работы жаркие на бои похожие
В жизни парня сделали поворот крутой
На работу жаркую, на дела хорошие
Вышел в степь донецкую парень молодой.*

Еще одна из самых популярных песен Донбасса – Песня про молодого коногона. В ней рабочий люд в песенной форме рассказывал о тяжелых условиях подземного труда, приводящих к многочисленным смертям шахтеров.

*Гудки тревожно загудели,
Народ бежит густой толпой,
А молодого коногона
Несут с разбитой головой.
— Прощай, Маруся, ламповая,
И ты, братишка стволочной.
Тебя я больше не увижу,
Лежу с разбитой головой.
— Ах, то был ярый коногонщик,
Я ухажерочка твоя,
Тебя убило здесь на шахте,
А я осталась одна...*

Песня о коногоне была такой популярной в народе, что во время Великой Отечественной войны её переделали на песню о танкистах.



➤ Задания для самоконтроля

1. *Что изучает наука этнография:*

- а) появление народов;
- б) возникновение у народов письменности;
- в) описание населения земли;
- г) особенности быта, нравов, культуры.

2. *Былина – это ...*

- а) сказание о богатырях и исторических событиях;
- б) хвалебное стихотворение, в котором прославляются заслуги того, кому оно посвящено;
- в) рассказ об историческом событии;
- г) краткое изречение, ставшее общеизвестным.

3. *Коллекции этнографические источников хранятся в:*

- а) этнографических музеях; б) банках; в) архивах; г) библиотеках

4. *Закончите предложение:*

«Среди видов фольклора на Донбассе популярны произведения в виде коротких фраз, отражающие какое-либо явление жизни – и».

5. *Подтвердите фактами, что произведения устного народного творчества являются историческими источниками.*

6. *Составьте небольшой рассказ о том, какие сведения могут получить историки о жизни людей в прошлом из народных песен, легенд и сказаний.*



➤ Рекомендуем почитать

1. Донетчина в легендах. Редакция, составление Ю.Н.Гавриленко. Донецк: 2010. – 335.
2. Итс Р.Ф. Века и поколения : Этнографические этюды / Р.Ф. Итс. – М. : Мысль, 1976. – 271с. : ил.
3. Этнографы рассказывают. – М. : Наука, 1978. – 166с.

Иллюстрации, фотографии, картины, плакаты, кинофильмы как источники познания

Удел фотографа – непрерывно исчезающие вещи. И когда они уходят, никакая изобретательность, ничто на свете не заставит их вернуться.

Анри-Картье Брессон, фотограф.



1. Как изучать историю с помощью репродукций картин.
2. Почему фотографии являются помощниками в изучении прошлого.
3. Карикатура и плакат как исторические документы.
4. Как кино воссоздает события прошлого.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) называть и анализировать иллюстративные исторические источники;
- 2) рассказывать об исторических событиях, используя визуальные источники;
- 3) реконструировать прошлое на основе визуальных источников.

1



Съезд русских князей под Киевом. Миниатюра из Радзивилловской летописи. 13 в.

2



Изображения русских князей в музее восковых фигур. Фото. 21 в.

3



Князь Всеволод III с сыновьями. Скульптура Дмитриевского собора во Владимире. 1194-1197 гг.

4



Долобский съезд князей. Картина А.Кившенко. 1880 г.

5



Икона Святые князя Владимир, Борис и Глеб. 16 в.

6



Великий князь Владимир Святославович с сыновьями. Роспись восточной стены Грановитой палаты Московского кремля. 1882 г.

- Рассмотрите иллюстрации и простите подписи под ними.
- Чем отличаются эти изображения? Подумайте, какая общая тема их объединяет?

- *Что они могут рассказать о князьях Древней Руси, их внешнем виде, одежде, положении в обществе, отношениях между собой?*
- *Какие еще источники могут дать такую историческую информацию?*

1. Как изучать историю с помощью репродукций картин.

- *Как произведения изобразительного искусства помогают воссоздавать прошлое?*

Среди ценных исторических материалов, которые помогают ученым в реконструкции прошлого, особое место принадлежит **визуальным (изобразительным) источникам** (картина, скульптура, фотография, карикатура, плакат, реклама, кинофильмы и др.). Изображения являются наиболее доступным средством сохранения и передачи исторической информации. Поэтому, это не просто иллюстрации, а важные исторические источники, помогающие получить новые знания о прошлом.



➤ **Исторический словарь**

Визуальные источники – это исторические источники, которые содержат информацию о прошлом на основе зрительных образов.

Кисть художника, объектив фотографа или оператора схватывают такие детали и жизненные ситуации, которые не могут передать другие виды источников. Благодаря этому визуальные носители информации дают возможность «взглянуть» на прошлое глазами современника.

Так, они доносят до нашего видения такие детали прошлого, как особенности домашнего быта, досуга, моды, поведение людей, их взаимоотношения, взгляды на жизнь, внешний вид, жесты, выражения лиц и т.д. Без них невозможно представить жизнь города или деревни – их внешний облик, строения, магазины, транспорт, улицы, площади, парки и т.д. Поэтому визуальные источники являются незаменимыми для историков.

Самый распространенный вид визуальных источников – это картины мастеров живописи. Они изображают исторические события, различные жизненные ситуации. То, что изображено на картине называют *сюжетом*. Его создает сам художник, на основе своих представлений о событии.

Художник не всегда является свидетелем исторических событий. Поэтому, прежде чем создать картину, ему приходится долго изучать время, которое будет изображено: находить необходимые документы, свидетельства современников, работать в архивах, знакомиться с предметами, хранящимися в музеях. Ни один художник, пишущий картины на исторические темы не может обойтись без помощи исторической науки. Чем лучше он знает эпоху, тем правдивее она будет изображена на холсте.



➤ **Это интересно**

В Европе первые изображения исторических событий появились в живописи эпохи Возрождения, когда активно изучалась античная культура. В это время Рафаэль создал фреску «Афинская школа», в которой на фоне архитектурных сооружений представил спор древнегреческих философов Платона и Сократа.

В России историческая картина появилась во второй половине XVIII в. и сразу же заняла ведущее место в живописи. Основателем исторического жанра был А.П.Лосенко. Его картина «Владимир и Рогнеда» (1770 г.) изображала сюжет из древнерусской истории.



Семья купца в 17 веке.
А.Рябушкин.1897 г.

Помимо событий военной истории, многие художники изображают на своих полотнах сцены повседневной жизни. Они дают нам представления об отношениях между людьми, а также об их обычаях, занятиях, быте, одежде в определенный исторический период.

Одним из важнейших визуальных исторических источников является **портрет** – внешне сходное изображение какого-либо человека или группы людей, с целью представить его окружающим. По портретным изображениям мы можем судить о характере, внутреннем мире, жизненных ценностях людей, их предпочтениях, домашнем обиходе, моде, особенностях развития общества в конкретную историческую эпоху.

- Рассмотрите картину А.Рябушкина.
- Что мы можем узнать о быте, интерьере домов, моде в 17 веке?
- Какими были представления о женской красоте в русском обществе того времени?
- Какие исторические источники изучал художник при создании этого портрета?

➤ Это интересно

Первым из видных художников обратил свое творческое внимание на Донбасс русский живописец Николай Касаткин. С 1892 года он совершил несколько поездок в наш край, где общался с рабочими, знакомился с трудом шахтеров, металлургов.

Результатом стало создание цикла картин, посвященных шахтерам – «Буревестник», или «Тяжело», «Шахтерка», «Шахтер-угольщик», «Углекопы – смена».

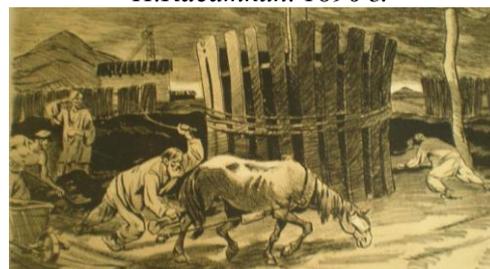
Н.Касаткин впервые в искусстве изобразил каторжный труд, жизнь и быт рабочих людей, поэтому живописца по праву называют «Первым художником Донбасса».



«Сбор угля бедными на выработанной шахте». 1894 г.



«Шахтер-тягольщик».
Н.Касаткин. 1896 г.



«Старый Донбасс. Тяжелый труд шахтеров». Б.Вакс. 1957 г.

- Почему работы Н.Касаткина являются важными источниками в изучении истории угольного Донбасса? Какие сведения о труде шахтеров передают нам картины? Как вы считаете, почему с конца XIX века русские художники стали проявлять интерес к шахтерской тематике?

➤ **Это интересно**

В дни матчей на «Донбасс-Арене» во время футбольного чемпионата «Евро-2012», знаменитая донецкая художница Татьяна Пономаренко-Левераш представила серию своих картин «Юзовка. Будущее начинается в прошлом». Они изображают Донецк (бывшая Юзовка) в первые десятилетия его существования. На каждой картине – какой-то момент из жизни жителей будущего города, а также его исторические места – Спасо-Преображенский собор, Базарная площадь, Городская управа, Первая трамвайная линия, женская гимназия, старый банк, шахтный поселок, а также единственный в мире Театр солей.

Создавая свои работы, автор более двух лет провела в архивах и запасниках Донецкого краеведческого музея, где изучала старинные фотографии, а также беседовала со старожилками Донецка, которые помнят его прежний облик.



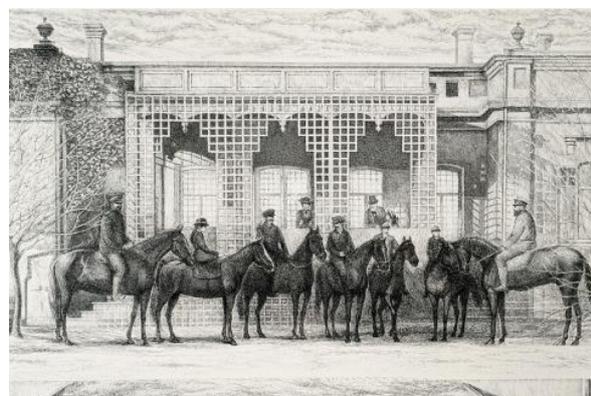
Женская гимназия



Театр солей



Базарная площадь



Скачки

- Рассмотрите картины Т.Пономаренко-Левераш из коллекции «Юзовка» (2012 г.).
- Какую информацию о внешнем виде Юзовки конца 19 века дают нам представленные изображения? О каких особенностях повседневной жизни местного населения вы узнали?
- В чем заключается уникальность визуальных исторических источников?

- Почему картины являются важным источником информации о прошлом?
- Сравните репродукции картин А.Рябушкина и Т.Пономаренко-Левераш. Сосчитайте, сколько веков отделяет изображенных на них людей? Как изменились мода и внешний вид наших предков за это время?

2. Почему фотографии являются помощниками в изучении прошлого

- Почему фотография является важным «документом» эпохи?

Одним из наибольших достижений человечества явилось изобретение фотографии, проникшей во все сферы жизни общества. Создание фотографических изображений дало возможность мгновенно запечатлеть различные исторические события. Поэтому, в отличие от письменных источников, которые могли создаваться через какое-то время после событий, фотографии являются их непосредственными свидетелями. Благодаря этому, они могут нести информации не меньше, а иногда и больше, чем текст.

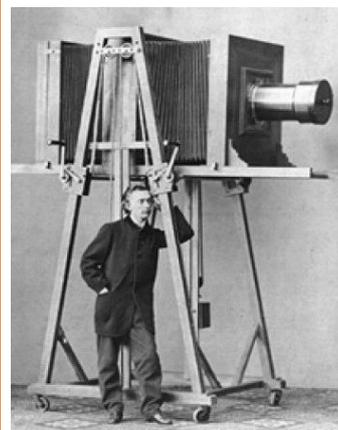
Фотоснимки стали, с одной стороны, видом творчества и художественной ценностью, а с другой – важнейшим историческим источником – **фотодокументом**. Будучи изобразительным источником, фотография носит более достоверный характер.

➤ Это интересно

Первой в мире фотографией стало изображение на металлическом листе, покрытом тонким слоем асфальта, сделанное в 1822 году французским изобретателем Жозефом Ньепсом. В 1835 году, француз Луи Жак Дагер сделал снимок на покрытой серебром пластине меди, обработанной парами ртути.

Для того, чтобы сфотографироваться на первые фотоаппараты приходилось сидеть неподвижно около 8 часов. Они представляли собой громоздкие сооружения, управляемые специалистами.

В современном мире каждый год делается примерно триллион фотографий. Фотографирование – одно из самых главных хобби человечества.



Фотография стала неотъемлемой частью общественной, научной и личной жизни, она заполнила интерьеры, и, ставшие традиционными семейные альбомы. Появилась новая профессия – фоторепортер, представители которой отправлялись в разные страны, чтобы запечатлеть там жизнь людей и сообщить о важнейших событиях. Их фотоснимки стали бесценной летописью истории человечества.

Фотографические снимки помогают как бы «остановить» время, и являются очень простой формой сохранения воспоминаний. Внимательно рассмотрев фотографии, мы можем увидеть «ожившую» реальность прошлого: трудовую деятельность человека, его лицо и эмоции, отношение к

происходящему, семейный уклад, виды населенных пунктов, а также, незначительные детали, случайно попавшие в объектив фотоаппарата.

Фотографии являются массовым и доступным для исследователя источником. Они хранятся в коллекциях архивов и музеев, издаются в форме фотоальбомов, ценными фотографиями заполнены страницы газет и журналов, научной и мемуарной литературы и т.д.

- **Приведите примеры использования фотографий в разных областях деятельности человека.**
- **Как вы считаете, почему важно знать об истории изобретений?**

3. Карикатура и плакат как исторические документы.

С середины 19 века, благодаря развитию газет и журналов, приобретает широкое распространение такой особый вид искусства, как **карикатура**.

➤ Исторический словарь



Карикатура (в пер. с итал. – преувеличивать) – это произведение изобразительного искусства, созданное в сатирической или юмористической форме с целью которого высмеять, представить что-либо в смешном виде. Для этого в изображении преувеличиваются характерные черты фигуры, лица, костюма, манеры поведения человека.



Карикатура «Угощение Наполеона в России». И.Теребнев

Люди давно заметили, что смех оказывает глубокое и сильное влияние на настроение человека, его отношение к происходящему. Смех может, с одной стороны, развеселить человека, развлечь его, приободрить, придать уверенность в себе. С другой – помогает бороться с отрицательными явлениями в жизни общества, выставляя их на всеобщее посмешище, тем самым уменьшая вред от них. Именно эти сильные стороны смешного и используют в своем творчестве

художники-карикатуристы.

Чаще всего карикатура встречается как иллюстрация к злободневным газетным и журнальным материалам, почти всегда сопровождается пояснительной подписью. Карикатура является быстрой реакцией художника на происходящие события, что делает ее важным историческим источником.

➤ Это интересно



Император Франции Наполеон очень болезненно реагировал на карикатуры о себе. Он даже требовал от короля Англии судить таких людей как убийц. В России знали об этом, и поэтому, во время Отечественной войны 1812 года, против Наполеона и его армии, разгорелась целая карикатурная кампания. Главнокомандующий русской армией Михаил Кутузов для распространения карикатур даже образовал в своем штабе

особую типографию.

Высмеивая Наполеона, насмехаясь над его внешностью, российский полководец стремился средствами карикатуры поднять патриотические настроения среди народа и в армии.

Однако, важно помнить, что главная задача карикатуриста – выразить свою точку зрения. С помощью художественных средств он создаёт положительное или отрицательное впечатление, основанное на собственном мнении. Ценность карикатур для историка заключается в том, что они отражают взгляды и настроения людей определённого времени. Они представляют проблемы современности в форме быстрых зарисовок.

Особым видом исторических источников является **плакат**.



➤ Исторический словарь

Плакат (в пер. с латин. – свидетельство) – художественный рисунок на крупном листе с кратким пояснительным текстом, призывающий к определенным действиям.

Плакаты адресованы определённой группе людей. Главная задача любого плаката состоит в привлечении внимания. Поэтому обычно они яркие, привлекательны, интересны, а их персонажи и образы легко узнаваемы. Мощным оружием в руках художников стали военные плакаты. Быстро откликаясь на фронтовые события, плакаты призывали весь советский народ на борьбу с врагом. Лучшие плакаты военных времён остались памятниками большого искусства.



- *Определите время создание плаката и события, в связи с которыми он был создан. Для кого он был предназначен, какую цель преследовал? Назовите персонажей и символы плаката. Какие чувства он должен был вызвать? Насколько он был действенным в то время? Какие мысли и чувства плакат вызывает у вас сейчас? Что вы узнали из плаката о прошлом, в чем его ценность?*

- *Сформулируйте к тексту вопросы, которые начинаются*

словами Кто? Что? Как? Где? Когда? Почему? По очереди дайте ответы на них.

4. Как кино воссоздает события прошлого.

- *Какие фильмы являются важными источниками по истории промышленного Донбасса?*

Огромной силой эмоционального воздействия на человека обладает такой визуальный источник как кино. Историческим источником может быть как документальный, так и художественный фильм.

Фильмы являются ценным историческим источником для ученых. Они могут дать нам важные сведения об улицах и интерьерах, одежде и предметах

быта, отдыхе и труде, взаимоотношениях людей в семье и трудовом коллективе. Особенно это касается истории нашего края 1930-х годов, когда почти не осталось очевидцев, способных многое рассказать и объяснить.

➤ Это интересно

Признанными изобретателями кинематографа стали французы, братья Луи и Огюст Люмьеры. Их устройство для демонстрации фильмов на большом экране называлось «синематограф» (или «кинематограф»). Первый сеанс кинематографа прошел 28 декабря 1895 г. в подвале «Гран Кафе» на бульваре Капуцинок в Париже.



Сначала все фильмы были «немыми», без звука. Наибольшую популярность во всем мире получили комедии с участием Чарли Чаплина.

В 1927 году в США на экраны вышел первый звуковой фильм «Певец джаза».

Одним из основателей русского кино был наш земляк Александр Ханжонков. Благодаря его трудолюбию и таланту кинематограф России вышел на мировой уровень.

Первый звуковой документальный фильм в нашей стране «**Энтузиазм: симфония Донбасса**», вышедший на экраны в 1930 году был посвящен самоотверженному труду рабочих Донецкого края. Его съемки проходили на заводах и шахтах Донбасса. Кадры фильма отобразили масштабное промышленное строительство в нашем регионе. Режиссер Дзига Вертов впервые применил новейшие для того времени кинотехнологии. Кинокартина произвела большое впечатление на зрителей. Например, сам Чарли Чаплин назвал ее «одной из самых впечатляющих звукозрительных симфоний».

В предыдущем параграфе вы познакомились с песней «Спят курганы темные». Она была написана поэтом Б.Ласкиным специально для фильма «**Большая жизнь**», на просмотр которого в 1940 году в кинотеатры страны пришло рекордное число зрителей – более 18 миллионов. Огромная популярность картины режиссера Леонида Лукова является одним из подтверждений того важнейшего значения, которое имел Донбасс для всего государства.

- **Подберите несколько существительных, прилагательных, глаголов, которые бы раскрывали содержание прочитанного.**



➤ Рекомендуем почитать

1. Михайлов И.О. Краткая история развития фотографии. // http://www.prooptiku.ru/istoriya-fotografii/item/120-ist_foto_000

Справочные материалы к разделу «Путешествие в страну История»

Эти термины нужно знать

Археология (от греч. «архайос» – древний, «логос» - слово, учение) – это наука, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам.

Архив – это учреждение, в котором осуществляется сбор, хранение, комплектование, учёт и использование важных документов.

Библиотека (в переводе с греч. «библион» – книга, «тека» – хранилище) – это учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользователя.

Вещественные источники – это различные памятники материальной культуры (остатки зданий, орудия труда и оружие, предметы быта, монеты и т. п.).

Герб – отличительный знак государства, города, рода, что изображается на флагах, монетах, печатях, документах, ценных бумагах.

Геральдика – специальный раздел исторической науки включающая в себя изучение правил составления гербов и их толкование.

Дата – событие, оказавшее влияние на ход истории.

Иероглифы – письменные знаки, обозначающие, как отдельные звуки и слоги, так и целые слова.

История – это наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом.

Исторические источники – это свидетельства о прошлом, созданные человеком (письменные документы, предметы быта, строения, оружие и др.), и дающие сведения о жизни людей в прошлом.

Источники письменные – это тексты, записанные на бумаге или других материалах.

Источники визуальные – это исторические источники, которые содержат информацию о прошлом на основе зрительных образов.

Календарь (от латинского слова *calendarium* - «долговая книжка») – система счета больших промежутков времени, с делением их на более короткие периоды (годы, месяцы, недели, дни).

Карикатура (в пер. с итал. – преувеличивать) – это произведение изобразительного искусства, созданное в сатирической или юмористической форме с целью которого высмеять, представить что-либо в смешном виде. Для этого в изображении преувеличиваются характерные черты фигуры, лица, костюма, манеры поведения человека.

Карта – уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости, составленное в определенном масштабе с помощью условных знаков. Сборник карт называют атласом.

Карта историческая – это изображение земной поверхности в различные исторические периоды.

Картография (от греч. «хартос» – лист папируса и «графо» - рисовать) – это наука о методах составления, изучении и использовании различных карт. План местности, карта, глобус – это модели земной поверхности.

Книгопечатание – изготовление книг механическим способом.

Краеведение – наука, направленная на комплексное изучение своего населенного пункта, района, края, его природы, населения, хозяйства, истории, культуры.

Курган – древний могильный холм.

Культурный слой – это слой земли, содержащий остатки деятельности человека (древние сооружения, строительный и хозяйственный мусор, золу, погребения, клады, древние вещи и т.д.).

Легенда карты – условные обозначения, при помощи которых можно прочесть историческую карту.

Летоисчисление (эра) – отсчет исторического времени от определенного момента.

Музей (от греческого – Храм Муз) – это учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников.

Нумизматика — вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает монеты, историю их чеканки и обращения.

Ономастика – наука, изучающая собственные имена и их происхождение. Имеет следующие разделы: топонимика – изучает собственные имена географических объектов; антропонимика – изучает собственные имена людей; этнонимика – изучает названия народов и племён; космонимика – изучает наименования созвездий, галактик; зоонимика – изучает собственные имена и клички животных; теонимика – изучает собственные имена богов и божеств.

Плакат (в пер. с латин. – свидетельство) – художественный рисунок на крупном листе с кратким пояснительным текстом, призывающий к определенным действиям.

План – это изображение на плоскости небольшой части территории.

Печать – вырезанный из твердого материала штамп и его оттиск на бумаге, золоте, сургуче.

Портрет – внешне сходное изображение какого-либо человека или группы людей, с целью представить его окружающим.

Стоянка – место временного пребывания первобытных людей в период каменного века.

Сфрагистика (от греческого – печать) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати.

Топонимика (в переводе с греч. «топос» – место и «онома» – имя) – наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Фольклор (в переводе с английского – «народная мудрость») – народное творчество, отражающее жизнь, идеалы и принципы народа.

Хронология (от греческих слов: хронос – время и логос – слово, учение) – наука, изучающая способы вычисления времени.

Хронологическая последовательность – последовательное расположение событий по времени (год за годом, век за веком).

Хронологические рамки – период времени, на протяжении которого происходило конкретное событие.

Экскурсия (от лат. excursio – прогулка, поездка – коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия с целью получения новых знаний).

Экспонат (с латинского – «выставленный») – предметы, вещи, произведения искусства, выставленные на показ в музеях или на выставках.

Экспозиция – демонстрация музейных предметов, подобранных для обозрения по определенной системе.

Этнография (от греческих слов «этнос» – народ и «графо» – пишу) – это наука, изучающая особенности быта, нравов, культуры различных народов в прошлом и настоящем.

Этнографический музей – научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение и изучение экспонатов, культуру, быт, одежду, обряды и традиции различных народов.

Об этих людях нужно знать

Геродот – древнегреческий историк, считается основателем истории, его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности. Вместе с описанием действительных событий он приводил и фантастические сказания, услышанные им в разных странах.

Городцов Василий – краевед Донбасса, археолог, проводя раскопки в Артемовском и Славянском районах, открыл и описал ямную, катакомбную и срубную археологические культуры.

Евсеев Виктор – краевед Донбасса, археолог, в 1935 году в балке Казенной у Амвросиевки обнаружил очень крупное скопление костей древних бизонов

(ок.1000 животных), убитых древними охотниками в период палеолита. Амвросиевское костяк является самым большим в мире.

Лихолобова Зоя – историк-краевед, большинство ее исследований посвящены изучению промышленного развития Донецкого угольного бассейна и трудовых достижений рабочих нашего края. Под ее руководством, был создан научный труд «Угольный Донбасс во второй половине XX века».

Лях Роман – историк- краевед, принимал участие в создании 26-томного труда «История городов и сел Украинской ССР», был членом редколлегии тома «Донецкая область». Автор десятков учебников, сотен статей и очерков, посвященных истории населенных пунктов Донбасса.

Пирко Василий – историк- краевед, крупнейший специалист в изучении истории Донбасса XV-XVIII вв. Изучал тему заселения и освоения нашего края, историю основания населенных пунктов Донбасса. Был удостоен звания «Почетный краевед Донеччины»

Плутарх – древнегреческий писатель, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся исторических личностей. Автор труда «Сравнительные жизнеописания».

Сибилев Николай – краевед Донбасса, археолог, открыл по течению реки Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок первобытных людей. Создал Изюмский и Святогорский музеи. Внес значительный вклад в изучение половцев.

Локтюшев Сергей – краевед Донбасса, исследователь Луганского края. Изучал природу, обычаи, быт и традиции народов. Во время Великой Отечественной войны спас ценные музейные коллекции Луганского художественного музея.

Моруженко Алла – краевед Донбасса, археолог. В 70-80 гг. XX ст. была руководителем раскопок в Донецкой, Полтавской и Харьковской областях, в ходе которых было обнаружено множество археологических находок, таких, как уникальный золотой скифский «шлем» (курган Передериева могила, Шахтерский р-н), хранящийся в музее исторических драгоценностей.

Фукидид – древнегреческий ученый историк, занимаясь изучением современных ему событий, излагал факты, в которых был полностью уверен.

Цвейбель Доротея – историк-краевед Донбасса, археолог. Открыла миру уникальную первобытную историю Донбасса. С научной деятельностью исследовательницы, связан весь послевоенный период развития археологических изысканий в нашем крае.

Эти даты нужно знать

- 3500 г. до н.э.** – зарождение клинописи.
- 2000 лет тому назад** – изобретена бумага.
- 1160 г. до н.э.** – создана Туринская папирусная карта.
- 1582 г.** – начал действовать григорианский календарь.
- 1700 г.** – Петр I ввел летоисчисление от Рождества Христова.
- 1745 г.** – появился первый герб города Бахмута.
- 1811 г.** – появился герб Мариуполя и новый герб Бахмута.
- 1822 г.** – первая в мире фотография, сделанная французским изобретателем Жозефом Ньепсом, была выполнена на металлическом листе, покрытом тонким слоем асфальта.
- 1833 г.** – француз Луи Жак Дагер сделал фотоснимок на покрытой серебром пластине меди, обработанной парами ртути.
- 1918 г., январь** – в России введен календарь «нового стиля».
- 1924 г., 17 сентября** – основан Донецкий краеведческий музей.
- 1930 г.** – открытие Н.Е. Макаренко Мариупольского могильника. Первый звуковой документальный фильм в СССР «Энтузиазм: симфония Донбасса».
- 1935 г.** – открытие В.М. Евсеевым древней стоянки каменного века в балке Казенной.
- 1937 г.** – образование Сталинского педагогического института.
- 1941 г., 22 июня** – начало Великой Отечественной войны.
- 2012 г., 8 мая** – открытие филиала музея Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс».

ТЕМА 2. О ЧЕМ ПОВЕСТВУЕТ ИСТОРИЯ ДОНБАССА

События и явления в истории



1. Исторические факты и их виды.
2. Что такое историческое событие и какова его структура.
3. Исторические события и явления: общее и отличия.
4. Как исследуют исторические события и факты.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) определять, какие факты и события называют историческими;
- 2) рассказывать об исторических фактах и событиях;
- 3) исследовать исторические факты согласно предложенного алгоритма;
- 4) выяснять, какое значение имеет их исследование для изучения прошлого; высказывать собственное отношение к определенным историческим событиям и фактам.



- Подумайте, какие события изображены на представленных иллюстрациях? Какие детали позволили вам сделать такой вывод?

1. Исторические факты и их виды

- Почему выявление и всестороннее исследование исторических фактов важно для изучения истории?

Изучая историю, мы опираемся на первый кирпичик, первооснову исторических знаний – **исторические факты**, на которых базируются все наши представления об истории.



➤ Исторический словарь

Историческим фактом называют реально произошедшее событие прошлого или явление.

Все прошлое человечества соткано из множества исторических фактов. Историческим фактом является рождение любого человека и любое событие из его жизни, основание любого населенного пункта, войны и походы и т.д.

Конкретные исторические факты мы получаем из исторических источников.

Исторический факт включает в себя: *место и время (когда и где произошел?), объект (кто участвовал?) и действие (что сделал?)*.

Его установление является конкретизацией утверждения через указания точного времени и места в пространстве. Так, исторический факт: «22 июня 1941 года фашистская Германия, вероломно перейдя границу, напала на Советский Союз» включает в себя *время* – 22 июня 1941 г.; *место* – граница СССР; *объект* – Германия и СССР, *действие* – нападение.

Историческое время факта выражается хронологическими категориями: *год, век, тысячелетие, эра*. Историческое место (пространство) представлено определенной территорией.

Однако, сами по себе «голые факты» могут ничего не сказать человеку, читающему учебник истории или историческую книгу. Только историк дает факту смысл, который зависит от его исследований и научных взглядов. Случается, что у исследователей с разными взглядами один и тот же исторический факт получает разное объяснение. То есть, толкование фактов истории всегда субъективно.

Однако только достоверные исторические факты могут сохранить правдивую историю, дать реальную оценку прошлого исторического опыта страны, края, региона. От их достоверности фактов зависит восприятие и объяснение исторической действительности. Поэтому, изучая исторические факты, историкам крайне важно всесторонне их проанализировать, выстроить в логическую цепочку и объяснить, сравнить существующие точки зрения, и составить реальную картину прошлого.

Таким образом, любое историческое исследование начинается с выявления исторических фактов, но не заканчивается этим.

- **Что включает в себя исторический факт?**
- **Как ученые добиваются достоверности исторических фактов?**

2. Что такое историческое событие и какова его структура

- **На какие вопросы должны ответить историки, чтобы глубоко изучить исторические события?**

Несколько исторических фактов, т.е. действий произошедших примерно в одно время и в одном месте, составляют историческое событие.



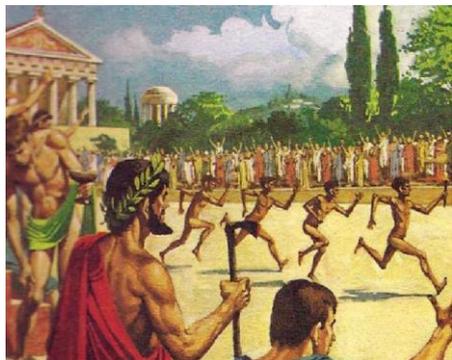
➤ Исторический словарь

Историческое событие – совокупность свершившихся в прошлом в одно время на определенном пространстве исторических фактов.

К историческим событиям мы можем отнести основание родного города или села, приход к власти известного правителя, битвы, спортивные состязания (например, Олимпийские игры), войны, открытия и т.д.

Историки изучают события, ход которых они обычно не наблюдали либо же участие в которых не принимали. Понять, что именно, когда и с кем произошло, ученые пытаются на основе исследования исторических источников, находя в них причины, содержание и последствия событий.

Причины события	Непосредственно событие	Следствие события
Почему это случилось?	Что, где, когда и с кем произошло?	Каким является его результат? К каким изменениям в жизни человека, края, общества он привел?



Одни исторические события имеют большое значение и могут длиться на протяжении многих лет. Другие – мимолетны и могут казаться людям мелкими, почти незаметными. Однако, хоть и по-разному, но исторические события влияют на жизнь людей. Так, праздник спорта Олимпийские игры – событие глобального масштаба, касающееся большого количества людей, живущих в разных странах и даже на разных континентах, тогда как чемпионат города представляет интерес только для его жителей.

Понять значимость событий можно не сразу, а со временем, определив его влияние на судьбы людей и то, какое явление это событие отображает.

- **Что такое историческое событие? Приведите примеры исторических событий, участниками которых были лично вы или ваши близкие.**
- **Почему историкам важно понять суть, причины и последствия событий.**

3. Исторические события и явления: общее и отличия

- **Как исторические события и явления связаны между собой?**

История как наука интересуется не только отдельными фактами и событиями. Для исследования прошлого необходимо понять, что такое историческое явление.



➤ Исторический словарь

Историческое явление – комплекс аналогичных исторических фактов или их признаков, которые хранились или хранятся в течение определенного времени и в определенном пространстве (территории)

События и явления отличаются между собой длительностью, количеством участников, влиянием на жизнь общества. События одиночны, всегда имеют конкретную дату и происходят в определенном месте с участием конкретных людей. Явления – это совокупностью событий, которые повторяются в определенной последовательности и имеют общин признаки.

Одним из известных исторических явлений, произошедших более 1 тыс. лет тому назад стало Крещение Руси великим князем Владимиром.

Сегодня нет никаких сомнений в том, что оно было событием огромной исторической важности не только в политическом, но и в культурном и духовном отношении. История древнерусского государства и его культуры после принятия Русью христианства в 988 г. входит в период своего расцвета: на месте разрозненных и слаборазвитых восточнославянских племен возникло европейское государство, сплоченное единой верой.

Когда ученые изучают историческое явление, они устанавливают его причины, ход событий и к чему она привела; определяют значение, которое оказало явление на развитие государства и общества.

Однако этого недостаточно, чтобы полностью исследовать Крещение Руси как явление. Важно понять роль самого князя и исполнителей его воли, понять, как приняли решение Владимира рядовые киевляне и как оно повлияло на их судьбы.

Исследования истории кораблестроения, изобретения компаса и морских карт помогает историкам изучить такое явление, как географические открытия. При этом желательно выяснить, с какой целью люди решили путешествовать, как и когда они это делали, почему одним улыбнулась удача, а другим – нет.

Изучение такого явления как повседневная жизнь невозможно без знания истории одежды, посуды, взаимоотношений в семье, отношения к детям и женщинам.

- **Что такое историческое явление?**
- **Приведите примеры исторических явлений? Для чего нужно их изучать?**

4. Как исследуют исторические события и факты

История подобно мосту связывает поколения людей для получения определённых знаний и опыта исследования прошлого. Этот опыт для приобретения информации об исторических событиях, фактах и явлениях можно получить, если последовательно ответить на ряд вопросов, раскрывающих причины, характер, суть и результаты исторического события. Объединенные вместе, они составляют памятку «Как исследовать исторические события и явления», которая поможет вам в работе.



➤ Памятка «Как исследовать исторические события и явления»

Чтобы всесторонне охарактеризовать историческое событие или явление, последовательно отвечайте на вопросы:

- *Что произошло?*
- *Где и когда происходили эти факты, события, явления или процессы?*
- *Как они проходили?*
- *Какие исторические обстоятельства влияли на события и явления?*
- *Какие события прошли накануне изучаемых?*
- *Каковы причины этих событий?*
- *Какое развитие они получили в дальнейшем?*
- *Кто, принимал участие в этих событиях?;*
- *Какую роль сыграли в изучаемых событиях исторические личности и чьи интересы они выражали?*
- *Каковы последствия этих событий?*
- *Какой след оставили они в истории региона, страны или мира?*
- *Случайным или закономерным был именно такой ход событий, и имели ли они последствия?*
- *Как бы Вы повели себя в тех условиях?*

Количество вопросов можно расширять. На некоторые из них ответ можно дать сразу, другие же требуют длительных исследований, сбора документов, работы с историческими источниками, изучение похожих событий и явлений в других странах или в другие времена. Но, так или иначе, найденные ответы смогут вам глубже понять и основательнее охарактеризовать событие или явление, которое нужно изучить.



➤ **Практическая работа**

Прочитайте текст и, последовательно ответив на вопросы памятки «Как исследовать исторические события и явления», как можно детальнее охарактеризуйте историческое событие.

Битва на Калке

Донецкая земля богата историческими событиями. Одно из них - первая битва русских воинов с татаро-монголами в мае 1223 года.

В 1223 году 30-тысячное монгольское войско, покорив Среднюю Азию, вступили в войну с половцами.

Половцы не могли сопротивляться такой силе, а потому хан их – Котян, тесть галицкого князя Мстислава Мстиславича пришел с поклоном к зятю и ко всем князьям русским просить их помощи в борьбе с монголами.

Князья согласились объединиться с половцами, чтобы совместно противостоять врагу, и три группы русских войск во главе с князьями Мстиславом Романовичем, Мстиславом Святославовичем и Мстиславом Мстиславовичем отправляются в поход против монголов.

31 мая 1223 г. русско-половецкая армия вышла на реку Калка, где их встретила монгольская стража. Первым в бой ринулся галицкий князь. Он быстро одолел реку, но по ней на русско-половецкую рать ждало хорошо подготовленное монголо-татарское войско. В это время основные полки князя киевского оставались в стороне, заняв крепости на горе вблизи реки.

В результате основные русско-половецкие силы были разбиты, хотя киевским отрядам и удалось продержаться еще три дня. Эта битва стала для Киевской Руси настоящей катастрофой. Потери русских в этой битве были очень велики, шесть князей были убиты, из воинов домой вернулась только десятая часть.



➤ **Задания для самоконтроля**

Творческое задание (игра).

Объединившись в малые группы за 3 минуты назовите и запишите на листке бумаги как можно больше известных вам исторических фактов, событий, явлений.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Про А. Двенадцать уроков по истории. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2000. – 336 с.

С чего все начиналось... Донбасс в древности

Шатры белеют за рекой,
Щиты, как зарево блистают;
В полях наездники мелькают,
Вдали подъявля черныи прах;
Идут походные телеги,
Костры пылают на холмах.
Беда: восстали печенеги!

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»



1. Хазарский каганат. Памятники времен Хазарского каганата и Великой Болгарии.
2. Печенеги на территории Донетчины.
3. Топонимы и гидронимы Донбасса, связанные с торками.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) находить на карте территории расселения хазар, печенегов, торков;
- 2) рассказывать о событиях, связанных с появлением указанных кочевых племен на территории нашего края;
- 3) определять хронологическую последовательность заселения края хазарами, печенегами, торками;
- 4) описывать и сравнивать жизнь и обычаи кочевников, населяющих наш край в древности.



Печенежские воины



Атака хазар

- **Что изображено на этих снимках?**
- **Как представленные изображения соотносятся с нашим краем?**
- **Опираясь на имеющиеся у вас знания, попытайтесь вспомнить, какие кочевники в древности перемещались по территории Донбасса?**

1. Хазарский каганат. Памятники времен Хазарского каганата и Великой Болгарии

- **Какие следы пребывания хазар и болгар в крае дошли до наших дней?**

Территория современного Северного Приазовья и земли у верховьев Северского Донца, куда входил и наш край, была заселена человеком ещё с древнейших времен. С VI века эта территория входила в исторический ареал

обитания тюркских племен, объединение которых привело к созданию **Великой Болгарии** – государственного образования, которое располагалось в степях между Северным Кавказом, Нижним Доном и Приазовьем.

Одним из самых известных памятников древних болгар на территории нашего края является поселение и могильник у хутора Зливки в Краснолиманском районе. Они стали известны в науке с 1901 года, когда выдающийся археолог В.А. Городцов раскопал там первый праболгарский могильник.

Находки, подтверждающие существование **болгар** в наших краях, были обнаружены археологами также в районе Зинцевой, Бузинной, Водяной, Безыменной балок, на территории Мариуполя. Укрепленные городища болгар были найдены также в северных районах Донбасса у сел Богородичное, Татьяновка, Сидорово, Маяки. Позже здесь кочевали, *хазары, печенеги, торки, половцы.*

Хазары – тюркоязычный кочевой народ. В V-VI вв. они создали свое племенное объединение на территории современного Дагестана. Основная часть хазар занималась скотоводством и кочевала по степям.

В 671 г. хазары завоевали приазовских болгар и создали сильное, процветающее государство – **Хазарский каганат** во главе с правителем – *каганом*, власть которого распространялась на подданных и на покоренные народы.

➤ Это интересно

Правитель Хазарии - каган в глазах простых хазар был олицетворением божественной силы. Он имел 25 жен - дочерей правителей подвластных народов, 60 наложниц и представлял собой благополучие государства. В случае серьезной военной опасности хазары выводили на поле битвы своего кагана, один вид которого, как считалось, мог повернуть врага вспять. Однако, и при любом несчастье народ мог потребовать смерти кагана, связывая бедствие с ослаблением его духовной силы.

При вступлении на престол новому кагану набрасывали на шею шелковую петлю и, хорошо придушив, спрашивали, сколько он собирается царствовать. Когда каган в полубессознательном состоянии называл число лет правления, его возводили на престол. Если, процарствовав названный срок, каган не умирал, его убивали.



Хазарские воины

В конце VIII века границы Хазарского каганата охватывали весь Северный Кавказ, Южный Крым, низовья Волги, Приазовье, Подонье, Северский Донец и доходили до славянских земель. Византийские императоры вынуждены были считаться с хазарами и периодически платить им дань за сохранение мирных отношений.

Вблизи Северского Донца ученые нашли крупное городище времен Хазарского каганата. Предположительно, оно существовало в VIII-X веках.

Во время раскопок археологи нашли набор клещей, щипцы, стремяна, пряжки.

Частыми находками археологов являются также остатки хазарских кочевьев, в которых сохраняются следы от круглых жилищ диаметром 3-4 м – юрт.



Хазарское жилище – юрта
(реконструкция)

Захоронение хазарской женщины с набором украшений, зеркалом и монетами обнаружено также в Мариуполе.

Часто в захоронениях находили также и оружие, говорившее о доблести и отваге его обладателей.

Решающий удар по Хазарскому каганату нанес киевский князь **Святослав**, который **в 965 году** разрушил столицу Хазарии город Саркел и основал тут свою крепость - Белая Вежа.

Молниеносный удар русских дружин при поддержке печенегов привёл к крушению Хазарского государства.



➤ Это интересно

Существует легенда, подтвержденная историческими документами, что в конце VIII - начале IX вв. на территории Киевской Руси от Приазовья и Северского Донца существовало государственное образование славян - Русский каганат.



- С помощью карты определите:
 - границы Хазарского каганата;
 - направления похода князя Святослава против хазар.
- Когда болгары и хазары появились на территории нашего края?
- Как называлось государство, созданное хазарами? Коротко охарактеризуйте его?
- По каким причинам Хазарский каганат прекратил своё существование?

2. Печенеги на территории Донетчины

- Что способствовало вытеснению хазар печенегами и завоеванию ими соседних государств?

Печенеги – кочевые тюркские племена, впервые упоминаемые в VIII веке. Возглавлял печенегов **хан**, под руководством которого они постоянно нападали на соседей, захватывали в плен людей, чтобы получить за них выкуп, уводили скот.

Печенежские воины были вооружены луком с колчаном стрел, саблей, копьем и арканом.

➤ Это интересно

Основным оружием печенегов был лук со стрелами, преодолевающими большие расстояния, нанося противнику болезненные раны. На лопастях стрел делали небольшие отверстия или надевали на черенок стрелы костяной шарик-свисток. При полете они издавали свистящий звук, поэтому такие стрелы называли «поющими».

Военный строй печенегов состоял из отрядов, построенных в виде клина. Между отрядами устанавливались телеги, за которыми стояли резервы. При атаке противника кочевники ставили телеги в круг, накрывали их бычьими шкурами и так отбивали вражеские нападения. Разбить телеги и прорваться внутрь было очень трудно.



Воины всегда имели при себе не менее двух лошадей и, меняя их, увеличивали дальность и быстроту своего передвижения. Поэтому печенеги перемещались по степи со своими стадами.

Ели кочевники мясо и просо, пили молоко. В торжественных случаях пили кумыс. Жили в круглых юртах из войлока и шкур животных.

В Приазовье печенеги появились около 889 года и обитали тут в районе посёлка Сартана, сёл Орловское, Огородное, Запорожец, Куйбышево около 150 лет. На месте их проживания найдено множество каменных статуй того времени — «каменные бабы»: песчаные в селах Ялта и Гусельщиково и гранитные в поселках Мангуш и Октябрьское.



Учитывая воинственность печенегов, соседние государства стремились заключить с ними мир и откупиться данью, но не всегда это удавалось.

В конце IX в. они, разрушив хазарские крепости на Среднем Дону, прорвались в европейские степи.

На рубежах русских княжеств печенеги впервые появились в 915 г. Князь Игорь сразу же заключил с ними договор о мире. Но вскоре византийские дипломаты подкупили печенегов и уговорили их напасть на Русь. Печенеги устроили страшные погромы в пограничных со степью княжествах. Русь начала вести с ними долгую и изнурительную борьбу.

В конце X в. князь Владимир пытается уничтожить своих воинственных соседей. К этому периоду относится легендарная история о бое русского богатыря Никиты Кожемяки с печенежским великаном.

➤ Это интересно

Богатырский бой Никиты Кожемяки с печенежским великаном

В 992 году печенеги вторглись в русские земли. Князь Владимир вышел против них и стал на реке Трубеж. Печенеги ждали на другой стороне реки.

Три дня стояли противники, не решаясь начать битву. Печенежский князь предложил русскому князю биться богатырями. Чей богатырь победит, тому и победа достанется.





Печенеги показали своего бойца: росту он был два метра и на вид страшен. У Владимира же в лагере таких гигантов, что биться с великаном станет на равных, не оказалось.

Тогда подошел к князю пожилой воин и сказал, что он в войске со старшими сыновьями, а меньшего сына дома оставил: «С детства никому ещё не удавалось его побороть. Однажды я его журил, а он мял кожу: так в сердцах он разорвал её руками».

Послали за силачом. «Не знаю, князь, смогу ли я побороться с печенегом, – сказал он. Испытай меня: нет ли у вас большого и сильного быка?» Привели быка, разъярили его калёным железом и выпустили. Когда бык поравнялся с силачом, тот схватил его за бок и вырвал кусок кожи с мясом. И сказал ему Владимир: «Можешь бороться с печенегом».

На утро снова пришли печенеги и стали вызывать: «Где же ваш богатырь? Наш вот уже готов!» Тогда выступил Никита Кожемяка. Увидев его, печенег засмеялся, потому что тот был ростом был невысок и телом средний. Но вот бойцы сцепились и крепко обняли друг друга, и сдавил наш печенега до смерти, поднял и ударил им о землю.

Печенеги в ужасе бежали, преследуемые русским войском, а Владимир отпраздновал победу.

*Русская летопись для первоначального чтения/
Составленная Сергеем Соловьевым.-М., 1899.- С.24-25*

- **Используя материал источника, опишите поединок Никиты Кожемяки с печенегом? Какие чувства вызывает у вас это событие?**

Упорные бои с русскими дружинами ослабили силы печенежской орды, но только в 1036 г. Ярослав Мудрый, разбив под Киевом большое печенежское войско, положить конец их набегам.

Под ударами русских и напором торков печенеги рассеялись в степи. А в конце XI века их вытеснили половцы.

- **Как жили и чем занимались печенеги?**
- **Опираясь на известные вам источники, опишите печенежского воина.**

3. Топонимы и гидронимы Донбасса, связанные с торками

- **Какие названия свидетельствуют о пребывании в нашем крае торков?**

В XI веке пришли в наш край новые завоеватели – торки. Основные кочевья торков располагались в бассейне реки Казенный Торец. Память об их пребывании здесь сохранилась в современных **топонимах**: названиях рек – **гидронимах** (Казенный Торец, Сухой Торец, Кривой Торец) и названиях населенных пунктов – **ойконимах** (села Торское и Торецкое в Краснолиманском Константиновском районах, г.Краматорск, г.Тор – современный Славянск).



➤ Исторический словарь

Топонимы – имя собственные имена, обозначающие название географического объекта. Среди топонимов выделяются **ойконимы** – названия населённых пунктов, **гидронимы** - названия водных объектов (рек, озёр, морей, заливов, проливов) и др.

Именно в этой части края обнаружены и погребения торков: у села Торское и города Ясиноватая. Торки, как и печенеги, хоронили своих близких в курганах в ямах с деревянным настилом, сверху которого клали голову и ноги коня. Самого коня родственники съедали во время тризны (языческих поминок). Конь был обязательным элементом захоронения, поскольку кочевники верили, что умершие въезжали в «рай» на коне.

В 1060 г. объединенное войско русских разбило торков, после чего их место в степи заняли половцы. Как и печенеги, оставшиеся торки рассеялись небольшими группами на границах Руси или откочевали к Византии.

- **Найдите на карте топонимы, свидетельствующие о пребывании в нашем крае торков?**
- **Опишите похоронный обряд торков?**
- **Что общего и какие отличия были между половцами и торками?**



➤ Задания для самоконтроля

1. Укажите правильную последовательность заселения нашего края кочевниками.

- а) торки, болгары, печенеги, хазары; б) болгары, хазары, печенеги;
в) болгары, печенеги, торки, хазары; г) печенеги, болгары, хазары, торки.

2. Во время кочевий печенеги жили:

- а) в землянках, б) в палатках, в) в домах, г) в юртах.

3. В 993 г. во время схватки с печенежским великаном победу одержал русский богатырь:

- а) Илья Муромец; б) Микула Селянинович; в) Алеша Попович; г) Никита Кожемяка.

4. Город Тор-это современный:

- а) Краматорск; б) Ясиноватая; в) Константиновка; г) Славянск.

5. Ярослав Мудрый разбил под Киевом печенежское войско в:

- а) 1035г.; б) 935 г.; в) 1036 г.; г) 936 г.

6. Установите соответствие между названиями кочевников и временем их существования.

1. болгары	А. 8 – 10 века
2. торки	Б. 9 – 11 века
3. печенеги	В. 11 век
4. хазары	Г. 6- начало века

7. В соответствующие колонки таблицы впишите относящиеся к ним слова и даты:

Хазары	Печенеги	Половцы

- 1) хутор Зливки, 2) хан, 3) город Саркел, 4) каганат;
5) князь Ярослав Мудрый; 6) 965 год; 7) 1054 год;
8) курган; 9) князь Святослав.

8. Объединитесь в группы и дайте характеристику хазарам и печенегам по плану:

- 1) время существования; 2) жизнь и обычаи; 3) историческая судьба.



➤ **Это нужно запомнить**

671 г. – создание хазарами процветающего государства Хазарского каганата.

965 г. – разрушение князем Святославом хазарского столицы Саркел и основание крепости Белая Вежа.

915 г. – первое появление печенегов на рубежах русских княжеств.

1036 г. – победа князя Ярослава Мудрого над печенегами под Киевом.

1060 г. – русское войско разбило торков.



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Артамонов М.И. История хазар / Под ред. и с примеч. Л. Н. Гумилёва. – Л.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 1962. – 523 с.
2. Голубовский П.В. Печенеги, торки и половцы. Русь и Степь до нашествия татар. - Москва: Издательство «Вече», 2011. – 339 с.
3. Печенеги (Антология) / Ред. В. Кукушкин. – М.: Ломоносовъ, 2013. – 192 с.
4. Плетнёва С. А. Хазары / Отв. ред. Б. А. Рыбаков. — М.: Наука, 1976. — 96 с.
5. Плетнёва С. А. Печенеги // Исчезнувшие народы: Сборник статей. – М.: Наука, 1988. – С.35-46. – 176 с.
6. Толочко П.П. Кочевые народы степей и Киевская Русь. – Киев: Абрис, 1999. – 200 с.

«Реки славянской беды» – Каяла и Калка

Ходит горе по всей Руси,
По всей Руси стоит зарево.
Стоит зарево-пожарище.

«Слово о полку Игореве»



1. Половцы.
2. Походы князя Владимира Мономаха против половцев.
3. Донецкий край в знаменитой памятке древнерусской литературы «Слово о полку Игореве».
4. Кто такие монголы. Битва на р. Калка (1223 г.).
5. Наш край под властью Золотой Орды.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) давать краткую характеристику русскому князю Владимиру Мономаху, высказывать собственное мнение по поводу его деятельности в борьбе Руси с кочевниками;
- 2) рассказывать о походе князя Игоря, отраженном в «Слове о полку Игореве»; битвах на реках Каяле (1185 г.) и Калке (1223 г.);
- 3) объяснять, почему реки Каялу и Калку называют «реками славянской беды»;
- 4) растолковывать и применять понятия «половцы», «князь», «монголы», «Золотая орда»;
- 5) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой, легендами.



Половцы в захваченном русском городе



Воины Золотой Орды идут на Русь

- **Какие факты об образе жизни и главных занятиях половцев и монголов могут нам рассказать представленные иллюстрации?**

1. Половцы

- **Что вам известно из источников о жизни и обычаях половцев?**

О половцах русские летописи впервые упоминают в 1054 г. Европейские хронисты называют их куманами, восточные — кипчаками. Русские же именуют их **половцами**, от слова «полова» - солома, так как волосы у кочевников были соломенного цвета.

В XII веке половецкая земля получила название Дешт -и- Кыпчак. Она простиралась от правого берега Днепра до заволжских степей, охватывала

Северный Кавказ. Из летописных источников известно, что и на Северском Донце было несколько половецких городов – *Шарукань, Сугров и Балин.*

- *Покажите на карте границы Дешт-и-Кыпчак в XII веке.*
- *Какую территорию на ней занимали Донецкие земли?*



Половецкая земля - Дешт-и-Кыпчак в XII веке

Половцы вели кочевой образ жизни, и все от мала до велика были прекрасными наездниками. Они разводили лошадей, верблюдов, коз и овец, буйволов и коров. В теплое время года половцы кочевали по степи, а в холодное, в отличие от печенегов и торков, устраивали зимовники из юрт и кибиток. Основными продуктами питания этих кочевников были мясо животных и коровье молоко, кумыс, каши из проса и пшеницы.



➤ Это интересно

Половцы жили в передвижных жилищах – вежах. Вежами называли юрты, поставленные на помост двухколесной арбы. Во время остановок юрты снимались с колес и устанавливались на земле. Кровля юрты в виде пирамиды изготовлялась из войлока. Вход в юрту устраивали так, чтобы ветер не задувал внутрь.

В обычае половецких мужчин было отращивать на затылке длинные волосы и заплетать их в две или три косы. При этом лоб и макушка выбривались.

Половцы поклонялись животным, в первую очередь, волку-«серому пастуху» их стад. Часто они выли по волчьему, призывая победу. Так, накануне одной из битв хан Боняк решил погадать. В полночь он отъехал от стана и завыл по-волчьему. Ему ответил сначала один волк, а затем в ответ раздался целый хор диких голосов. Вернувшись в свой стан, Боняк заявил, что завтра они победят. Так и случилось...



Половецкий воин

В битвах они были сильным и опасным врагом, с одинаковым умением сражающимся, как в конном, так и в пешем бою, применяя при этом осадные катапульты, чтобы брать города, и огромные, передвигающиеся на больших возах самострелы, тетиву которых натягивали пятьдесят человек.

Конь сопровождал половцев всю жизнь и даже после смерти. В могилы мужчин и женщин клали, как правило, целого коня, уздечный набор, стремяна, иногда седло. Умерших хоронили в курганах. К мужчинам клали саблю, лук и несколько стрел, к женщинам - украшения. В богатых погребениях находят золотые и серебряные браслеты, круглые зеркала, подвески, дорогую посуду.

Такие захоронения найдены, в частности, у села Новоивановка Амвросиевского района, возле Ясиноватой.



Половецкие идолы - каменные «бабы»

Поскольку почитание предков занимало центральное место в их обрядах, у половцев издавна сложился обычай устанавливать на курганах и высоких местах каменные изображения умерших – каменные (очень редко, деревянные) изображения умерших предков – бабы. Название скульптур произошло от тюркских слов «балбал» или «бабай», что означало – сильный, уважаемый. Каменные фигуры служили половцам, как места прохождения

праздников и обрядов. Им приносились дары, у них просили защиты и покровительства.

Одно из святилищ, где установлена такая «баба», раскопано археологами недалеко от Донецка. Всего в Приазовье известно до 600 каменных фигур (только в Мариуполе в начале XIX века находилось 16 «баб», но многие из них были повреждены и утрачены).



➤ Это интересно

Большое количество каменных «баб» в нашем крае позволяет ученым утверждать, что центр половецкой земли находился в Северном Приазовье. Русские летописи называют эти земли Лукоморьем.

Крупными центрами половцев в нашем крае были укрепленные городища на Северском Донце у сел Богородичное, Сидорово и Маяки в Славянском районе, открытые в 20-е годы **Н. В. Сибилевым**.

- **К какому времени относятся первые упоминания о половцах?**
- **Где в нашем крае сохранились исторические памятники, свидетельствующие о пребывании здесь половцев? О чем могут рассказать эти памятники? Подготовьте небольшой устный рассказ.**

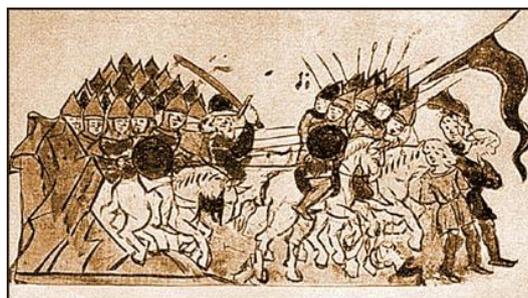
2. Походы князя Владимира Мономаха против половцев

- **Что рассказывают летописи о походах князя Владимира Мономаха против половцев?**

Еще до прихода половцев на Русь между ними и Древнерусским государством и степными кочевниками сложились непростые отношения. Летописи упоминают около 40 удачных и неудачных набегов (нападений) степняков, первый из которых в 1068 г. отмечен в самой ранней, дошедшей до нас летописи - «Повести временных лет»: *«Ко святой Руси Шарк-великан (Шарукан) широку дорожку прокладывает, жгучим огнем уравнивает, людом христианским речки-озера запруживает...»*

Половцы, сжигая селения, захватывая имущество и скот, угоняя пленников, кочевали в Поднепровье и на Дону (так в средние века называли реку Северский Донец) до Азовского моря. Именно сюда воевать с захватчиками ходили русские дружины.

Борьба против кочевников особенно активизировалась в период княжения великого князя Владимира Мономаха (1113-1125). В начале XII века князь несколько раз ходил на половцев в 1103, 1109, 1111 и 1116 году и наносил им большой урон. Наиболее удачным был поход, датированный 1111 годом. Владимир с дружиной подошли к реке Суле, переправились через реки Псёл и Ворсклу, 23 марта прибыли к Дону, а 27 марта уже наголову разбили половцев на реке Сальнице и возвратились обратно с богатой добычей и множеством и пленников. С тех пор половцы надолго перестали тревожить русскую землю.



Битва на реке Сальнице.
Исторический рисунок

- **Покажите на карте направления наиболее удачных походов Владимира Мономаха против половцев. В каком году они произошли?**



Походы Владимира Мономаха против половцев



➤ Историческая справка

Великий князь киевский (1113-1125), ростовский, черниговский, переяславский **Владимир Мономах** был выдающимся государственным деятелем, военачальником, писателем.



Титул Великого князя Мономах получил в 60 лет. Однако он был еще очень энергичным, а жизненный опыт прибавлял ему мудрости. Более всего князь прославился успешной борьбой с половцами. Применяя тактику молниеносного нападения, приводившую половецкое войско в замешательство, он провел против них 83 успешных похода, уничтожив около 200 половецких вождей. Рассказывают, что Мономахом половцы пугали детей в колыбели».Летописец называет Мономаха «братолюбцем и нищелюбцем, добрым страдальцем (тружеником) за Русскую землю...»

После того, как Владимир Мономах стал великим князем Киевским, русские дружины в 1116 году совершили очередной крупный поход в донецкую степь, отбив у половцев три города. По данным проведенных археологами раскопок укрепленных городищ на Северском Донце у сёл Богородичное, Сидорово и Маяки ученые предполагают, что это и есть половецкие летописные города *Шарукань*, *Сугров* и *Балин*.

В последние годы жизни Мономах отправил своего сына Ярополка с войском за Дон против половцев, но кыпчаки уже откочевали от границ Руси в кавказские предгорья, и русские земледельцы могли жить и работать спокойно.



➤ Это интересно

К эпохе Мономаха относятся сказки, где упоминается Змей-Горыныч. Летописец неоднократно называет половецкого хана Тугоркана «Тугарином змием», а рассказывая о победе 1103 г. над половцами, говорит, что Владимир Мономах «сокрушил головы змеям». Таким образом, ученые считают Змея-Горыныча обобщенным образом половцев

Как считает ученый Александр Черных, 27 марта 1111 года на территории Горловки произошло сражение, в котором сошлись князья Древней Руси и половецкие ханы. Согласно летописи, сражение произошло в районе легендарных рек Дегей и Сальница. По мнению ученого, эти реки ассоциируются с современными речками Корсунь и Бахмутка, берущими начало в Горловке.

- **Какие историческое произведение зафиксировало дату первого нападения половцев на Русь?**
- **С какими летописными городами археологи сравнивают укрепленные городища на Северском Донце у сел Богородичное, Сидорово и Маяки в Славянском районе Донецкой области?**
- **Назовите известные вам сражения и походы против половцев, связанные с именем Владимира Мономаха?**

3. Донецкий край в знаменитом памятнике древнерусской литературы «Слово о полку Игореве»

*Уж с утра до вечера и снова —
С вечера до самого утра
Бьется войско князя удалого,
И растет кровавых тел гора.
День и ночь над полем незнакомым
Стрелы половецкие свистят,
Сабли ударяют по шеломам,*

*Копья харалужные трещат.
Мертвыми усеяно костями,
Далеко от крови почернев,
Задымилось поле под ногами,
И взошел великими скорбями
На Руси кровавый тот посев.
Н.А.Заболоцкий*

- **Можно ли, исходя из стихотворного перевода Н.Заболоцкого, охарактеризовать ход битвы? Что это за битва?**

В наших местах (в районе современного Славянска) произошло еще одно столкновение русских князей и половцев, дошедшее до сегодняшнего дня в описании знаменитого памятника древнеславянской письменности - «Слово о полку Игореве».

Весной 1185 года половецкий хан Кончак пошел на Русь, но был разбит русскими войсками. После победы над Кончаком киевский князь Святослав стал готовить поход вглубь половецких степей. Князем Новгород-Северской земли в то время был Игорь - храбрый воином, не раз воевавший с кочевниками.

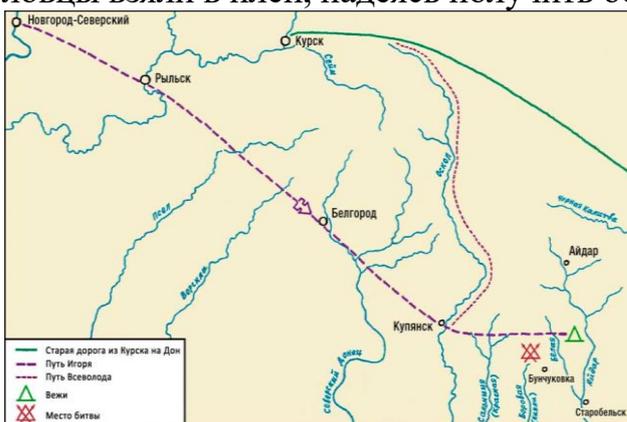
Узнав о победах Святослава, Игорь решил один пойти в половецкую землю, чтобы «славу себе добыть». Вместе с Игорем в поход выступили его брат – князь Всеволод, племянник Святослав и сын Владимир.

10 мая 1185 года русские полки переправились через Северский Донец и направились в сторону современного Славянска, где встретились с первым

половецким отрядом и успешно разбили его. Русскими дружинами была захвачена богатая добыча: золото, дорогое оружие, «аксамиты», «узорочье половецкое», «красные девы половецкие».

Ночью праздновали победу, а наутро обнаружили, что окружены вражескими полками - в степь вернулся хан Кончак с огромным войском. Воины князя Игоря, отбиваясь от врага, непрерывно продвигались к Северскому Донцу и 12 мая 1185 года на реке Каяле вступили в неравный бой.

Мужественно бились они с кочевниками; три дня продолжалась кровавая схватка. Почти всё русское войско было уничтожено. Тяжелораненого Игоря с сыном половцы взяли в плен, надеясь получить большой выкуп.



Маршрут похода русских полков на половцев



Князь Игорь Святославич

- **Проследите по карте маршрут похода князя Игоря.**



➤ **Это интересно**

«С утра и до вечера, с вечера до света летят стрелы калёные, стучат сабли о шоломы, трещат копыта харалужные в степи незнаемой, посреди земли Половецкой...Бились день, бились другой ;на третий день к полудню пали стяги Игоревы...Никнет трава от жалости, деревья в горе к земле склонились...На реке на Каяле тьма свет покрыла : по Русской земле разбрелись половцы, как пардусов выводок».

Страница из летописи с упоминанием о походе князя Игоря Святославича против половцев в 1185 году



В 1186 году князь Игорь бежал из половецкого плена. Ему помог половец Лавор, который достал лошадей, лодку и бежал вместе с князем. Одиннадцать дней Игорь и его помощник пробирались по речным камышам и благополучно пришли на русскую землю.

Под впечатлением неизвестный автор создал блестящее поэтическое произведение - «Слова о полку Игореве», в котором осудил княжеские усобицы и призвал к единению Руси и защите Отечества. Благодаря силе поэтического слова река Каяла вызывает не только скорбь и плач, но и чувство торжества от негибемого духа русичей.

➤ Это интересно



В поисках легендарной Каялы краеведы совершили переход по предполагаемому пути следования Игоревое войско и сошлись на том, что 11 мая 1185 года половцы разбили русичей неподалеку от речки Макатыхи, прозванной Каялой. Другие исследователи, придерживаясь половецкого происхождения слова «Каяла» - «скалистая», считают, что это могли быть реки Тор, Кальмиус или Кальчик. Третьи полагают, что Каялой летописец называл один из притоков Северского Донца южнее Изюма, возможно, речку Каменку.

Сын Игоря Владимир впоследствии женился на дочери половецкого хана Кончака, а его внук через 38 лет после поражения Игоря от Кончака (одного деда от другого) руководил одной из русских дружин в битве на Калке 31 мая 1223 года против монголо-татар, где и сложил свою голову.



Картина В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами». 1880 год.
Государственная Третьяковская галерея

- С какой целью новгород-северский князь Игорь отправился в поход против половцев?
- Благодаря чему описание неудачного похода князя Игоря Святославовича в 1185 году сохранилось в памяти потомков?
- Работая над картиной, художник изучал экспонаты из исторического музея: древнее снаряжение, оружие, одежду. Как вы думаете, зачем?
- Какое отношение имеет памятка древнерусской культуры «Слово о полку Игореве» к нашему краю?
- К чему призывает автор «Слова...»?

4. Кто такие монголы. Битва на р. Калка (1223 г.)

- Что заставило давних врагов – половцев и печенегов объединиться в одно войско в битве на реке Калке?

В бескрайних степях Азии издавна жили племена кочевников – монголов, называемых также татарами по наименованию одного из племен. Между предводителями племен – **ханами** шла ожесточенная борьба за власть, закончившаяся победой хана Темучина. В 1206 году он был провозглашен правителем всей Монголии и назван **Чингисханом** (великим ханом).



Чингизхан (1155-1227)

Чингисхан создал огромную армию, которая славилась прекрасной организацией. Монгольское войско было построено по десятичной системе: 10 воинов составляли десяток; десять десятков – сотню; десять сотен – тысячу; десять тысяч всадников – тумен или «тьму» во главе с военачальником-темником. В армии была суровая дисциплина. Малейшее проявление трусости и нерешительности каралось смертью.

Монгольские воины были ловкими и беспощадными. Говорили, что они «имеют мужество льва, хитрость лисицы, хищность волка, боевой жар петуха».

На быстрых конях, вооруженные луками, кривыми саблями и копьями, одетые в шлемы и панцири из толстой кожи, воины Чингисхана стремительно бросались на противника. При осаде городов они применяли стенобитные машины в виде толстых бревен, подвешенных на цепях, а через стены вражеских крепостей бросали глиняные горшки с зажженной нефтью.

Как опустошительный ураган, пронеслись орды Чингисхана по Восточной Сибири, Китаю, Средней Азии. Они разрушали города и селения, уничтожали цветущие поля и сады.



Монгольский воин



➤ Это интересно

Монгольская конница сметала все на своем пути, а если какой-то город сопротивлялся, его население безжалостно вырезали, оставляя на месте домов одни пепелища.



Расположение войск в битве на р. Калке



Весной 1223 года тридцатитысячный отряд монголов под предводительством полководцев Джебе и Субедея вышел в Дешт-и-Кипчак и разгромил одну из кочевавших там половецких орд. Половецкий хан Котян обратился к Мстиславу Удалому, правившему в Галиче, с просьбой о помощи: «Сегодня они отняли нашу землю, завтра ваша взята будет».

Смертельная опасность вынудила русских князей прийти на помощь половцам. Привели свои дружины галицкий, волынский, киевский, черниговский, смоленский, путивльский и курский князья. Всего собралось около 60 тысяч человек. Со времен князя Святослава-воина Русь не собирала такой

рати. Но среди князей не было единства, никто не хотел подчиняться командам другого князя. Непрочным был и союз с половцами.

Русские и половецкие войска переправились через Днепр. Впереди шли полки галицкого князя Мстислава Удалого и волынского князя Данила. По пути они встретили небольшой татарский отряд и разбили его.

Первый успех воодушевил русичей. 31 мая 1223 года на берегу реки Калки (ныне Кальчик - приток реки Кальмиус у села Кременное Володарского района) русские и половцы сошлись с главными силами монголов. Завязалась горячая схватка.

Киевский князь Мстислав Романович не ввел свои полки в бой, а обосновался в укрепленном лагере на горе. В разгар боя половцы побежали. Русские продолжали сражаться, но силы были неравные. Тысячи воинов полегли на поле брани. Мстислав Удалой и Данил с остатками войск отступили. Они сумели оторваться от преследовавших их вражеских всадников, переправиться через Днепр и вернуться домой.



Пир победителей на костях русских князей

Монгольские войска окружили лагерь киевского князя. Три дня они пытались его захватить, но попытки были неудачными. Тогда они хитростью сломили сопротивление, пообещав Мстиславу, что не прольют их крови в обмен за выкуп. Но как только русские князья сложили оружие, они изрубили рядовых дружинников, а князей живьем положили на землю, накрыли их досками, на которых совершили пир победителей.

В битве погибло шесть русских князей, а из простых воинов по летописным данным, вернулся только каждый десятый. Как пишет летопись, *«русские князья потерпели такое поражение, какого еще не было никогда»*. Много слез в те дни пролили матери и жены по погибшим на Калке, ставшей рекой русской печали.

➤ Это интересно

На берегах Калки, как свидетельствуют летописи, погибли последние русские богатыри-витязи: Алексей Попович и слуга его Тороп, Добрыня Рязанич по прозвищу Золотой пояс.

Речка Калка оставила свой след в истории еще раз, когда здесь октябре или ноябре 1380 г. вскоре после легендарной Куликовской битвы произошло столкновение двух монгольских правителей – Мамай и Тохтамыша, борющихся за единоличную власть в Золотой Орде. Большинство войск Мамай перешло на сторону Тохтамыша, признав его законным ханом.



- **Кто принимал участие в битве на Калке? Когда произошло это сражение?**
- **Каковы причины поражения дружин русских князей и половцев в битве на реке Калке?**
- **Как ты думаешь, почему реки Каялу и Калку летописцы называют «реками славянской беды»?**

- *Расспроси старших, что они знают о монгольском нашествии на территорию Донецкого края. Возможно, им известны какие-либо легенды или предания? Запиши их.*

5. Донецкий край во время Золотой Орды

- *В чем суть монгольского ига?*

Поражение русско-половецких отрядов в битве на реке Калке надолго определило судьбу русских земель. После смерти Чингисхана его внук Батый (Бату) основал государство – Золотую Орду, в состав которой вошли обширные территории от Сибири до половецких степей и Крыма. Наш край также стал частью золотоордынской державы.

Русские княжества лишились самостоятельности. Хан Батый сам утверждал князей, давая им **ярлык** – грамоту на право управлять княжеством. За этой грамотой князья должны были приезжать в столицу Золотой Орды – Сарай. От них требовали дорогих подарков и покорности.

А во все завоеванные русские города отправлялись ханские воеводы – **баскаки** с вооруженными отрядами. В их задачу входило собирать **дань**.



➤ Исторический словарь

Дань – натуральный или денежный побор с покорённых племён и народов.

Монгольское (ордынское) иго – система зависимости русских княжеств от Монгольской империи.

За неуплату дани баскаки продавали людей в рабство. Для всех жителей Руси наступил тяжелый период **монгольского ига**, которое продолжалось более 200 лет до 1480 года.



Сбор дани на Руси ханскими баскаками

Однако даже в такое тяжелое время жизнь на территории нашего края продолжалась. Наличие здесь памятников этого времени подтверждают археологические исследования, в ходе которых были обнаружены поселения и кочевья у сел Безыменное Новоазовского района, Раздольное Старобешевского района, Старая Ласпа Тельмановского района, возле Ляпинской балки под Мариуполем.

Помимо временных кочевых посёлков, у посёлков Райгородок и Маяки Славянского района в XIII-XIV вв. находились и оседлые поселения.

Многочисленные находки свидетельствуют об активном развитии торговли и ремесла у населения донецких степей. В этом были заинтересованы и золотоордынские ханы. Современники сообщают, что уже первые правители Орды – Бату и Берке стремились восстановить в степи торговые пути. Сюда привозили свои товары купцы из Востока, Запада и Севера. Из приазовских степей они гнали огромные стада скота.

Дальнейшая судьба этих поселений неизвестна. Считают, что они могли быть уничтожены, а население их переселено после разгрома Мамая в 1380 году.

- **Какие кочевые и оседлые поселения на территории Донецкого края в золотоордынский период вам известны?**
- **Опираясь на представленную выше картину, составьте небольшой рассказ на тему «Сбор дани на Руси ханскими баскаками»**



➤ Задания для самоконтроля

1. Первый поход половцев на Русь состоялся:

- а) в 1036 году, б) в 1054 году, в) в 1068 году, г) в 1185 году.

2. О походе новгород-северского князя Игоря в 1185 году рассказывает:

- а) «Слово о полку Игореве», б) «Повесть временных лет»
в) Ипатьевская летопись, г) Лаврентьевская летопись.

3. «Слово о полку Игореве» повествует:

- а) о военных походах князя Владимира Мономаха против половцев;
б) об удачном походе князя Игоря на Византию;
в) о подготовке совместного похода русских князей против монголов;
г) о поражении русских войск от половцев.

4. Битва на реке Калке произошла:

- а) в 1185 г.; б) в 1223 г.; в) в 1240 г.; г) в 1380 г.

5. Закончите предложения:

- Центр половецкой земли в Северном Приазовье русские летописи называют.....
- Автором поэмы «Слово о полку Игореве» является.....
- Битва на реке Каяле произошла в году.
- Монгольское иго на Руси продолжалось до года.

6. Впишите в соответствующие колонки таблицы номера соответствующих им дат, названий, имен:

Битва на реке Каяле	Битва на реке Калке

- 1) 1185 год, 2) новгород-северский князь Игорь,
3) 1223 год, 4) половецкий хан Кончак;
5) половецкий хан Котян, 6) река Кальчик в Володарском районе,
7) Галицкий князь Мстислав Удалой, 8) река Макатыха в Славянском районе.

7. Соотнесите понятия и их определения.

1. Орда	А. вождь племени, правитель государства или государственного образования
2. Золотая Орда	Б. Отряд воинов вождя, князя
3. Князь	В. Монгольское государство, которому были подчинены русские княжества
4. Дружина	Г. Войско монголов

8. Выберите факты, в которых речь идет о Владимире Мономахе, составьте из них рассказ об этом князе:

- 1) был сыном Игоря и Ольги;
2) был внуком Ярослава Мудрого;

- 3) захватил власть в Киеве путем восстания;
- 4) построил Софийский собор;
- 5) начал править в Киеве по приглашению киевлян;
- 6) построил мост через Днепр;
- 7) ввел христианство как государственную религию;
- 8) совершил против половцев 83 успешных похода.

9. Объясните, почему Каялу и Калку называют «реками славянской беды»?

10. Используя материал параграфа и дополнительный материал, подготовьте рассказ о нашем крае в составе Золотой Орды.



➤ **Это нужно запомнить**

1054 г. – первое упоминание о половцах в русских летописях.

Середина XI- начало XIII в.- борьба Руси с половцами

1103, 1109, 1111, 1116 гг. – походы князя Владимира Мономаха против половцев

12 мая 1185 г. – битва новгород-северского князя Игоря Святославича с половецким ханом Кончаком

1185 г. – создание поэмы «Слово о полку Игореве» неизвестным автором

31 мая 1223 г. – битва на реке Калке монгольской орды с русскими князьями и половцами, поражение русско-половецкого войска

XIII-XIV вв. – Донецкий край под властью Золотой Орды



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Голубовский П.В. Печенеги, торки и половцы. Русь и Степь до нашествия татар. – Москва: Издательство «Вече», 2011. – 339 с.
2. Костыря И.С. Думы о Донбассе: В двух частях. – Донецк. :ЧП «ЦСО», 2007. – 480 с.
3. Широкопад А.Б. Русь и Орда. - М.: Вече, 2004. - 496 с.
4. Ян В.Г. Нашествие Батыея: Повесть. – М.: Детская литература, 1975.
5. Ян В.Г. Чингисхан: исторический роман. – М.: Детская литература, 2015. – 448с

«Московский» и «Крымский» берега Северского Донца. Заселение края в конце XV-XVII веков

Голубые просторы, туманы,
Ковыли да полынь, да бурьяны...
Ширь земли да небесная лепь!
Разлилось, развернулось на воле
Припонтийское Дикое поле...

М.Волошин «Дикое поле»



1. Приазовье под властью Крымского ханства. Дикое поле.
2. Борьба запорожских и донских казаков против турецко – татарских набегов. Взятие Азовской крепости (1637 г.)
3. Первые поселения края и основные занятия населения Придонцовья. Соляные промыслы Тора и Бахмута.
4. Основание Святогорского монастыря.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) характеризовать ход заселения нашего региона в XV-XVII вв. и основные занятия его населения;
- 2) определять роль запорожского и донского казачества в освоении края и описывать борьбу казачества с татарскими набегам;
- 3) рассказывать на основе исторических источников об основании Святогорского монастыря, соляных промыслах Тора и Бахмута
- 4) развивать умение работать с исторической картой, историческими источниками, иллюстрациями.



- Какие аналогии вызывает у вас словосочетание «Дикое поле»?
- Почему так называли наш край?

1. Приазовье под властью Крымского ханства. Дикое Поле

- Благодаря чему Крымское ханство 300 лет могло разорять украинские и российские земли?

В XIV-XV вв. слабозаселённые

причерноморские и приазовские степи между Днестром на западе и Доном на востоке называли *Диким полем*. Сюда относили и наш край, который практически не был заселен. Постоянные войны и столкновения между татарскими ордами и частые опустошительные их набеги на степные земли Приазовья сделали проживание здесь людей почти невозможным. Жившее здесь ранее население, либо было уничтожено, либо уходило на другие, менее опасные для проживания территории. Те же, кто вынужден был остаться в степи, прятали свои поселения по лесам и буеракам, подальше от татарских глаз и дорог.





Дикое поле на карте Великого княжества Литовского в XV веке

С помощью карты определите:

- Какую территорию занимало Дикое поле?
- С какими другими территориями и государствами оно соседствовало?



Крымские татары гонят в рабство невольников из Руси

соседствовало?

Дикое поле отделяло Московское государство от Крымского ханства, на рубеже XV-XVI вв. став природной границей между ними. С тех пор левый берег Дона в источниках часто называется «московским», а правый – «крымским».

Крымское ханство, в которое вошли Крымский

полуостров, Причерноморье и Приазовье образовалось в результате распада Золотой Орды в 1449 году. Власть в нём принадлежала ханам из татарского рода *Гиреев*.

В 1478 году ханство признало себя зависимым от могучей Османской Турции. Турки захватили южный берег Крыма и крепость Азак (русское название Азов) в устье реки Дон.

Путь к богатству жители полуострова видели в грабеже. Татары разоряли города и сёла соседних государств, грабили и убивали население, угоняли в плен десятки тысяч людей и продавали их на невольничьих рынках. За почти 300-летний период опустошительных татарских набегов на украинские и русские земли сотни тысяч людей были проданы в рабство.

Правительствам Великого княжества Литовского и Московского царства нужно было во что бы то ни стало защитить свои южные рубежи от набегов крымских татар.

Решая эту задачу, Москва попутно решала и вторую – осваивала и заселяла Дикое поле через создание системы оборонительных сооружений, крепостей, земляных валов и рвов, организацию сторожевой службы.

➤ Это интересно



В поход татары брали немного оружия: пику, лук («стрелы их летят вдвое далее ружейной пули»), саблю, нож, но непременно – много веревок для пленных. В орде царила жесткая дисциплина, залог успеха для участников набега. Малый набег (бешбаш, «пять голов») возглавлял мурза; в средний набег (чапуле) шли 50 000 всадников с беєм; в большой набег (сефери) во главе с ханом — все взрослое мужское население. Полная мобилизация давала до 150 000 сабель. Для сравнения: гораздо большее по количеству населения Великое княжество Литовское могло выставить лишь 40 000 воинов.

- «Благодаря» каким своим особенностям наш край входил в состав Дикого Поля? Как вы понимаете это название?
- Назовите главную черту внешней политики крымских ханов и основной источник их обогащения.

2. Борьба запорожских и донских казаков против турецко-татарских набегов. Взятие Азовской крепости (1637 г.)

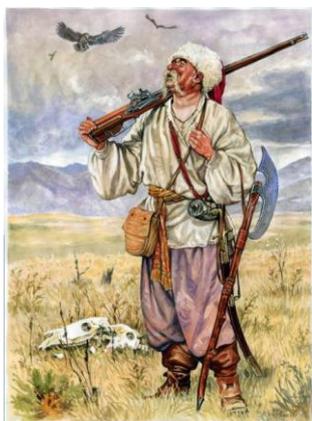
- Каковы причины появления казачества?

В XIV-XV вв. Дикое Поле активно начали заселять выходцы с разных частей Украины и России. Пограничные территории Дикого Поля привлекали смелых людей плодородной землёй, обилием рыбы и дичи, вольной жизнью без господ. Они ловили рыбу, охотились на зверей и птиц, собирали мед, пасли скот. Впоследствии к ним присоединились беглецы из сел и городов, которые страдали от непомерных налогов и издевательств помещиков. Беглецы называли себя *казаками*.



➤ Исторический словарь

Казаки – это свободные люди. Они уходили от господ, от притеснений в дикие степи Приднепровья за днепровские пороги и на Дон, где собираясь в ватаги.



Запорожский казак



Донской казак

Казаки селились за порогами (скалами, торчащими посередине русла) Днепра и на Дону, поэтому они получили название запорожских и донских. Первые сведения о казаках в письменных источниках датируется 1489 годом. Для безопасности свои лагеря казаки ограждали укреплениями из бревенчатых или рубленых бревен. Отсюда и пошло название **Сечь**.

Казаки делились на сотни и десятки. Для решения проблем они собирали собрания, куда сходились все казаки - казацкие рады. Возглавлял Сечь **сечевой атаман**, которого выбирали сами казаки.

➤ Это интересно



Первая Сечь возникла в 1556 г. на острове Малая Хортица неподалеку от современного Запорожья. Её основателем считают Д. Вишневецкого.

Первые поселения казаков на Дону возникли в его низовье между станицами Черкасской и Цымлянской. Одни из них назывались городками и служили постоянным местом жительства, а другие - зимовища (зимовники) были только зимними приютами, покидаемыми ранней весной.



Картина «Азовское сидение»
Художник Наиль Драгунов

Казаки не только обороняли от татар пограничные земли, где они поселились. На своих быстроходных чайках и стругах они плыли вниз по Дону и Днепру и выходили в Азовское и Чёрное море. Эти морские и сухопутные походы казаков приводили в трепет турок и татар.

Нередко запорожские и донские казаки выступали вместе. 18 июня 1637 года отряд запорожцев и донцев сумел овладеть мощной турецкой крепостью Азов, закрывавшей

казакам выход в море.

- **Какое стратегическое значение имела крепость Азов?**
- **Какие детали картины свидетельствуют о важности и ожесточенности битвы?**

Разъярённый турецкий султан прислал в 1641 году большое войско для штурма Азова. Но все атаки турок и татар были отражены казаками.

Чтобы и дальше защищать крепость, казаки просили русского царя прислать им подмогу: «Мы наги, босы и голодны, запасов пороха и свинца нет, от этого многие казаки хотят идти врозь, а многие переранены».

Владея Азовом, Москва получала выход в Азовское море, могла угрожать Крымскому ханству и сдерживать его набеги на русские земли. Но такой шаг вел к конфликту с Турцией, для войны с которой Россия не имела тогда сил. Поэтому царь велел казакам покинуть Азов, что они и сделали, предварительно разрушив крепость летом 1642 года. Эти события получили название «Азовское сидение».

- **Кто такие казаки? Работая в парах, на основе текста учебника и дополнительных источников подготовьте небольшое сообщение о запорожских и донских казаках. Обменяйтесь друг с другом информацией.**
- **Как казаки боролись с набегами турок и татар?**
- **Какое события в истории получило название «Азовское сидение»?**

3. Первые поселения края и основные занятия населения Придонцовья. Соляные промыслы Тора и Бахмута

- **Благодаря чему началось заселение Дикого Поля?**

Постоянные нападения отрядов татарской конницы на южные области Российского государства наносили огромный ущерб. Чтобы предупредить внезапность этих набегов, московское правительство в начале XVI века начинает организовывать поселения на территории края. На левой стороне («московской») Северского Донца располагалось семь **сторож** (деревянных крепостей), в том числе Святогорская и Бахмутская. На правом же («крымском») берегу располагались **станции**. Сторожи должны были следить



Казацкая сторожа в степи

за переправами на Северском Донце, а станции - за степью и выведывать о намерениях кочующих на «крымской» стороне реки татар. Сторожи численностью от 4 до 10 человек выслались на несколько дней в степь и вели «с конь не сседая» постоянное наблюдение на своем участке: «...расставляя по Северскому Донцу зимовища своих товариств, и таким образом завели в поперёк страшного Поля дозорную цепь от крымцев».

Станции, представлявшие конные отряды из 60–100 человек, продвигались далеко в степь, несли дозорную службу и предупреждали о приближении врага.

Население, проживающее в этих поселениях, в основном занималось разными видами **промыслов**: охотой, рыболовством, бортничеством.



➤ Исторический словарь

Промысел – занятие, которое может обеспечить доход, необходимый для жизни человеку, занимающемуся им. промыслом и его семьи.



Фрагмент карты залежей соли в районе Бахмута (начало XIX века)

Здесь было налажено металлургическое, горное и кузнечное производство. Среди казаков было немало умелых кузнецов и металлургов. Они принесли с собой в наш край культуру производства металлов, искусство розыска руд и минералов.

Заселению донецких степей способствовало и наличие здесь соляных источников. Регулярная добыча соли путём её выпаривания из рапы (рассола) Торских соляных озёр началась ещё в конце XVI века, а в 1645 году казаками Чугуевского полка вблизи озёр был возведен небольшой острог, в котором они несли пограничную службу, наблюдая за Торской переправой, и защищали от набегов кочевников соляные промыслы. В 1676 г острог получил название Соляного городка, в конце XVII века переименован в Тор, а с 1784 года стал Славянском.

Техника производства соли была простой: на берегах соляных озёр собирали рапу в огромные железные котлы, под которыми разводился огонь на

дровах. Позже для выпаривания стали применять особые сковороды размером до 200 квадратных метров.

К концу XVII века были освоены донскими казаками и соленые родники и озера возле реки Бахмутки, где вскоре возник городок, получивший своё имя от названия реки – Бахмут. Об этом своем поселении казаки писали императору Петру Первому: «...на речке Бахмут, на новой большой дороге верховые их казаки учали селиться и учинили себе от неприятельского приходу крепость – город построили. Соль на Бахмуте варили и от неприятеля отпор делали...»

Вскоре оказалось, что на речке Бахмуте соль варить прибыльнее, чем на торских озерах; Бахмутский соляной промысел стал быстро развиваться, и городок с каждым годом все больше разрастался.



➤ Это интересно

В 20-40-х гг. XVIII четыре солевары за изнурительную работу возле сковород с кипящим рассолом получали летом 30, а зимой 28 копеек в день. В 50-х годах была введена новая форма оплаты труда, предусматривавшая обязательный минимум выработки. Солеварам платили по 1 копейке за каждый пуд, а в случае невыполнения нормы – вдвое меньше.

Кроме того, казна наделяла солеваров землей, сенокосами и скотом.

- **Кем заселялся и осваивался наш край в XV-XVII вв.?**
- **Охарактеризуйте основные занятия населения края.**
- **Что вам известно о соляных промыслах Тора и Бахмута?**

4. Основание Святогорского монастыря

- **В чем значение «Святых гор» как форпоста в борьбе против татар?**

Особое значение в борьбе против татар сыграл Святогорский монастырь.

По церковным преданиям первыми поселенцами Святых Гор были иноки Киево-Печерской Лавры, разрушенной ордами Батыея в 1240 г. Часть монахов ушла на берега Северского Донца и основала там новый монастырь.



➤ Это интересно

По другой версии Святогорская обитель основана иноками Святой Афонской Горы, которые, плывя в Россию, ошибочно приняли устье Дона за Днепровский лиман, и, продвигаясь вверх по реке, вошли в Северский Донец. Живописная местность и белые меловые горы поразили их, и монахи решили уединиться здесь.

Третьи историки утверждают, что Святогорск первоначально возник как оборонительный пункт на юге страны и служил нашим предкам надежной защитой от набегов кочующих племен. Именно с этой целью в меловых горах были вырыты тайные подземные ходы и пещеры.

С XVI в. (1526 год) Святые Горы упоминаются как дозорный пункт на границе Московии с Диким полем, через которое не раз нападали татары, с воинами, «которых государь по обычаю держит там на карауле с целью разведок и удержания татарских набегов... возле места Великий Перевоз, у Святых Гор»

(«Записки о московских делах» австрийского посла С. Герберштейна). «Записки...» являются первым письменным упоминанием о Святых горах.

Первое свидетельство существования монастыря - Государева грамота на получение обителю ежегодного содержания деньгами и хлебом - относится к

1624 году. Тогда же духовенству была пожалована царская грамота на право владения этой землёй.



С тех пор Святые горы неоднократно фигурируют в летописях как один из ведущих форпостов на южной границе Руси. Укрепленный для отражения набегов крымских татар монастырь стал выглядеть как настоящая крепость.

- **Рассмотрев фотографию, определите, как природа способствовала превращению Святых гор в неприступную крепость.**

Несмотря на частые нападения татар, монахи продолжали жить в меловых пещерах, предоставляя убежище беглецам из татарской неволи и чумакам, которые приезжали на Торские озера за солью. Сначала монастырь содержался и строился за счет этой деятельности и паромной переправы через Северский Донец. Основными занятиями монахов оставалось бортничество и рыболовство, а также слежение за намерениями и продвижением татар и передача этих сведений русским воеводам.

В 1679 и в 1737 гг. монастырь был захвачен и разграблен крымскими татарами, в 1739 г. он почти вымер от чумы, а в 1787 году по указу императрицы Екатерины II упразднён; принадлежавшие же монастырю деревни, земли и угодья были отобраны в государственную казну. Обитель преобразовали в поместье императрицы, которое она вскоре передала своему любимцу - князю Григорию Потемкину.

➤ Это интересно



Учитывая древность обители, её историческую роль, многочисленные обращения православных верующих, а также активное возрождение монастыря в 90-е годы XX столетия и его благодатное влияние на духовную жизнь края в наши дни 9 марта 2004 года Священный Синод Украинской Православной Церкви с благословения Патриарха Всея Руси Алексия Второго принял решение о присвоении монастырю статуса Лавры*.

***Лавра** – это большой мужской православный монастырь, имеющий особенное историческое и духовное значение.

- **Когда был основан Святогорский монастырь?**
- **Какую версию основания монастыря вы считаете самой правдоподобной?**
- **Какую роль сыграл монастырь в борьбе против татар?**

Образование запорожского и донского казачества, постройка укрепленных городов с гарнизонами, организация сторожевой службы для защиты от татарских набегов способствовали притоку переселенцев, заселивших север Донецкого края и начавших его хозяйственное освоение.



➤ Тесты и задания для самоконтроля

- Донские и запорожские казаки овладели турецкой крепостью Азов:**
а) в 1620 году; б) в 1632 году; в) в 1637 году; г) в 1641 году.
- Слово «казак» означает:**
а) охотник; б) вольный человек; в) беглый раб; г) отчаянный человек.
- Укрепленные казацкие лагеря из рубленых бревен носили название:**
а) Сечь; б) станица; в) поселок; г) городище
- Боевые корабли казако назывались:**
а) галеры и лодки; б) ладьи и кочи; в) триеры и шхуны; г) чайки и струги.
- Среди перечисленных занятий выберите присущие жителям «Московского» берега Северского Донца:**
а) охота; б) собирательство; в) рыболовство;
г) солеварение; д) ремесло; е) ткачество;
ж) бортничество; з) земледелие; и) торговля.
- В момент основания в 1676 году современный город Славянск получил название:**
а) Соляного городка; б) станицы Свободной; в) хутора Вольного; г) Бахмута.
- Установите соответствие между датами и событиями:**

1.1526 г.	А. основание Соляного городка на Торе
2.1637-1642 гг.	Б. первое письменное упоминание о Святогорском монастыре
3. 1663 г.	В. «Азовское сидение»
4. 1676 г.	Г. возникновение города Бахмута
- Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте (на выбор) рассказ:**
 - о службе казаков в Придонцовье;
 - о повседневной жизни монахов Святогорского монастыря.



➤ Это нужно запомнить

- 1449 г.** – образование Крымского ханства
1526 г. – первое письменное упоминание о Святых горах
1637-1642 гг. – «Азовское сидение»
1676 г. – основание Соляного городка (ныне Славянска)



➤ Рекомендуем почитать

- Лисянский М. Конец Дикого поля. Историко-краеведческий очерк. – Донецк: «Донбасс», 1973. – 131 с.
- Пирко В.А. Северное Приазовье в 16 – 17 вв. – К.: УМК ИВО, 1988 г. – 134 с.
- Попов М.Я. Азовское сидение. – М.: Высшая школа, 1961 г. – 91 с.
- Татаринов С. И., Кравец Д. П., Копыл А. Г. Древности Бахмутского края археологические очерки. - Артемовск: Артемовский краеведческий музей, 1996. - 78с.
- Тютчев Ф. И. Святые горы. //В сб. Тютчев Ф. И. Избранное. – М.: МедиаКнига, 2009. – 304 с.

Там, где было Дикое поле. Заселение края во второй половине XVII – начале XIX вв.

Недавняя пустыня ожила. Успех полный.

Возможность доказана делом.

Д.И. Менделеев, учёный



1. Казацкое укрепление Домаха.
2. Раздача запорожских земель Екатериной II и заселение края.
3. Славяносербия.
4. Особенности повседневной жизни и быта греческого, немецкого, еврейского населения Донбасса.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с заселением нашего края; описывать азовское укрепление Домаха;
- 2) давать определение понятиям Славяносербия, Новороссия, колонизация, выявлять причины и источники колонизации Донбасса;
- 3) называть поселения, основанные колонистами в донецком регионе;
- 4) характеризовать занятия и быт народов, населявших наш край;
- 5) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой, легендами.



- С помощью рисунков и фотографий попробуйте определить, какие народы населяли наш край в конце XVIII - XIX веке. Подпишите рисунки.

1. Казацкое укрепление Домаха

- С какой целью на Азовском море было построено казацкое укрепление Домаха?

Ещё в конце XV столетия в кальмиусской степи и в Приазовье начали появляться переселенцы из Малой Руси. Одни бежали сюда в поисках угодий, богатых дичью и рыбой, другие спасались от крепостного ярма. Как правило, поселения беглых крестьян



Крепость Домаха. Диорама Донецкого краеведческого музея

периодически разорялись татарскими набегами. Так появился сторожевой пост, служивший обороной от набегов татар, названный Домахой.



➤ Это интересно

Существует несколько легенд о том, почему крепость получила такое название. Одна из них повествует о любви казака и девушки Домахи. Запорожец нес службу у сторожевого поста на берегу Азовского моря и однажды, спеша с поручением на Сечь, встретил девушку, красивую, как цветущая калина.

С первого взгляда юноша влюбился в Домаху, и та ответила ему взаимностью. Свою любовь казак и Домаха пронесли через годы, поэтому, когда на месте сторожевого поста запорожцы построили крепость, казак, ставший к тому времени атаманом, назвал её именем своей возлюбленной.

По другой легенде, название казацкой крепости подарила сабля-домаха из дамасской стали, с которой казак-запорожец никогда не расставался в походах и которая не раз спасала ему жизнь.

Возникшая вокруг сторожевого поста в 1611 году крепость, являлась центром обширной Кальмиусской слободы, а позже **Кальмиусской паланки** Запорожской Сечи. В 1762 г. в здесь находилось 674 казака. Паланкой руководил полковник; ему помогала паланковая старшина. И полковник, и старшина переизбирались ежегодно.



➤ Исторический словарь

Паланка – небольшое укрепление, крепость и территория вокруг неё, возглавляемая полковником и старшиной



Домаха запирала вход в устье реки Кальмиус с Азовского моря, облегчала защиту земель от набегов татар. В самой крепости находилась церковь, торговые лавки. Она являлась удобным местом для соединения запорожских и донских казаков в период совместных походов против общих врагов.

На месте этой крепости в **1778г.** был заложен город, получивший **24 марта 1780 года** название **Мариуполь**.



➤ Это интересно

Жена коменданта крепости, Домаха, была по преданию женщиной с энергичным и властным характером. Она распоряжалась гарнизоном больше, чем ее муж. Потому в народе крепость называли «крепостью Домахи». Однажды она перерыла возле своего двора перешеек, отделявший его от русла Кальмиуса. И тогда река подошла ближе к дому женщины, образовав отдельный проток — речку Домаху.

Население Домахи отдавало предпочтение скотоводству. Целое лето, если казаки не отправлялись в поход, они ловили и заготавливали рыбу и охотно обменивали её на другие товары, прежде всего на ремесленные изделия.

Большое внимание уделялось пчеловодству. Мед не только использовался для собственных нужд, но и предназначался для рынка.

В 1774 г. территория края, в том числе и Кальмиусской паланки с крепостью Домаха, официально была включена в состав Российской империи.

- **Когда и с какой целью была основана крепость Домаха? Опишите, как она выглядела, используя диораму.**
- **Какую из легенд о происхождении названия крепости вы считаете правдоподобной? Почему?**

2. Раздача запорожских земель Екатериной II и заселение края

- **Как раздача земель Екатериной II повлияла на заселение края?**



Императрица Екатерина II

Массовая раздача земель в нашем крае пришлось на 1776 - 1782 гг., после того, как в *1775 году* указом императрицы Екатерины II Запорожская Сечь была ликвидирована. Необходимость в ней отпала после того, как, одержав решающие победы в войне с Турцией во второй половине XVIII в., Россия получила выход в Азовское и Черное моря. Царское правительство принимает меры к скорейшему заселению юга Малороссии, в том числе и донецких степей. Земли запорожцев стали раздавать русским и украинским помещикам, иностранцам, пожелавшим переселиться на территорию края. Такие люди стали называться **колонистами**.

За 1776-1782 гг. в пределах земель Войска Запорожского было основано 488 поселений.



➤ Исторический словарь

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны.

Колонист – переселенец, занимающийся земледелием.



Первыми иностранными колонистами в крае стали выведенные из Крыма греки-христиане, которым царское правительство предложило переселиться в пределы Азовской губернии.

Организатором вывода греков из Крыма стал главнокомандующий российской армии Петр Румянцев, которого поддержала Екатерина,

своим указом от 9 марта 1778 года разработав программу их переселения в Азовскую или Новороссийскую губернию. Выполнять программу поручили генералиссимусу Александру Суворову.

21 мая 1779 г. Екатерина II подписала грамоту, определившую условия и места размещения греков на берегу Азовского моря на землях, напомиравших покинутые ими в Крыму и жалую эти земли «вечно... без всяких в казну нашу податей». Это была одна из самых значительных привилегий, которую могло предоставить правительство.

Расселение переселенцев в междуречье Кальмиуса, Берды и Волчьей проходило в 1780 г.

15 августа 1780 года около 3 тысяч греков во главе со своим духовным наставником **митрополитом Игнатием** вошли в оставленное запорожцами при устье р. Кальмиус селение и, проведя торжественный молебен по случаю переселения, приступили к строительству города **Мариуполя** (митрополитом были освящены места для строительства будущих храмов города) и сёл на прилегающей территории: Бышев, Богатырь, Великая Каракуба, Великая Янисоль, Карань, Керменчик, Константинополь, Ласпа, Мангуш, Сартана, Старый Крым, Урзуф, Ялта (всего 21 поселение).



Святитель Игнатий Мариупольский



Заинтересованное в освоении своих южных окраин, царское правительство, приглашает на эти малозаселенные земли иностранцев, главным образом славянским выходцам из Австрии и Турции – болгарам, хорватам, молдаванам и волохам, сдавшимися в плен во время очередной русско-турецкой войны, и др.

В начале XIX века в регионе появляются немецкие, еврейские, итальянские колонисты.

Идея пригласить в Донецкий край немцев принадлежала графу Румянцеву, который во время Семилетней войны обратил внимание на высокий уровень развития хозяйства немецких крестьян. Первыми на приглашение откликнулись крестьяне из протестантской секты последователи Симониса Меннона, которым гарантировались земельные наделы, налоговые льготы, свобода вероисповедания и освобождение от военной службы. В 1788 году они переселились в Россию. К 1823 г. в крае уже существовало 24 немецких колонии, в том числе Карловка, Мариновка, Александровка, Мемрик. Немецкой столицей края стал город **Остгейм (ныне Тельманово)**.

Результат их пребывания на землях Донбасса проявился очень скоро: красивые ухоженные поселения, огромные урожаи, новые породы животных.

Помимо этого ими было насаждено огромное количество деревьев (так называемые лесополосы), которые защищали местность от ветра.

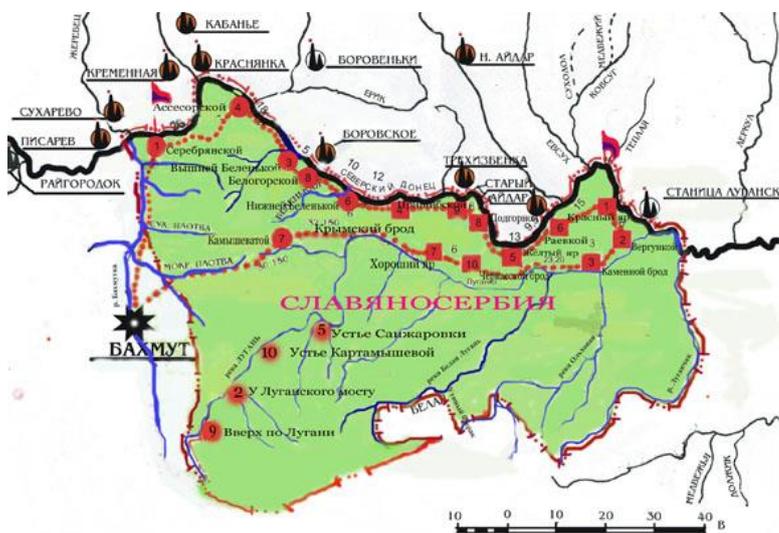
Тогда же правительство разрешило въезд сюда евреев, образовавших на землях между Кальчиком и Мариуполем 3 колонии. – Зеленополье, Хлеבודаровская, Ивановполье.

Все переселенцы стремились сохранить не только свою веру, язык, но и культурные традиции. Поселения различных национальных групп отличались и внешне, и внутренним устройством. Однако, живя рядышком, культуры различных народов перемешивались, обогащались, дополняли друг друга, что способствовало развитию нашего края и созданию его неповторимого многонационального колорита.

- **Кто стал первыми колонистами нашего края? Какие льготы они получили от российского правительства?**
- **Какие населенные пункты на территории Донбасса основаны греками?**
- **Представители каких национальностей проживали на землях Донецкого края в начале XIX века?**

3. Славяносербия

- **Когда, где и в связи с чем возникла Славяносербия?**
- **Определите по карте территорию Славяносербии; найдите роты, расположенные на ней.**



С 1752 года на свободные территории в междуречье Бахмута и Лугани на правом берегу Северского Донца стали прибывать сербские переселенцы, бежавшие из-под турецкого ига. Они основали несколько военно-земледельческих поселений, делившихся на роты и шанцы.

Роты объединялись в два гусарских полка, носивших имена их командиров – Ивана Шевича и Райко Прерадовича. В каждом полку было по 10 рот. Местность, заселенная этими полками, получила название Славяносербии, центром ее стал город Бахмут. Вторым городом после Бахмута считался Славяносербск.



➤ Это интересно

Славяносербией называлась область военно-земледельческих поселений сербов и молдаван на южном берегу Северского Донца, существовавшая в 1753-1764 годах

Основные функции поселенцев области состояли в охране границ и хозяйственном освоении земли.

При Екатерине II территория Славяносербии была включена в состав Новороссийской губернии.



➤ Это интересно



Новороссийская губерния существовала во времена Екатерины II, с 1764 по 1775 год, и во времена Павла I с 1796 по 1802 год, когда она была разделена на Николаевскую, Екатеринославскую, Таврическую, а позже – Херсонскую губернии. Российская Империя захватила эту территорию в ходе войн с Крымским ханством и Османской Империей. До включения этих земель в состав России здесь было «Дикое поле» — слабозаселённые и неосвоенные степи.

- Объясните происхождение названий территорий Славяносербия и Новороссия.
- Определите по карте, какие территории вошли в состав Новороссии.
- Чем прославили свое имя Иван Шевич и Райко Прерадович?

4. Особенности повседневной жизни и быта греческого, немецкого, еврейского населения Донбасса

- Существовали ли различия в жизни и в быту у народов, проживавших на территории Донецкого края? Чем были вызваны эти различия?



Переселившиеся из Крыма в Приазовье *греки* не обладали навыками обработки земли, так как в Крыму они в основном занимались виноградарством и скотоводством. На своей новой родине греки продолжали развивать преимущественно скотоводство и овощеводство. В их поселениях процветали ремесла, среди которых выделялось ткачество, и торговля. Вместо хлеба пекли пресные коржи из белой муки. Большую часть года употребляли еду животного происхождения, в основном баранину.

Свои дома греки строили из камня и кирпича, покрывая их черепицей. Их жилища делились



на две комнаты. В первой находилась софа (широкий диван), ящики для одежды и других предметов, низкий стол. Устанавливая стол на софу, семья за ним обедала. Вторая комната служила спальней. Кровати или деревянные щиты устанавливались по углам. Посуда была в основном из меди.

Интерьер греческого жилища

В семьях часто говорили между собой по-гречески, но к детям обращались по-русски. В городе греческий язык был забыт быстрее, чем в деревне.

Немецкие колонии жили по принципу самоуправления – основные решения принимало общее собрание колонистов.

Сёла колонистов строились по строгим планам и были похожи на маленькие уютные городки. В больших сёлах были церкви и при них школы. С 1840 г. посещение детьми школ в немецких сёлах стало обязательным.

Жилье переселенцы строили из кирпича, используя прусский метод, при котором все помещения – жилые и хозяйственные – размещались под одной крышей.



Интерьер комнаты в доме немецкого колониста



Фисгармония из дома немецкого переселенца

Описание домов немецких колонистов из книги **А.Мартынова «Лукоморье: история немецких и еврейских колоний»**: «...Стены красного кирпича и высокие, и широкие, а крыша совсем в небо стрелой. Чтоб солома или камыш был на крыше — и в помине нет, только черепица. Дворы огорожены забором и тоже все по шнурочку, под линеечку. Во дворе хозяин ходит в белой рубашке, в сапогах до колен и курит короткую трубочку»

Занимались меннониты овцеводством, разведением фруктовых деревьев, ремеслами (особенно славились немецкие фургоны).

➤ Это интересно

В семьях немецких колонистов все от мала до велика выполняли разные работы соответственно возрасту. Дети 7-8 лет нянчили маленьких братишек и сестрёнок. Дети постарше помогали родителям на кухне и по дому. День начинался рано. Все, кроме самых маленьких и больных, в шесть утра были на ногах. Перед завтраком короткая молитва. На завтрак ели хлеб с маслом или смальцем и пили кофе с молоком. Обед, как правило, был не обильным, но сытным и калорийным. На первое - суп мясной или овощной, на второе - картофель или лапша с мясом, на третье - чай, кофе или компот. Ужинали все дома за общим столом. Пища была разнообразная, но не обильная. Мясо на ужин почти не ели. В 9 вечера ложились спать. По воскресениям и праздникам обязательно ходили в церковь на молитву и причастие.



Немецкие колонисты делали заготовку овощей и фруктов впрок: мариновали, солили овощи и арбузы, варили компоты и мармелады. В большом

погребе возле дома хранились запаса овощей, фруктов, мясные консервы, копчения, колбасы, свиные окорока, сало и другие продукты.



Почти в каждом немецком селе существовали пивоварни и кирпичные заводы. Немцы вели свое хозяйство на высоком техническом уровне, были трудолюбивы, отличались высокой нравственностью.

Жизнь *переселенцев-евреев* конца XVIII - начала XIX века на новых местах была трудной. Жильем служили землянки и полуземлянки или же глиняные, обшарпанные избы под соломенными крышами. Не было простейших орудий труда, отсутствовали колодцы питьевой воды. Детей негде было учить грамоте. Но через 5-6 лет желание одолеть бытовые невзгоды, а главное - научиться земледельчеству дали первые результаты. Во дворах появилась птица, овцы и даже коровы и лошади. В рассрочку и в складчину обзавелись плугами, боронами, косилками. Колонии застроились жильем. Фруктовые деревья стали плодоносить. Наиболее расторопные и удачливые хозяева стали заниматься торговлей - скупкой зерна и его перепродажей оптовикам в Мариуполе и Таганроге. Они же открыли лавки в колониях.

В городах и больших еврейских селах строятся здания начальных школ.

Многие молодые евреи переселялись в Мариуполь и Бахмут, где открывали торговые предприятия, ломбарды ремесленные мастерские.

Со второй половины XIX века немало евреев занимает инженерные должности в угольной и металлургической промышленности, работает врачами. Открываются первые синагоги, приют для бедных евреев, еврейская больница, школы.

- *Какими были особенности повседневной жизни и быта различных народов, населяющих Донецкий край?*
- *Объединитесь в группы и используя текст параграфа, опишите жизнь и быт:*
 - 1-я группа - греческих переселенцев;
 - 2-я группа - немецких колонистов;
 - 3-я группа - еврейских поселенцев.



➤ Работа с документами

Внимательно ознакомьтесь с отрывками из исторических источников. Ответьте на вопросы к ним.

1. Описание Азовской губернии. 1781 г

Касательно склонности... здешних жителей... из российских, крестьяне больше склонны к хлебопашеству и в земледелии трудолюбивы; малороссияне, склоннее к скотоводству и домостроительству; армяне в купечестве и промыслах отличаются; греки в разных мастерствах, в разведении виноградов и в хлебопашестве...

- ***О каких народах, заселявших Донбасс в конце XVIII века говорится в отрывке?***

- **В каких занятиях они достигли мастерства?**
- **Какие еще народы, поселившиеся на территории нашего края, вам известны?**

2. Жалованная грамота императрицы Екатерины 11 грекам, вышедшим из Крыма на поселение в Азовскую губернию. 21 мая 1778 г.

...для удобнейшего поселения вашего отвесь в Азовской Губернии ... достаточную часть земли по рекам и по берегу Азовского моря с тем, что тамошнее изобильное рыболовство... Всемилостивийше жалуем в пользу и выгоды всего общества без всяких в казну нашу податей. Для купечества же, мастеровых и промышленников назначаем к обитанию города Екатеринослав и Мариуполь. Для каждого полагается земли по 30 десятин, неимущие поселяне будут снабжены из казны не только продовольствием, но и на посев семенами, скотом и всем к заведению домоводства принадлежащим, с возвратом за все оное в казну через 10 лет.

- **О каких льготах для переселенцев говорится в документе?**
- **Какие места и для чего им выделялись?**

3. О переселении израильских христиан на территорию Александровского уезда. 1846 г.

В 1817 году учреждено было общество Израильских христиан, имевшее целью обращение евреев в христианство и к земледельческим занятиям. Узнав об этом обществе, 50 одесских еврейских семейств изъявили желание принять христианство и были водворены близ Мариуполя. Для них отвели места от вершины реки Каратыша прямой линией от средней вершины реки Бешташа, оттуда по востоку прямою же линией через вершину речки Кальчика.

- **Какие условия выдвигало правительство для еврейских переселенцев?**
- **Какие территории для переселения им были отведены?**



➤ **Тесты и задания для самоконтроля**

1. Для охраны территории от набегов татар казаки строили:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| а) зимовники; | б) замки; |
| в) сторожевые укрепления; | г) паланки. |

2. Крепость, закрывавшая вход неприятелю в устье реки Кальмиус с Азовского моря носила название:

- | | | | |
|----------|--------------|----------------|------------|
| а) Сечь; | б) Азовская; | в) Сторожевая; | г) Домаха. |
|----------|--------------|----------------|------------|

3. В каком году был основан Мариуполь:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| а) 1663; | б) 1700; | в) 1778; | г) 1800. |
|----------|----------|----------|----------|

4. Представители какого народа считаются основателями города Мариуполя:

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|------------|
| а) греки; | б) русские; | в) немцы; | г) евреев. |
|-----------|-------------|-----------|------------|

5. Идея пригласить в Донецкий край немцев принадлежала

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| а) графу Румянцеву; | б) Джону Юзу; |
| в) Екатерине II; | г) Александру Суворову. |

6. «Немецкой столицей» Донбасса в XIX веке считался город

- а) Мариуполь; б) Донецк; в) Остгейм; г) Славяносербск.

7. Среди перечисленных, выберите названия поселений, основанных в нашем крае евреями:

- а) Мариновка, б) Хлебодаровка; в) Юзовка;
г) Мариуполь; д) Иванополье; е) Мангуш;

8. Установите соответствие между именами исторических деятелей и результатами их деятельности:

1. А.В.Суворов	а) командир гусарского полка, вывел из-за границы 210 человек;
2. И.Шевич	б) генералиссимус, руководил операцией по переселению греков;
3. Екатерина II	в) митрополит, покровитель металлургов, основатель Мариуполя;
4. Игнатий	г) российская императрица, разработала план переселения христиан.

9. Соотнесите даты и события из истории Донецкого региона XVIII – XIX вв.:

1. 1751 – 1752 гг.	а) основание г. Мариуполя;
2. 1611 г.	б) образование на р. Кальмиусе крепости Домаха;
3. 1778 г.	в) образование Славяносербии;
4. 1874 г.	г) включение Кальмиусской паланки в состав Российской империи.

10. Используя текст параграфа и дополнительные источники составьте рассказ «Один день из жизни казака Кальмиусской паланки».

➤ **Это нужно запомнить**

1611 г. – основание крепости Домаха, центра Кальмиусской паланки

1751-1752 гг. – образование Славяносербии

1774 г. – включение в состав Российской империи Кальмиусской паланки

1775 г. – ликвидация Запорожской Сечи и прекращение существования Кальмиусской паланки.

1778 г. на месте крепости Домаха заложен город, получивший в 1780 году название Мариуполь



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Дегтярев Ю. Сказание о земле Славяносербской. - Киев: АРТЭК. – 2001.
2. Отин Е.С. Топонимия приазовских греков: Историко-этимологический словарь географических названий. - Донецк, 2002.
3. Мариуполь и его окрестности: взгляд из XXI века/Авторский коллектив: Божко Р., Були Т., Гашененко Н., Кучугура Л. и др. – Мариуполь: Рената, 2006.
4. Подов В.И. Легенды и были Донбасса. – Луганск: Світлиця, 1998.
5. Подов В.И. Славяносербия: очерки из истории заселения Донбасса в 18 в. – Луганск: Globus, 1998.
6. Яруцкий Л.Д. Мариупольская старина. – М.: Советский писатель, 1991.

Начало начал. Рождение Донбасса как промышленного региона во второй половине XIX века

...там, за рекой полноводной,
Где пригнулись к земле ковыли,
Тянет гарью горючей, свободной,
Слышны гуды в далёкой дали...

Нет, не вьются там по ветру чубы,
Не пестреют в степях бунчуки...
Там чернеют фабричные трубы,
Там заводские стонут гудки.
Александр Блок «Новая Америка»



1. Геологическое изучение Донецкого края.
2. Зарождение промышленности.
3. Строительство железных дорог.
4. Вклад иностранцев в развитие Донбасса.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с освоением богатств края, его геологическим изучением;
- 2) характеризовать отрасли промышленности, активно развивающиеся в Донбассе во второй половине 19 века;
- 3) определять влияние строительства железных дорог на экономическое развитие региона;
- 4) давать оценку деятельности людей, внесших вклад в развитие промышленности региона;
- 5) работать с разнообразными источниками информации – фотографиями, легендами, картами;



- Рассмотрите фотографии Юзовки конца XIX века. Какие изменения произошли в пейзаже края по сравнению с периодом Дикого поля?

1. Геологическое изучение Донецкого края

- В чем состояло значение добычи угля для развития промышленности Российской империи и Донецкого края?

Еще при Петре I в Российской империи (на Урале и в Воронежской губернии) один за другим появляются железоплавильные и сталелитейные заводы, для бесперебойной работы которых требовалось большое количество топлива. Запасы

древесины уже не могли удовлетворить потребностей бурно развивающей промышленности, и еще с петровских времен начинается процесс изучения и исследования запасов каменного угля.

Одним из первых регионов страны, на который обратил внимание царь, был Донецкий бассейн. В 1696 году, возвращаясь из первого Азовского похода, Петр I познакомился со здешним каменным углем. История хранит крылатую фразу, якобы произнесенную им во время отдыха на берегу реки Кальмиуса, когда правителю страны показали кусок черного, хорошо горящего минерала: *«Сей минерал, если не нам, то нашим потомкам zelo полезен будет»*.

Для изучения «горючего минерала» в 1700 году Петр I основывает приказ рудокопных дел, при котором создается специальная казенная команда рудознатцев (геологов-самоучек), в задачу которых входит обследование донецких степей и районов вдоль течения Донца.

В конце 1721 года одной из экспедиций во главе с рудознатцем **Григорием Капустиным** открыто месторождение ископаемого угля на реке **Кундрючьей**, в Восточной части современного Донбасса. Это открытие положило начало работам по разведке каменного угля в нашей местности.



➤ Это интересно

Когда-то территорию нашего края покрывали тропические леса, которые затем были поглощены морем. В результате тления, продолжавшегося тысячелетия, эта пышная растительность превратилась в торф, каменный уголь, образовав Донецкий угольный бассейн.

Работы по исследованию месторождений «горючего камня» продолжили **Семен Чирков, Никита Вепрейский, Евграф Ковалевский, Алексей Гурьев**, внося значительный вклад в изучение и исследование недр края.



➤ Это интересно

** Каменный уголь дает тепла в три раза больше, чем самые хорошие дрова.*

** Горючий камень – ископаемый каменный уголь – был известен еще в античности. Его примитивная добыча велась в древних Китае и Греции, где он использовался как топливо. Древнеримские виллы отапливались углем, добытым на месторождениях в Италии и Греции.*

** В 315 г. до н. э. ученик Аристотеля Теофраст назвал уголь «горящим камнем» – «антраксом» (откуда и название «антрацит»).*

** Активное использование угля началось менее 270 лет назад. При нынешних темпах добычи разведанных запасов угля хватит примерно на 500 лет.*

** Обычно уголь залегает под землей, но иногда он выходит на поверхность, а дождевые и снеговые воды открывают все новые и новые пласты.*

Многочисленные геологические экспедиции и разведки начала 19 века дали возможность уточнить запасы полезных ископаемых, чтобы приступить к

их промышленному освоению. Так, три геологические экспедиции, организованные горным инженером **Евграфом Ковалевским** в 1827 г. подтвердили предположения о больших горных образованиях края, названного Е.Ковалевским по названию реки Северский Донец «**Донецким кряжем**». С легкой руки исследователя этот термин навсегда вошел в нашу историю.

Двумя годами позже (1829 г.) в статье, опубликованной в «Горном журнале» Е.Ковалевский впервые поместил карту, на которую были нанесены 25 месторождений угля. Это была первая геологическая карта Донбасса.

В статье инженер впервые употребил и название «**Донбасс**», окрестив этим термином территории в зоне Северского Донца и Донецкого кряжа.

Несколько угольных пластов в районе Старобешеве обнаруживает в 1827-1828гг. экспедиция горного инженера А. Оливьери. Продолжаются поисковые работы в районе Кальмиуса, активно изучают недра края и другие экспедиции. Собранные ими материалы стали основой для зарождения и развития угольной промышленности Донбасса во второй половине XIX века.

- **В чем состоит заслуга Е.Ковалевского в изучении нашего края? Какие термины были вошли в наш обиход, благодаря ему?**
- **Какие экспедиции и когда были организованы для исследования недр Донбасса? Каковы были результаты этих экспедиций?**

2. Зарождение промышленности

- **Как из Дикого поля наш край превратился в промышленный центр империи?**

Подтверждая находки Г.Капустина, в 1723 году управитель городка Бахмута Никита Вепрейский и капитан Семён Чирков доносят правительству, что месторождения каменного угля разрабатываются в 25 вёрстах от их городка: «*Оное уголье окопывано в горе по мере и длину 15 сажен в вышину 10 сажен и оное земляное уголье употребляеця ныне на Бахмутские соляные заводы, в казеные кузницы на латание солеваренных сковород и на прочие поделки*».

Уже тогда на местных шахтах работало 200 человек, а Вепрейский и Чирков просили прислать из России ещё людей для дальнейшей разработки каменного угля.

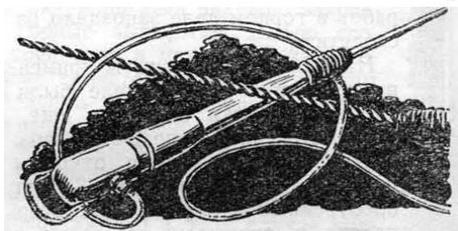
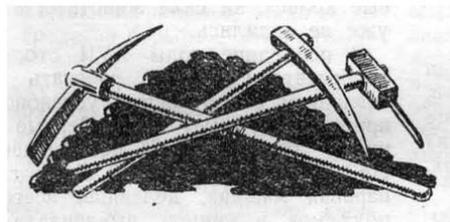


- **Используя картинки, охарактеризуйте труд шахтеров**

Фактически с этого момента в крае зарождается угледобыча. Местный уголь приобретает широкую известность. Горная промышленность становится чрезвычайно прибыльной, стимулируя многих предпринимателей заниматься горным промыслом. Земли, богатые углем, стали массово раскупаться ими. Как грибы после дождя

открываются угольные копи Иловайских, Прохоровых, Карповых, Рутченко, принося их владельцам невиданный богатства, хотя способ добычи угля на предприятиях был крайне примитивным, а правила техники безопасности практически не соблюдались.

Лопата, кайло, молоток, ручной ворот с веревкой и кошелка для подъема угля – вот и вся используемая при этом техника.



Первые примитивные орудия шахтерского труда - кайло и отбойный молоток

Заработная плата на рудниках была низкой – от 60 коп. до 1 руб. в месяц и выплачивалась нерегулярно. На каждом шагу горняков подстерегали пожары, обвалы, приводившие к человеческим жертвам.

Но, невзирая на это, количество шахт росло, а вместе с ними увеличивалось количество добытого угля. В середине XIX века в Донбассе добывали до 6 млн. пудов угля в год, в 1870 году - 15,6 млн. пудов, а в 1900 году – 672 млн. пудов, что составляло более 90% общероссийской добычи. Угольная промышленность становилась главной отраслью промышленности Донбасса.

➤ Это интересно



Уголь, превращённый в электроэнергию, приводит в действие машины, движет поезда, обеспечивает работу радио, телефона, освещает дома, улицы. При обжиге угля на кокс получают в качестве побочных продуктов светильный газ (метан), аммиачные воды и каменноугольную смолу. Метан используют в промышленности и в быту. Из аммиачных вод получают аммиак и нашатырный спирт.



Луганский литейный завод в конце XIX века

Еще одной важнейшей отраслью промышленности края становится металлургия. В 1795 году императрица Екатерина II подписала указ «Об устройении литейного завода в Донецком уезде при реке Лугани и об учреждении ломки найденного в той стране каменного угля». Этот завод, главной задачей которого стало производство

чугунных пушек для кораблей Черноморского флота, положил начало современному городу Луганску и стал первенцем металлургической промышленности Донбасса.

Но расцвет металлургии края связывается с деятельностью британского предпринимателя *Джона Хьюза* (или как его называли в русских документах тех лет — Юза). Он был не только капиталистом, но и инженером-изобретателем, разбогатевшим на создании новых образцов артиллерии и

корабельной брони для британского флота. **В 1869** году англичанин рискнул купить права на строительство металлургического завода в еще не освоенной и слабо населённой Новороссии.

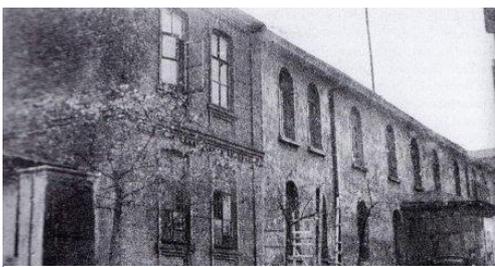
Тогда же он начал на правом берегу Кальмиуса в семи километрах от слободы Александровки строительство металлургического завода.



Джон Юз и английский рабочий в механическом цехе завода. Юзовка, 1889

Летом 1870 года из Англии сюда было завезено оборудование и инструменты, а также приехали около сотни английских специалистов — инженеров, металлургов и шахтеров, усилиями которых к апрелю **1871 года** им удалось построить первую доменную печь, а **1872 году** начать выплавку чугуна.

Вслед за заводами в Юзовке возникают два огромных металлургических производства в Мариуполе. Один завод строился инженерами из США и принадлежал «Никополь-Мариупольскому горному и металлургическому обществу», контролировавшемуся французским, немецким и американским капиталом, а второй металлургический гигант Мариуполя тех лет принадлежал бельгийской компании «Провиданс».



Первое здание заводской конторы металлургического завода Джона Юза

На металлургических заводах Юга были самые большие в России доменные печи, работавшие с применением горячего доменного дутья, а в сталелитейном производстве активно применялись новая техника и технология — конверторы и мартеновские печи.

Среди металлообрабатывающих предприятий того времени известны, Дебальцевский механический завод (основан в 1896 г.), Харцызский трубный завод (основан в 1898 г.) и др. Возникли литейно-механические заводы в Константиновке, Горловке, развивалось кирпичное, цементное, коксовое производство, среди заводов выделялись два больших цементных завода в Амвросиевке. Из машиностроительных предприятий крупнейшим был Луганский паровозостроительный завод, построенный в конце XIX века немецким капиталистом Гартманом.

Химическая промышленность была представлена содовыми заводами в Лисичанске и близ Славянска. Первенцем химической промышленности Донбасса был содовый завод вблизи Лисичанска. Возле Никитовки с 1885 года действовал первый в России завод Ауэрбаха по изготовлению ртути. В районе Бахмута продолжает добываться и вывариваться соль.

Одновременно в крае существовало множество предприятий по переработке сельскохозяйственного сырья: мельниц, крупорушек, винокуренных и пивоваренных заводов. А на берегу Азовского моря работают многочисленные рыбоперерабатывающие заводы.

- *Перечислите отрасли промышленности, активно развивающиеся на Донбассе в XIX веке? Приведите конкретные примеры предприятий каждой отрасли.*
- *На основании текста учебника и дополнительных источников составьте рассказ о развитии одной из отраслей промышленности нашего края.*
- *Назовите города, ставшие центрами металлургии, машиностроения и металлургии края.*

3. Строительство железных дорог

- *Как строительство железных дорог повлияло на развитие края?*

Железные дороги всегда играли важную роль в истории населённых пунктов, регионов и государств. Не было исключением и наш край. Еще в 1856 г. один из «отцов» горной промышленности **Алексей Гурьев** в докладной штабу Корпуса горных инженеров писал, что нельзя ожидать значительного подъема каменноугольной промышленности на юге России без постройки железных дорог.

Сама же история железных дорог Донбасса начинается *с 1865 года*, когда к правительству Российской империи обратились местные предприниматели с ходатайством о строительстве **Курско-Харьковско-Азовской железной дороги**, задачей которой было стимулирование развития горнодобывающей промышленности, поскольку донбасский уголь в то время был уже жизненно необходим для любого производства.

В 1868 году разрешение на строительство магистрали было выдано коммерции советнику **Самуилу Полякову**, который, занявшись железнодорожным строительством, нажил огромный капитал. В рекордно короткие сроки (за 20 месяцев) дорога была построена и введена в эксплуатацию: торжественное её открытие состоялось **5 января 1870 г.**



Самуил Поляков

В Донбассе появились первые станции, разъезды и полустанки: Бантышево, Славянск, Краматорск, Дружковка, Константиновка, Никитовка, Горловка, Харцызск, Иловайск, Кутейниково, Амвросиевка, Успенская и др.



*Станция Горловка
Курско-Харьковско-Азовской
железной дороги*

Благодаря дороге, сельскохозяйственные районы Курской и Харьковской губерний были связаны с промышленным Донбассом, из центра страны был получен выход к Азовскому и Черному морям, развивались соляная промышленность в Славянске, добыча огнеупорных глин и стекольная промышленность в Константиновке, открылись шахты в районе станций Щербиновка, Никитовка, Горловка, Ханженково, Харцызск.

В 1872 г. была сооружена **Константиновская железная дорога** протяженностью 90 км со станциями станции Петровская, Железная, Ясиноватая, Юзово и др.

Большую роль в развитии Донбасса сыграла также **Донецкая Каменноугольная железная дорога**. На её строительство в 1876 году государство назначило конкурс. Соискатели обязаны были предоставить проект и смету. Выиграл торги предприниматель и меценат **Савва Мамонтов**.

В 1878 г. состоялось торжественное открытие магистрали общей протяженностью в 389 верст. Управление железной дороги находилось в Луганске, рядом со станцией было построено первое в Донбассе железнодорожное училище.

В течение 1881-1884 гг. строилась **Екатерининская железная дорога** от Ясиноватой через Екатеринослав и Кривой Рог до станции Долинская. Дорога соединила донецкий уголь с криворожской рудой, создав благоприятные условия для быстрого развития тяжелой промышленности в регионе.

Менее чем за 20 лет практически все города современной Донетчины были связаны между собой железными дорогами, которые способствовали дальнейшему развитию промышленности в крае.

- **Какое значение имели железные дороги для развития региона?**
- **Когда и кем была построена первая железная дорога в Донбассе?**
- **Объясните, как изменилось экономическое положение края в результате формирования железнодорожной сети.**



Станция Юзово Константиновской железной дороги



Савва Мамонтов



Один из первых товарных паровозов, используемых на железных дорогах края

4. Вклад иностранцев в развитие Донбасса

- **Какой вклад в развитие Донбасса был внесен иностранцами?**

Большую роль в развитии и промышленном освоении Донбасса сыграл иностранный капитал. Природные богатства, дешевая рабочая сила, привлекали сюда предпринимателей из Франции, Бельгии, Германии, Великобритании, Италии. Политика России делала выгодным для них ввоз денег в страну и выгодное размещение в одно из предприятий, которые российское правительство обеспечивало государственными заказами.

Из двенадцати металлургических заводов в крае, одиннадцать было основано на средства иностранных предпринимателей, и лишь один работал полностью на русских капиталах. Иностранные акционерные общества

добывали до 70% угля в Донбассе, а иностранные капиталы вкладывались в разные отрасли промышленности.

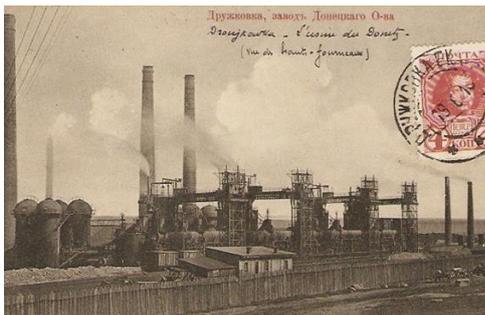
Семь учредителей Новороссийского Общества, построившего металлургический завод в Юзовке, были иностранцами: братья Брассей и Гуч; барон Вайзман; инженеры Виль-Ворт и Огильви, а его правлении из 6 человек только один был русским.

Только из большой английской семьи Джона Юза участие в управлении заводом и угольных рудников принимали четыре сына: Джон (коммерческий директор Новороссийского Общества), Артур (был директором завода), Айвор (заведовал на заводе сталеплавильным отделом) и Альберт.



Семья Джона Юза (1889 год)

В конце XIX века Донбасс иногда называли «десятой бельгийской провинцией». Эта европейская страна сделала огромный вклад в развитие нашего края. Горнодобывающая промышленность, металлургия, производство стекла, строительная индустрия, газ, вода, электричество, трамваи — вот неполный перечень сфер интересов бельгийских предпринимателей. Они инвестировали (вкладывали) в эти отрасли Донбасса ежегодно более 150 миллионов франков ежегодно.



Открытка начала XX века с видом Дружковского металлургического завода Донецкого общества

Одна из бельгийских компаний, созданная в 1897 году, обосновалась в Дружковке. Она купила у купцов Никанора и Ивана Борисовских сахаро-рафинадный завод и в 1898 году открыла на его базе Торецкий сталелитейный и механический завод, который стал выпускать оборудование для железных дорог.



Эдуард Боссе

С 1893 года, успешно работал металлургический завод Донецкого общества, основанный французами (сейчас Дружковский машиностроительный завод). Французские капиталы вкладывались преимущественно в угольную и металлургическую промышленность, металлообработку и машиностроение.

Излюбленными сферами немецких предпринимателей была электротехника, химические производства, металлургическая и металлообрабатывающая промышленности, торговля.

В 1889 году немецкий предприниматель **Эдуард Теодор Боссе** организовал к югу от завода Юза предприятие, которое должно было обеспечить машинами и оборудованием развивавшуюся угледобычу. В дело с ним вошел еще один немец – Рудольф Геннефельд. Завод так и назывался – «Машиностроительный и чугунолитейный завод Боссе и Геннефельда» (ныне АО «Донецкгормаш»).

Взяв в долгосрочную аренду часть земли помещиков Рутченко, партнеры стали производить разное оборудование для подземных работ: паровые и углеподъемные машины, лебедки, котлы, паровые и ручные насосы, вентиляторы, клетки, вагонетки, буровые инструменты. Завод неуклонно развивался, строились цеха, устанавливалось новое оборудование, внедрялись новые технологии.

Однако привлечение иностранных капиталов имело и отрицательные последствия: находясь под покровительством правительства, иностранные капиталисты модернизировали и расширяли заводы и шахты лишь в объеме, необходимом для поддержания конкурентоспособности. Штат администрации они предпочитали набирать главным образом из иностранцев. В 1913 году из 250 инженеров, работавших на металлургических заводах Донбасса, 81 был иностранцем, из 259 служащих со средним техническим образованием — 108.

К тому же большая часть денег, получены от работы предприятий, вывозилась за границу, а не шли на развитие промышленности края.

- **Чем привлекал иностранных предпринимателей Донбасс?**
- **Приведите примеры вклада иностранцев в развитие края.**
- **Объединившись в пары, определите положительные (1-й партнер) и отрицательные (2-й партнер) черты влияния иностранцев на наш регион.**



➤ **Тесты и задания для самоконтроля**

1. **Геологическая экспедиция под руководством Е.Ковалевского была организована:**
 а) в 1827 г., б) в 1837 г., в) в 1839 г., г) в 1842 г.
2. **Названия «Донецкий кряж» и «Донецкий бассейн» предложил:**
 а) Д.Менделеев, б) А.Горлов, в) М.Курако, г) Е.Ковалевский.
3. **Первая в Донбассе Курско-Харьковско-Азовской железной дороги была открыта:**
 а) 5 января 1870 г.; б) 11 февраля 1875 года;
 в) 17 мая 1881 года; г) 24 декабря 1899 года.
4. **Уголь Донбасса с железной рудой Кривого Рога связала железная дорога:**
 а) Курско-Харьковско-Азовская, б) Екатерининская,
 в) Донецкая, г) Одеса – Балта;
5. **Запуск первой доменной печи в крае датирован:**
 а) 1869 годом; б) 1871 годом; в) 1883 годом; г) 1898 годом.
6. **Соотнесите исторические личности и их заслугами:**

1. Дж. Юз	А. Первооткрыватель угля на Донбассе
2. С. Поляков	Б. Составитель первой топографической карты края
3. Г.Капустин	В. Строитель Курско-Харьковско-Азовской железной дороги
4. Е. Ковалевский	Г. Директор-распорядитель юзовского металлургического завода

7. **Дополните предложения:**

Первыми примитивными орудиями шахтерского труда были кайло и

Первую геологическую карту Донбасса составил

Первый в России завод по изготовлению ртути был построен в 1885 году вблизи.....

Разрешение на строительство Донецкой каменноугольной железной дороги получил промышленник

8. Выберите из перечисленных исторических личностей тех, кто не имеет отношения к промышленному освоению края в XIX веке:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------|
| а) Самуил Поляков; | б) Георгий Береговой; | в) Савва Мамонтов; |
| г) Евграф Ковалевский; | д) Иосиф Кобзон; | е) Эдуард Боссе; |
| ж) Сергей Бубка; | з) Алексей Гурьев; | и) Джон Юз; |
| к) Никита Хрущов | | |

9. Подберите 3-4 аргумента, подтверждающих, что иностранцы с удовольствием вкладывали деньги в промышленность Донбасса?

10. Используя материал параграфа, текст документа и дополнительные источники, дайте оценку условий труда и жизни рабочих на металлургических заводах.

Из правил работы рабочих на заводе Новороссийского общества. 1886г.

«Рабочий не имеет права оставлять завод до истечения условленного времени, а директор может уволить рабочего за неисправность и дурное поведение до истечения срока.

За опоздание, то есть неявку в 5 с половиной часов (хотя работы должны начинаться ровно в 6 часов) вычет из жалованья: за 5 минут – 5 коп., за 10 минут – 10 коп., за 15 минут – 15 коп., свыше 15 минут – дневная плата, за прогул целого дня – трехдневная плата.

За недобросовестное поведение, ослушание и грубость против начальства штраф 3 рубля и увольнение...»

Вопросы к документу

1. Найдите в документе положения, которые нарушают права работающих.
2. Справедливой ли была система штрафов?



➤ **Это нужно запомнить**

1829 г. – создание Е.Ковалевским первой геологической карты Донбасса.

1868 г. – начало строительства железных дорог в Донбассе

1869 г. – начало строительства Джоном Юзом металлургического завода, год основания города Юзовки (Донецка)

1870 г. – открыта первая в крае Курско-Харьковско-Азовская железная дорога



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Костыря И. Дума о Донбассе. – Донецк: ЧП «ЦСО», 2007. – 480 с.
2. Лисянский А.С. Конец Дикого поля. – Донецк: Донбасс, 1973. – 131 с.
3. Юз и Юзовка / Гайдук В.А., Ляшенко В.Г., Мозговой В.И., Навка И.П.- Донецк: «Фирма «Кардинал», 2000. – 315 с.

Практическая работа: **Сведения об основании и заселении твоего города** **(села): история и легенды**

*Помни! Мира не узнаешь! Не зная
края своего!*

М.Пришвин



1. История заселения территории города (села).
2. Легенды и факты об основании твоего города (села).
3. Легенды, связанные с историей родного края (виртуальная экскурсия).
4. Местные краеведы (презентация)

➤ **На этом уроке вы научитесь**

- 1) рассказывать об истории основания и заселения родного края;
- 2) называть имена местных краеведов, характеризовать их вклад в историю родного края;
- 3) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой, легендами;
- 4) находить и устанавливать историческую достоверность легенд;
- 5) высказывать собственное отношение к историческим фактам, которые предлагаются для изучения;
- 6) оценивать информацию из различных исторических источников



Проблемный вопрос

- **Что для вас значат слова «моя земля», «моя Родина»?**
- **Как вы понимаете высказывание: «Люди без Родины становятся исторической пылью, блеклой осенней листвой, гонимой с места на место и втоптываемой чужеземцами в грязь». (И.А.Ильин)**

План подготовки к практическому занятию

1. Работа с краеведческой литературой, архивами, справочниками.
2. Посещение краеведческих музеев (города, поселка, школы).
3. Обработка Интернет-ресурсов.
4. Сбор материалов о местных краеведах, подготовка и создание презентации.
5. Отбор материалов, фактов, фотоматериалов и их систематизация.
6. Создание виртуальной экскурсии по местам родного населенного пункта, о которых существуют легенды и предания.

Задания для самостоятельной работы

- **Найдите на карте ваш населенный пункт. Организуйте исследование по таким направлениям:**
- 1. Выясните, когда и кем был заселен и основан ваш населенный пункт. Обязательно воспользуйтесь линией времени и картой для обозначения места, где вы живете.

2. Узнайте имена местных краеведов, подберите материалы об их жизни и краеведческой деятельности. Познакомьтесь с их работами. Составьте список краеведческой литературы, с которой вы работали.
3. Есть ли герб у вашего населенного пункта? Что он обозначает и когда был создан? Исследуйте его, используя различные источники информации.
4. В течение одной-двух недель подберите материал, проанализируйте и систематизируйте его.
5. Подготовьте письменный отчет о проделанной работе (либо в виде презентации) и предоставьте его учителю за несколько дней до урока.

Проведение практического занятия

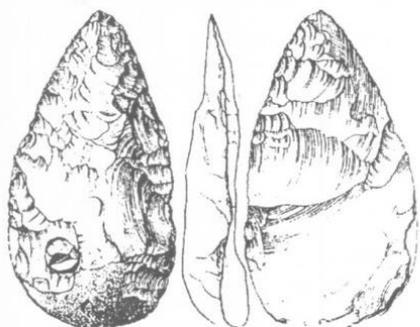
1. Перед уроком готовится выставка наглядных материалов и литературы по теме практического занятия.
2. На доске вывешивается карта Донецкой области.
3. Выступления учащихся с сообщениями о заселении края, основании населенного пункта, демонстрация презентации о местных краеведах.
4. Высказывание собственных суждений учащихся относительно значения краеведческой деятельности местных краеведов, исторических фактов, связанных с основанием своего населенного пункта.

Документы и источники к практическому занятию

Любой город, большой или маленький, каждый поселок или село имеет свою биографию. Её пишет жизнь, корректирует время, сохраняют история и народная память. Уходят годы, десятилетия, века, обновляются краски местных ландшафтов, сменяются поколения людей, по-иному воспринимаются события. Биография твоего родного края писалась различными людьми, память об истории сохраняется в легендах, архивах, фотографиях.

1. История заселения территории города (села).

- *Знаете ли вы, когда был заселён ваш город (поселок)?*
- *Какие события связаны с его заселением?*



*Ручное рубило
из г. Макеевки Донецкой обл.*

Территория Макеевки была заселена еще в глубокой древности, о чем свидетельствуют археологические находки: кремневое рубило эпохи раннего палеолита (300-100 тысяч лет тому назад). В северо-восточной части города открыт могильник эпохи меди (III тыс. до н.э.). В пяти курганах возле шахты «Щегловка» обнаружены погребения эпохи бронзы, скифов и кочевников IX-XIII веков. В одном из курганов найдены шлем, бронзовая гривна, железная сабля и медный котел с остатками жертвенной

пищи.

В период Средневековья территория нашего края стала ареной борьбы между кочевниками и славянами. Здесь кочевали племена хазар, печенегов, половцев, торков. Затем Дикое поле стало частью Золотой Орды.

Однако наиболее эффективно земли нашего края начали заселяться в конце XVII века. Заселение территории нашего города связано не только с историческими событиями в Украине, но и России, Крымского ханства и Турции с конца XVII и до середины XX веков. Сейчас трудно сказать, каким образом запорожские казаки сумели заполучить в свое господство Кальмиусскую паланку, находящуюся в восточной части украинских степей, на значительном расстоянии от основной базы – Сечи. Эта паланка рассматривалась запорожцами как своеобразный резерв земельных и охотничьих угодий, и кроме редких казачьих зимовников тут никаких поселений долгое время не было.

После русско-турецких войн была ликвидирована опасность татарских набегов на земли восточной Украины, в том числе и в Дикое Поле. Началось более быстрое заселение края. Этому способствовали и такие исторические события, как ликвидация Запорожской Сечи, введение на юге России крепостного права, поражение крестьянского восстания под предводительством Емельяна Пугачева. И Ясиновка, и Макеевка расширили свои границы в результате переселения казацких семей из Приднепровья, крестьян из Курской губернии и Харьковщины, уцелевших участников крестьянской войны и беглых крепостных.

Заселение Макеевки происходило разными путями, в зависимости от территориально-административного подчинения. В 1746 году границей между Землями Войска Донского и Запорожской Сечи была определена река Кальмиус. В соответствии с этим распределением большая часть территории города Макеевки (в современных границах) вошла в состав Области Войска Донского. А такие поселения, как Ясиновка и Землянки, остались в составе Запорожской Сечи и принадлежали к Кальмиусской паланке, а после ликвидации Сечи в 1775 году – в составе Бахмутского уезда Екатеринославской губернии.

Широкую известность городу принесла середина XIX века, когда началась промышленная разработка каменного угля. Помещики Иловайские открыли первые шахты. А в 1899 году был построен металлургический завод с доменной печью и двумя мартеновскими печами. Эти предприятия стали основой экономики города.

2. Легенды и факты об основании твоего города (села).

- *Что такое легенда? Можно ли считать легенды историческими источниками?*
- *Какие легенды об основании своего населенного пункта вы знаете?*

К старейшим поселениям относится и слобода Макеевка, располагавшаяся на берегу реки Грузской. Первым поселенцем здесь, как гласит народное предание, был донской казак Макей или Макеев. Долгое время датой основания города считался 1777 год. Считалось, что старейшим поселением на территории города был поселок Землянки. Бежавшие сюда из Запорожской Сечи казаки строили себе жилища-землянки в зарослях по берегу реки Кривой Торец.

А в 1777 году по распоряжению азовского губернатора на месте займища была основана государственная воинская слобода Землянки.



Карта Азовской губернии 1787 г.

Однако благодаря исследованиям местного краеведа Колодяжного Н.А. было установлено, что это ошибка. На самом деле, старейшим поселением была Ясиновка. Первое официальное упоминание о поселке Ясиновка было в одном из документальных изданий XIX века «Материалы для историко-статистического описания Екатеринославской епархии». Феодосий Макарьевский кратко характеризует уже обжитую слободу. Касаясь времени ее возникновения, он пишет: «При урочище Ясиноватка зимовником и хутором в 1690 году сидели несколько отшельников и обшитованных запорожцев, занимающихся пчеловодством, скотоводством и рыболовством». Составлена была справка на основании данных, полученных от церквей, архивы которых были предельно точны. Именно 1690 год и стал датой основания города Макеевки.

Словарик

Легенда – (от ср.-лат. *legenda* «чтение», «читаемое») — одна из разновидностей не сказочного прозаического фольклора. Письменное предание о каких-нибудь исторических событиях или личностях. В широком смысле — недостоверное повествование о фактах реальной действительности. В переносном смысле относится к оваянным славой, вызывающим восхищение событиям прошлого, отображенного в сказках, рассказах и т. д.

3. Легенды, связанные с историей родного края.

- *Какие легенды, связанные с историей вашего населенного пункта, вы знаете?*
- *Считаете ли вы их исторически достоверными? Свою точку зрения обоснуйте.*

Легенда о Товкачевой кринице.

В урочище Ясиновки, занимавшем территорию три версты по длине и около двух верст по ширине, поначалу было четыре зимовника. Тот, что ближе к берегу реки Кривой Торец, так и назывался – Торец. Второй – Холоднянка. Он открыт холодным северным и восточным ветрам и, видимо, потому получил такое название. Третий – Зайцево, в честь первых поселенцев потомков казаков Зайцевых. И последний – Товкачево. Об этом зимовнике в памяти народной сохранилось предание. Произошла жестокая битва казаков с татарами. Много воинов погибло с обеих сторон, но враг уступил в силе и был разгромлен. От отряда, который возглавлял один из сподвижников Ивана Сирко сотник Товкач,

осталась небольшая группа израненных казаков. Они въехали в урочище и увидели большой родник. Напоили коней, напились сами, обмыли кровоточащие раны. Вода в роднике оказалась не только холодной, приятной на вкус, но и целебной. Раны стали быстро заживать. Сотник приказал все баклажки наполнить живительной водой. Запорожцы покидали урочище бодрыми, здоровыми и веселыми. С тех пор родник стал называться криницей Товкача, а заимке на том месте дали наименование – Товкачево. Кстати, эти названия сохранились до сего времени.

Легенда о Сирковой могиле.

Доказательством того, что Сирко контролировал донецкую степь, является то, что дважды упоминается название, связанное с именем славного кошевого: урочище Сиркова могила и Сиркова гатка. По преданию, на донецкой земле, за речкой Торец, у «трех зеленых байраков» погиб сын Сирко Петро. В этих местах было немало казачьих постов, которые несли дозорную службу, контролируя перемещение татарских отрядов по Кальмиусской сакме. В одной из схваток с татарами, наверное, и погиб Петро Сирченко, возле Ясиновского зимовника Торец, где сходятся байраки Торецкий, Шишовый (шиш – островерхий шатер) и Широкий, и где господствуют возвышенности: Данков бугор и бугор Баба (баба - старик) на татарской стороне.

Легенда о Капустинном овраге.

С давних пор на территории Ясиновки существует так называемый Капустин овраг. Почему он так назывался, никто не мог сказать. Выдвигались предположения, что, быть может, здесь когда-то выращивали капусту. Досконально изучая местность, местные краеведы пришли к выводу, что в большом овраге с крутыми склонами огородничеством не занимались. Ценные сведения дал старый шахтер, житель Ясиновки Григорий Митрофанович Шевченко.

- В северной части поселка сохранились остатки небольшого шахтного террикона. Еще до войны здесь брали уголь для нужд металлургического завода. После освобождения Макеевки бригада рабочих была направлена в Капустин овраг, где угольный пласт выходил на поверхность. Горняки прошли 12 метров наклонного ствола и наткнулись на разрушенные временем деревянные стойки. Уголь оказался выбранным. Видимо, здесь была шахтенка, о существовании которой уже никто не знал. И тут же в овраге с незапамятных времен существует криничка – бьет ключевая вода и выделяется газ. Тщательно обследовали всю местность. Оказалось, что родник возник на месте ручной буровой скважины. Сомнения рассеялись. Именно здесь некогда и побывала экспедиция Григория Капустина, где вела геологоразведочные работы. Отсюда и название оврага. Нашлось и документальное подтверждение, о чем свидетельствуют «Экономические примечания» № 369. В них сказано: «Село Ясиноватое казенного ведомства – речки Кривого Торца на правой стороне, оврага Капустина – на левой».

4. Местные краеведы.

- *Кого можно назвать краеведом?*
- *Какое значение имеет их деятельность для изучения истории родного края? Расскажите о краеведах своего населенного пункта.*

Колодяжный Николай Александрович

(4 июля 1921 – 9 марта 2012)

Есть люди, которых все считают чудаками. Они нас постоянно удивляют. Ну почему людям неймётся? Всякий раз умудряются находить дело, мало того, что хлопотное, но и материальной пользы им не приносящее. Воюют с ветряными мельницами, гонятся за туманами. Зачем? Жили бы, как все, не тревожили бы привычный ритм бытия, не создавали бы хлопот себе и другим. Ан нет! Не могут. Потому, что так беспокойно устроена их душа. Чудаки постоянно жаждут новизны, то и дело стремятся исправить какие-то исторические неточности, могут жизнь положить, чтобы восстановить справедливость в отношении постороннего для них человека. Из такого роду-племени и был краевед-любитель, наш односельчанин Колодяжный Николай Александрович, доказавший и документально подтвердивший точную дату основания Макеевки, написавший не один исторический очерк о своих родных местах и людях, живущих рядом с ним, за тридцать лет своей поисковой деятельности.



Двадцать три года собирал исторические данные Колодяжный Н.А.. Побывал в архивах Донецка, Макеевки, Ростова, Киева, Днепропетровска, Новочеркаска, Харькова, Москвы. И всё-таки правду доказал! Окунувшись в далёкое прошлое родного края, Николай Александрович не смог уйти от него сердцем. Стал писать статьи, очерки, издал несколько книг. Больше двух десятков лет бывший школьный учитель доказывал чиновникам разного калибра, что общепринятая дата основания Макеевки, значащаяся и на гербе, неправильна. Он довёл, что год её рождения не 1777-й, а 1690-й. И с недавних пор это отражено на гербе нашего города.

Сколько бы десятилетий ни пронеслось над Макеевкой, а в летопись города войдёт имя Николая Колодяжного, как краеведа, который установил истинную дату создания нашего города. 28 августа 2006 г. Николаю Александровичу было присвоено высокое звание «Почётный гражданин города» за особые заслуги перед городом.



По результатам «народного рейтинга», объявленного в 2003 г. в городе, Николай Александрович Колодяжный был назван «Человеком-душевностью», а это дорогого стоит.

Николай Александрович, сам ветеран финской и великой Отечественной войн, с большим рвением организовал сбор сведений об односельчанах,

участниках Великой Отечественной войны. Он потратил гонорар за первую книгу «Ясиновка» - 970 рублей, деньги по тем временам немалые, на то, чтобы установить гранитную плиту с поимённым списком 25 жителей сёл Ясиновка и Землянки, расстрелянных фашистами. Это он, Николай Александрович, добился установления памятных плит, где собраны пофамильно все односельчане, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны.



Николай Александрович был человеком, влюбленным в свой родной край. Он всегда говорил, что перед человеком, как перед витязем на распутье – три дороги: жить честно, попрошайничать или воровать. Он выбрал самую трудную, но прямую – жить честно, и прошёл по ней всю жизнь, не сворачивая.



➤ Тесты и задания для самоконтроля

1. **Какой год считается годом основания г.Макеевки:**
 а) 1777 г.; б) 1690 г.; в) 1775 г.; г) 1778 г.
2. **Откуда произошло название города:**
 а) от имени донского казака;
 б) от названия реки; в) от названия дерева;
 г) связано с определенным историческим событием.
3. **Кто заселял территорию города в период средневековья:**
 а) скифы; б) торки; в) половцы; г) сарматы;
 д) хазары; е) киммерийцы; ж) печенеги; з) славяне.
4. **Какие зимовники возникли на территории Макеевки?**
5. **Какие события повлияли на заселение края?**
6. **Используя дополнительные исторические источники, составьте виртуальную экскурсию по своему родному городу (села).**



➤ Рекомендуем почитать

1. История родного края (Часть первая). Учебное пособие для 6-9 классов/ авторы: А.В.Колесник, В.А.Пирко, С.М.Нестерцова, Е.В.Щербинина. – Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал», 1998. – 320 с.
2. Колодяжный Н.А. Ясиновка: Исторический очерк, 1990. – 136 с.
3. Хапланов Н.В. Макеевка. История города (1690-1917). – Донецк: ООО «ИПП «Промінь», ООО «Алан», 2008. – 384 с., илл.

Донбасс в вихре войн и революций

Вдаль идут державным шагом...

— Кто еще там? Выходи!

Это — ветер с красным флагом

Разыгрался впереди...

А.Блок «Двенадцать»

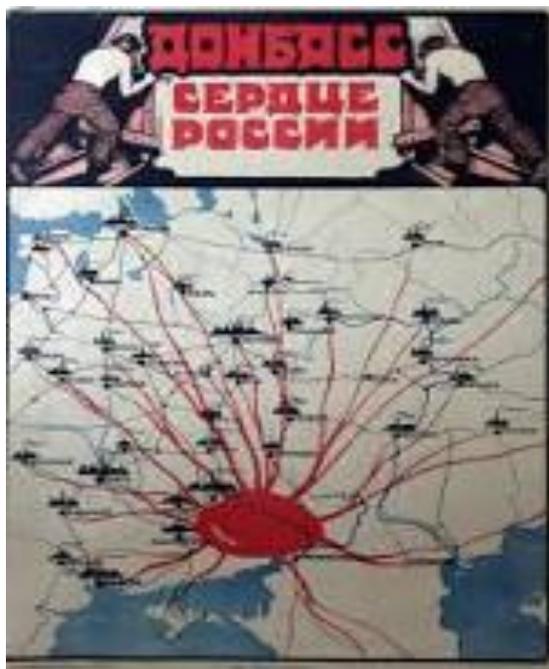


1. *События первой русской революции (1905-1907 гг.) в Донбассе.*
2. *Какие последствия для края имела Первая мировая война.*
3. *Революционный Донбасс.*
4. *Жители края в годы Гражданской войны*

➤ **На этом уроке вы научитесь**



- 1) *рассказывать о фактах, связанных с развитием нашего края;*
- 2) *называть имена видных деятелей гражданской войны в Донбассе;*
- 3) *давать короткую характеристику основным событиям и формулировать собственные оценочные суждения;*
- 4) *работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями.*



- *Что изображено на этих снимках?*
- *Изложите своё мнение, как представленное изображение соотносится с нашим краем и его историей?*

1. События первой русской революции (1905-1907 гг.) в Донбассе.

К началу XX века Российская империя была одним из крупнейших государств мира. Большинство жителей были заняты в сельском хозяйстве. Страна быстро развивалась. Но жизнь простого народа оставалась слишком тяжелой, в начале XX в. был неурожай, экономические проблемы, из-за которых останавливали работу заводы, росла безработица.

Толчок к изменениям в стране был дан революцией 1905 г. Началась она в воскресенье 9 января 1905 г. многотысячным мирным шествием петербургских рабочих. Они шли к Зимнему дворцу, чтобы вручить царю письмо с рассказом о своих бедствиях.

Но правительство еще не привыкло разговаривать с народом. Тысячи людей,



собравшиеся вместе, и идущие к царскому дворцу – это для царя и министров означало одно - бунт. И ответ мог быть только один - расстрелять, подавить. А рабочие, веря в доброго царя, шли к нему с семьями, в праздничной одежде.



При расстреле мирной демонстрации 9 января 1905 г. погибло много стариков, женщин, детей. В историю России этот день вошел под названием «Кровавого воскресенья».

Вместе с простыми русскими в этот день погибла и вера в доброго царя.

Весть о расстреле быстро облетела все регионы России. Разгневанные рабочие вооружались. В России к этому времени

существовали не только рабочие кружки, но и партии. В партии (многочисленные объединения единомышленников) входили профессиональные революционеры, рабочие и все сочувствующие. В 1889 г. в Минске появилась партия РСДРП – российская социал-демократическая рабочая партия, в 1903 в Лондоне она раскололась на большевиков и меньшевиков.

Рабочими эти партии назывались по той причине, что именно на рабочих революционеры возлагали главные надежды. Рабочие жили в плохих условиях, им нечего было терять, кроме своих цепей, как тогда говорили. Уже с конца 19 века рабочие России отмечали 1 мая – День международной солидарности трудящихся: собирались за городом, на природе, на т.н. маевки, общались, праздновали, пели песни, слушали партийных лекторов. Лекторы им рассказывали о социализме.

В основе всех социалистических идей лежит мечта об обществе равных людей – социализме.

При социализме все должны работать на пределе сил и возможностей. Отработав по способности, человек должен получать заработную плату по труду. Так люди создадут общество безграничных богатств. И главное – в этом обществе все будут работать честно. Не придется считать, кто сколько сделал. Деньги исчезнут. Приходишь в магазин, берешь по потребности. Такое общество называется коммунизм. И социалистическая партия позже станет называться коммунистической. И цель – тоже коммунизм.

Простые люди рассуждали: что бы было справедливо уже сегодня – нужно все отобрать у богатых и поделить поровну. С этого начать. Что бы никто больше не забирал результаты труда рабочего, а заработная плата была бы справедливая.

Большевики занимались агитацией, т.е. распространением своих идей в городах и селах. Многие крестьяне жили очень бедно, им не хватало земли для обработки, а у дворян-помещиков её было много. Поэтому крестьяне выражали свое несогласие с устройством государства тем, что громили усадьбы

помещиков, присваивали их землю. Революция 1905 г. затронула и крестьян: по России прокатились крестьянские восстания.

В городах начались баррикадные бои – улицы перегораживались крупным хламом, превращались в крепости для борьбы с правительственными войсками. Серьезные бои были в Москве. Но очень часто армия отказывалась стрелять в народ. В течение 1905-1906 гг. на сторону восставших переходили целые полки и даже корабли (броненосец «Потемкин» и крейсер «Очаков») ведь в царской армии служили вчерашние крестьяне и рабочие. Такое поведение армии – не только солдат, но и офицеров было самым тревожным для правительства.

Правительство и весь царский двор поняли, что пора переходить к коренным изменениям в управлении государством – привлечь к управлению больше толковых людей. Страна получила первую Конституцию – основной закон государства. В 1906 г. собрался на свое первое заседание законодательный орган – Государственная Дума. Правда, право голоса получили не все – не имели его женщины и очень бедные слои населения, но начало было положено.

Под руководством большевиков рабочие Донбасса также готовились к вооруженной борьбе, создавали боевые дружины. Советы рабочих депутатов и боевые дружины были созданы в городах: Юзовка, Гришино, Горловка, Авдеевка, Енакиево, Мариуполь, Дебальцево.



Монумент посвященный горловскому вооружённому восстанию 1905 г.

Наивысшего подъема революция достигла во время Декабрьского вооруженного восстания, одним из основных районов которого стал Донбасс, где боевые рабочие дружины разоружали полицейских и солдат. Рабочие выбирали себе свои органы власти – Советы. 16 декабря 1905 г. царские власти попытались арестовать Горловский Совет рабочих депутатов. Завязалось сражение. В Горловку прибыли рабочие боевые дружины из Енакиево, Алчевска, Дебальцево, Луганска и других городов (около четырех тысяч человек). Небольшой отряд остался защищать станцию, где находился повстанческий штаб, остальные двинулись к казарме драгунов и заставили их отступить в поле в сторону Енакиево. Новые воинские части, направленные на помощь горловскому гарнизону, захватили станцию, разбили рабочих, находившихся на терриконе шахты № 1. Силы оказались неравными. Восставшие были вынуждены прекратить борьбу.



➤ Это интересно

Поражение Горловского вооруженного восстания явилось переломным моментом революционного движения в Донбассе. Восемь человек было приговорено к смертной казни, среди них Г.Ф.Ткаченко-Петренко, А.Ф.Щербаков, А.М.Кузнецов-Зубарев.

Несмотря на разгром Декабрьского вооруженного восстания, жестокое преследование участников революции, борьба народных масс не прекратилась.

В 1906 г. продолжались забастовки рабочих Донбасса, происходили столкновения бастующих с полицией. Краматорск стал центром революционных митингов. В них участвовали крестьяне близлежащих сел, рабочие многих шахт и заводов.

В 1907 году революция была подавлена царским правительством, ее участники оказались в тюрьмах и ссылках, но у них уже имелся опыт военных столкновений. Народное сопротивление повлияло и на власть: в дальнейшем продолжала работу Государственная Дума, были начаты масштабные реформы.

- *Какое событие называется «Кровавое воскресенье»?*
- *В каких городах Донбасса происходили революционные события?*

2. Какие последствия для края имела Первая мировая война.

- *Что такое «мировая война»?*

Благодаря гибкой политике правительства, усилиями российских и иностранных предпринимателей обширная область от Северского Донца до Приазовья превратилась в крупнейший промышленный центр Европы, иногда называемый «русским Руром» (развитая область Германии).

Именно в это время Донбасс складывается в единый взаимосвязанный экономический регион, охватывающий Екатеринославскую, Харьковскую, и частично Херсонскую губернии и Область Войска Донского. Все это было частью Российской империи. Эти территории называли тогда Южной Россией или Новороссией.

В начале прошлого века Александр Блок, посетив Донбасс, назвал его Новой Америкой - за невиданную скорость развития, предприимчивость управленцев и смешение народностей в едином «плавильном котле». Однако быстрое развитие нашего региона было прервано войнами и революциями.

Коренные преобразования российского общества (уже шедшие в Донбассе полным ходом) требовали времени, но 1 августа 1914 г. разразилась Первая мировая война. Она длилась четыре года: с 1914 по 1918 гг.

В ней принимало участие 38 стран, общие потери насчитывают 10 млн. людей убитыми и 20 млн. ранеными.



➤ Исторический словарь

Мировая война – очень большой по масштабу событий и количеству жертв, конфликт между двумя сторонами, который произошел в течение XX века. Эти войны затронули большинство государств мира, в том числе все крупные государства и охватывали несколько континентов.

Эта война была невиданным ранее в истории истреблением людей.

Боевые действия проходили в Европе, Африке, Азии. Впервые были применены многие новые виды вооружений, опробованы способы массовых убийств людей. Применялась боевая авиация, танки, бомбы, отравляющие вещества и др.

В эти дни (1915г.) столица Российской империи Петербург была переименована в Петроград, чтобы немецкое название не напоминало населению о военном противнике страны – Германии.

Линия фронта в 1914 году находилась далеко от Юзовки, и от Донецкого края в целом, но война затронула и ее тоже: тысячи кадровых рабочих были призваны на фронт. Призыв в армию привел к сокращению количества рабочих рук на предприятиях. Уже в первый месяц войны на каменноугольных рудниках поселка не хватало до 6 тыс. рабочих. Вследствие этого угледобыча сократилась на 40-50%. Закрылись доменная и 5 мартиновских печей на металлургическом заводе. Позже число рабочих увеличилось за счет военнопленных, женщин и детей.

Война требовала много ресурсов. Кроме людских ресурсов нужны были еще и железо, и порох. Естественно, что с началом войны правительство стало более активно заказывать на заводах края металл, который был нужен для производства военной техники, снарядов и оружия. С началом войны резко встал вопрос с порохом. Ранее все компоненты для его получения Россия закупала за границей, но с началом войны эти торговые связи разорвались и настало время искать новые пути получения пороха. Решить проблему производства пороха и взрывчатых веществ мог только наш край. И он это сделал! Уже в конце июля — начале августа 1915 г. завод фирмы «Оливье и Петт» в Макеевке начал выдавать бензол и толуол, а в июле 1917-го первые порции продукции выдал первый в России завод по производству азотной кислоты из аммиака в Юзовке.

- **Как Первая мировая война повлияла на развитие Донецкого края?**

3. Революционный Донбасс.

- **Из-за чего произошла смена власти в России?**

Война нанесла страшный урон экономике и привела к резкому ухудшению положения простого народа. В стране назрел кризис, который перерос в феврале 1917 г. в новую революцию.



➤ Исторический словарь

Революция – это глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием. Революцию как качественный скачок в развитии, как более быстрые и существенные изменения, отличают и от эволюции (где развитие происходит более медленно) и от реформы (в ходе которой производится изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ).

Царь Николай II отрекся от престола. Самодержавие пало. Россия стала республикой.

Полгода страной пыталось управлять временное правительство, были даже проведены выборы в Учредительное собрание. Его депутаты, съехавшиеся со всей России, должны были решить ее дальнейшую судьбу.

Однако 25 октября 1917 г. в результате победы вооруженного восстания в Петрограде к власти пришли большевики. Было создано новое правительство – Совет народных комиссаров. Его возглавил Владимир Ильич Ульянов (Ленин). По его указанию Учредительное собрание было распущено, а власть отдана Советам рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

Начался долгий советский (1917-1991 гг.) период в истории России и ее народов. Наши дедушки – бабушки, родители являются свидетелями и участниками этого периода истории нашего народа, как и все жители страны Советов, они называли себя советским народом.

Власть, которую установили в октябре 1917 г. большевики называли «советской» по названию нового органа власти – советов. По форме она и сейчас является советской.

Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов уже были созданы по всей России и даже на фронтах. За влияние в Советах боролась и часто побеждала партия большевиков (она же позднее – коммунистическая партия).

Её руководитель, Владимир Ильич Ленин, установил железную дисциплину. Многие из партийцев прошли баррикадные бои, ссылку, каторгу.

Большевики захватили символ монархии Зимний дворец и арестовали временное правительство. Произошел переход к вновь созданным органам власти – Советам.

У Ленина была железная воля, неукротимая энергия и несокрушимая вера в свое дело. Он был убежден в том, что сможет установить диктатуру пролетариата, т.е. власть рабочих и уничтожить разделение на бедных и богатых.

Второй шаг был завоевать доверие армии. Почти миллионная армия воевала на фронтах и состояла из мобилизованных крестьян и рабочих, мечтающих вернуться в деревни.

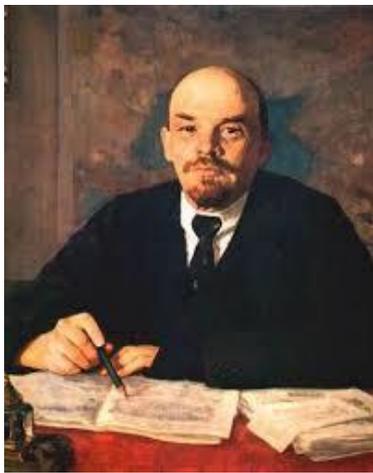
Первые декреты (законы) новой власти были такие: Декрет о мире, Декрет о земле. В них объявлялось о прекращении войны и о раздаче земель крестьянам без выкупа.

Для большевиков было характерно стремление поменять не только основы политико-экономической жизни народа, но и все порядки, обычаи, даже быт изменить, как в песне тогда пели «...мы наш, мы новый мир построим». Вместо слова «господин» теперь обращались друг к другу «товарищ», церковные праздники отменили, т.к. считалось, что Бога нет. Появились праздники по новым образцам. Так, крестины теперь назывались «октябрины» и проводились по-новому.

Даже время перевели в 1918 г. на 13 дней вперед, и появилось т.н. декретное время. Поэтому годовщину октябрьской революции в дальнейшем отмечали не 25 октября, а 7 ноября. Так в нашей жизни появился старый стиль отсчета времени и новый. Старый стиль до сих пор использует православная церковь, новый принят сейчас в большинстве стран мира.

В советское время возникло много новых традиций. Когда немцы прорвались к Пскову, солдаты, объединившись в «революционные части Красной армии» дали им отпор 23 февраля 1918 г. Этот День до сих пор

отмечается как день защитников Отечества. Традиция сильна и сегодня, правда, мало уже людей помнит, откуда она появилась.



➤ Это интересно

Владимир Ильич Ульянов (псевдоним *Ленин*; 22 апреля 1870, Симбирск — 21 января 1924, усадьба Горки, Московская губерния) — российский революционер, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года в России, председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

- Почему многие люди поддержали идеи большевиков?
- Какими качествами нужно обладать, что бы окружающие поддерживали ваши идеи?

4. Жители края в годы Гражданской войны

- Из-за чего началась гражданская война?

Старый мир рухнул, и страна раскололась на два лагеря, красное и белое движения – за новую власть и против. Линия раскола прошла даже через семьи.



➤ Исторический словарь

Гражданская война – это вооружённая борьба за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны.



К.Ворошилов

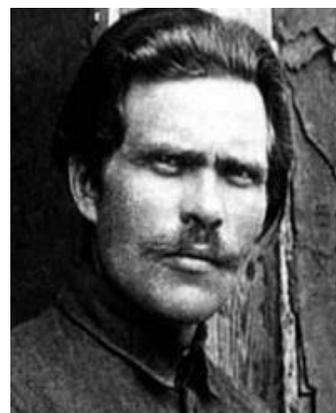
Донецкие рабочие, в большинстве своем грамотные, почти оторвавшиеся от деревни, несмотря на достаточно высокую заработную плату, отличались весьма боевым духом и организованностью. Не случайно Донбасс стал одним из центров забастовочного движения в Российской империи. Партия большевиков пользовалась значительным влиянием в крае еще в 1905 году. После Февральской революции влияние большевиков выросло особенно значительно, что сделало Донбасс одним из оплотов большевизма в стране. К маю 1917 г. большинство местных советов перешли на сторону большевиков. О влиянии местных большевиков свидетельствовали итоги городских выборов. Председателем Луганской городской думы в августе 1917 года избрали большевика Климента

Ворошилова. Таким образом, большевики взяли власть в Луганске еще до октябрьского переворота в Петрограде. Впрочем, в сельской местности большим успехом пользовались анархисты, лидером которых стал Нестор Махно. Он уже в конце марта 1917 года возглавил совет в Гуляй-Поле. В области Всевеликого Войска Донского, на землях которого существовал ряд шахтерских городов, успехом пользовались монархисты (за восстановление власти царя), что превратило Дон в оплот белого движения.

В годы Гражданской войны Донбасс стал ареной жестоких боев, поскольку все противоборствующие силы стремились овладеть этим промышленным краем. С февраля 1918 года здесь существовала Донецко-Криворожская республика в составе РСФСР, управляемая большевиками. Затем был период немецкой оккупации, и хаотичной смены самых разнообразных властей. Боевые действия в крае завершились лишь в 1921 году после поражения махновского движения. Восстановление советской власти привело, однако, к тому, что Донбасс оказался в составе советской Украины.

Махно и анархизм

Нестор Иванович Махно, активный деятель гражданской войны, родился в Гуляй-Поле (Запорожская область). Там же был центр его революционной деятельности. Создал повстанческую армию. Его широко поддерживало крестьянство. Он считал себя анархистом.



Его политическая позиция сводилась к созданию свободного общества — анархической республики. Махно подошел к реализации своей программы строго практично: землю поделить, советы выбрать, оружие раздать, все иные формы власти свергнуть. Дальше: панов, монархистов, офицеров, иностранцев и представителей центральной власти (любой) считать врагами. По обстоятельствам считать врагами также солдат и городских, но с этими можно договариваться. Борьба против всех видов белых, т.е. власть имущих привела батюку к союзу с большевистской Красной армией. Он даже был награжден орденом Красного Знамени. Однако, логика гражданской войны привела его к столкновению с красными, армия «батюки» была разгромлена, а сам он уехал за границу.



➤ Это интересно

В годы гражданской войны на Украине было выпущено более пяти тысяч разновидностей бумажных денег. Их, помимо правительств, выпускали вооружённые формирования, городские власти, владельцы заводов, фабрик, аптек, магазинов, мастерских, а также кооперативы.

Деньги, как таковых, в отрядах Махно не признавали, у них все было построено на принципе обмена. Деньги же, если нужно было расплачиваться с местным населением, употреблялись те, которые обращались в данной местности. Всекие же бумажные деньги махновцы презирали, отдавая предпочтение золоту и вещам.

Куда более известны ручные штемпельные надпечатки (как серьёзные, так и курьёзные), проставленные на разноликих денежных знаках, выпущенных правительствами воюющих сторон. К примеру: «Деньги Махно гарантируются головой того, кто их принимает», «На ці гроші не купиш і воші», «Гоп, куме, не журишь, в Махна гроші завелись», «Бей буржуев по рожу, как Фома Кожин». «...вероятно, что таким образом изливали свой талант бойцы или командиры в перерывах между боями» - считает донецкий историк А.Р.Федонин

Гражданская война в крае закончилась только в сентябре 1921 года. Донбасс ждала новая страница истории: время, когда обновлённый пролетарский регион стал сердцем советской индустриализации...



➤ **Это интересно**

Бронепоезд – бронированный и вооруженный подвижной железнодорожный состав (поезд), предназначенный для ведения боевых действий в полосе железной дороги.

Бронепоезда широко применялись в вооруженных конфликтах первой половины XX века, особенно в странах, обладавших развитой сетью железных дорог.

У станции Попасная произошло единоборство «белого» танка с «красным» бронепоездом. Это редкое и интересное состязание закончилось печально для обеих сторон. Удачным попаданием танк подбил паровоз бронепоезда, а последний в свою очередь повредил танк.

- **Как вы считаете, почему среди крестьян был популярен «батько» Махно?**
- **Что такое Гражданская война?**



➤ Тесты и задания для самоконтроля

- 1. В каком из городов Донбасса произошло крупное вооруженное восстание во время первой русской революции?**
а) Юзовке; б) Бахмуте; в) Енакиево; г) Горловке.
- 2. Какое требование большевиков было поддержано простыми людьми?**
а) война до победного конца; б) мир народам, земля крестьянам;
в) оставить все, как раньше; г) независимость от России.
- 3. Первая русская революция началась:**
а) в 1905 году; б) в 1911 году; в) в 1917 году; г) в 1921 году.
- 4. Кто был основателем советского государства:**
а) Н.Махно; б) Л.Троцкий; в) Ф.Сергеев (Артем); г) В.Ульянов (Ленин).
- 5. Какие политические силы участвовали в гражданской войне в Донбассе в наименьшей степени:**
а) большевики; б) анархисты; в) белые; г) украинские националисты;
- 6. Кто из действующих лиц гражданской войны в Донбассе называл себя анархистом?**
а) Н.Махно; б) К.Ворошилов; в) Ф.Сергеев; г) И.Сталин.
- 7. Почему период 1917-1991 гг. называется советским?**
- 8. Назовите факторы, повлиявшие на то, что в нашем крае многие люди поддержали революционные события.**
- 9. Используя знания новых терминов, составьте предложения со словами: «революция», «белые», «красные», «гражданская война».**
- 10. Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ о революции в Российской империи 1917 г.**



➤ Это нужно запомнить

- 1905 г.** – декабрьское вооруженное восстание в Горловке
1917 г. – революционные события на территории бывшей Российской империи и в Донецком крае.
1921 г. – окончание гражданской войны в Донбассе.



➤ Рекомендуем почитать

1. Звизняцковский В.Я., Олейников А.А., Филенко О.Н. Страноведение. Путешествие по Руси и России во времени, пространстве и языке. – К.: Киевская Русь, 2010. – 256 с.
2. Степкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. - Донецк, Апекс, 2008. – 560 с.

Донецко-Криворожская республика



4. Провозглашение.
5. Правительство. Реформы.
6. Первая Донецкая армия.
7. Вхождение в состав Украинской Социалистической Советской Республики.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с историей Донецко-Криворожской республики.
- 2) называть имена руководителей республики, характеризовать их деятельность.
- 3) находить на карте территории, входящие в Донецко-Криворожскую республику.
- 4) формулировать собственные оценочные суждения о роли Донецко-Криворожской республики в истории нашего края;
- 5) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой.



- **Главная улица города Донецка носит имя Артема, этому человеку в центре Донецка установлен памятник. Но знаем ли мы, кто такой Артем и в чем его заслуга?**

1. Провозглашение Донецко-Криворожской республики.

- **Что такое Донецко-Криворожская республика? Как она образовалась?**

Почти век назад на развалинах Российской империи появилось новое государственное образование – Донецко-Криворожская советская республика. Ее создание было провозглашено 12 февраля 1918 года на 4-м областном съезде Советов рабочих депутатов Донецкого и Криворожского бассейнов. Столицей новой республики был избран город Харьков.

Идея выделения Донбасса в единую административную единицу вызревала давно. В свое время ее выдвинул Совет съездов горнопромышленников Юга России (ССГЮР), в который входили такие известные промышленные деятели нашего края как Алчевский, Иловайский, Горлов, Рутченко, в честь которых названы города Донбасса. Промышленников тяготил факт разделения единого Донецко-Криворожского промышленного региона на три административные единицы: Екатеринославскую, Харьковскую губернии и автономную Область Войска Донского. Уже с конца XIX в. предприниматели начали постоянно говорить о его «экономической неделимости» — само собой, в составе России. К Февральской революции 1917 г. в Донецко-Криворожском регионе сложилось стойкое единогласие и экономических, и политических мнений по поводу необходимости объединить угольные и металлургические районы Донецкого края в единую область.



Как только император Николай II отрекся от престола, 13 (26) марта 1917 года был создан правительственный орган Временный Донецкий комитет, который регулировал экономическое развитие Донбасса как единого комплекса.

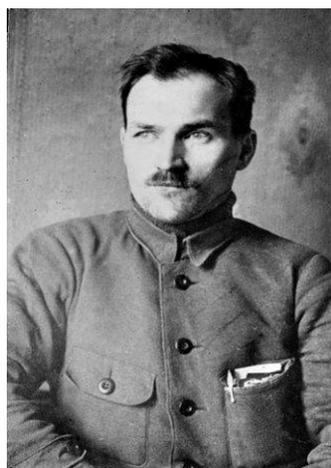
27 апреля 1917 г. в Харькове собрался 1-й областной Съезд Советов рабочих депутатов Донецкой и Криворожской областей, на котором завершился процесс административного объединения Харьковской, Екатеринославской губерний, Криворожского и Донецкого бассейнов.

29 января (12 февраля) 1918 года 4-й Областной Съезд Советов Донецкого и Криворожского бассейна **провозгласил создание Донецко-Криворожской республики (ДКР)**. Руководителем республики был избран известный революционер **Федор Сергеев (Артем)**, человек с легендарной судьбой, до того времени успевший поучиться во Франции, поработать в Китае и создать Австралийскую социалистическую партию.



➤ Это интересно

Федор Сергеев (Артем) родился 7(19) марта 1883 г. в селе Глебово Курской Губернии Выходец из крестьян. Член РДСРП с 1901 г. Детство провел в Екатеринославе, где в 18-летнем возрасте окончил реальное училище. В 1901-1902 гг. учился в престижном Московском техническом училище, откуда был отчислен за революционную деятельность. Первый раз арестован в возрасте 19 лет. В 1902 г. эмигрировал в Париж, где сблизился с анархистами и прослушал курсы лекций в Русской высшей школе общественных наук.



В 1905 г. возвращается в Россию и, работая машинистом в Харькове, организует там вооруженное восстание. Несколько раз был арестован и бежал. В итоге был приговорен к пожизненной ссылке в Сибирь, откуда также бежал. В эмиграции вел не мене бурную жизнь. Работая грузчиком, чернорабочим, через Китай и Индию добирается до Австралии. Там он создает Австралийскую социал-демократическую партию и газету «Австралийское эхо» для русских политэмигрантов.

После февральской революции 1917 г. возвращается в Харьков, где вскоре возглавляет ДКР. Активный участник гражданской войны. Во время и после войны пытается воссоздать ДКР, но в конце 1919 г. отзывается партией в Башкирию, а затем в Москву, где возглавляет столичный комитет ВКП(б). 24 июля 1921 г. Артем погиб возле станции Серпухов при загадочных обстоятельствах во время испытаний аэровагона.

- **Когда образовалась Донецко -Криворожская республика?**
- **Какие идеи легли в основу выделения этого региона как самостоятельной административной единицы?**
- **Соберите дополнительный материал о жизни и деятельности Артема.**

2. Правительство. Реформы.

- *Какие реформы и в чьих интересах проводило правительство ДКР?*
- *Рассмотрите документ. По названию комиссариатов определите, в каких сферах деятельности работало правительство новообразованной республики?*
- *Найдите материал о деятелях правительства ДКР.*

Правительство республики представлял Совет народных комиссаров. Он был сформирован 14 февраля 1918 года. Своими целями правительство считало установление правопорядка в республике, налаживание экономической и хозяйственной жизни, подъем народного просвещения и культуры. Для их осуществления была намечена большая программа реформ: переход

земли в руки тех, кто на ней трудится, земельные недра и рудники объявлены собственностью республики, для рабочих установлены ежегодные отпуска, устранена жилищная нужда горнозаводских рабочих и городской бедноты. Правительство гарантировало заступничество власти и закона рабочим, беднякам и солдатам, провело судебную реформу, переложило налоги на имущие слои населения. В области культурно-просветительной было введено всеобщее бесплатное обучение, открыты курсы ликвидации безграмотности, разработана программа по созданию детских летних лагерей.

- *Объединившись в пары, определите, в чьих интересах действовало правительство ДКР? Чем вы подтвердите свое мнение?*

3. Первая Донецкая армия

- *Почему пришлось создавать Донецкую армию?*

Реализовать все намеченное помешала война. В 1918 году населению Донецко-Криворожской республики пришлось сражаться за свою независимость с оружием в руках.

Правительство УНР в Киеве подписало мир с Германией и пригласило австро-германские войска на Украину для защиты ее от Советской России. УНР (Украинская народная республика) была провозглашена после Февральской революции в России в 1917 году как автономия (самоуправляющаяся часть) в составе Российской империи. Октябрьскую революцию правительство УНР не одобрило и ожидало победы белого движения в России, т.е. свержения власти большевиков. В начале 1918 г. лидеры УНР объявили о независимости от России. Австро-германские войска начали масштабное и быстрое продвижение на восток. Уже 1 марта они были в Киеве. 18 марта 1918 года немецкие войска



вторглись в пределы ДКР. Когда началось наступление немцев, председатель правительства Артём послал ультиматум императору Вильгельму, где предупреждал, что в случае нарушения границ Донецко-Криворожской республики, которая никакого отношения к Украине не имеет, республика будет считать себя в состоянии войны с Германией.



- **Внимательно рассмотрев карту, ответьте:**
 - С какими государствами граничила ДКР?
 - Где проходила линия фронта ко времени образования ДКР?

Донецкая республика сопротивлялась очень мужественно. У ДКР была своя армия. Первоначально она насчитывала 8,5 тысяч штыков. Первым командующим Донецкой армией стал А. Геккер. Вскоре его заменил П. Баранов. 5 апреля был создан полевой штаб Донецкой армии. К тому времени она уже насчитывала 13 тысяч человек. Благодаря действиям донецких частей, немцы увязли в Донбассе на целый месяц. Однако, из-за неравенства сил, вооружённые отряды Донецко-Криворожской Республики были вынуждены отступить. 8 апреля правительство ДКР переехало в Луганск, ставший новой столицей. Артём и его правительство успели вывести все материальные ценности из занимаемой врагом территории. 28 апреля части Донецкой армии и правительство ДКР ушли за Дон в Россию. К маю 1918 года австро-германские войска полностью оккупировали территорию Донецко-Криворожской республики.

- **Составьте небольшой рассказ об обороне Донецко-Криворожской республики.**

4. Вхождение в состав Украинской Социалистической Советской Республики

- **Когда и как перестала существовать ДКР?**

После того, как Германия и ее союзники признали свое поражение в Первой мировой войне, их войска начали покидать оккупированные территории. В январе 1919 года, после освобождения Харькова, сюда переехало Временное рабоче-крестьянское правительство Украины. Оно было сформировано из представителей украинских большевиков. Правительство УНР выехало за границу, так и не добившись поддержки народа. С 6 января 1919 года Советская Украина стала именоваться Украинской Социалистической Советской Республикой. Украинская Социалистическая Советская Республика была провозглашена как самостоятельная республика 10 марта 1919 года на III Всеукраинском съезде Советов, прошедшем в Харькове; тогда же была принята первая Конституция УССР. 17 февраля 1919 года по предложению В. И. Ленина было принято постановление Совета Обороны РСФСР о ликвидации Донецко-Криворожской советской республики. Она вошла в состав УССР.

Так случилось, что в тот момент история отвела для жизни Донецко-Криворожской республики не очень много времени из-за влияния многих обстоятельств. Однако идеи ее не забылись и были сохранены в памяти народной почти на сто лет.

- **Обсудите в группе, какую роль в истории нашего края сыграла Донецко-Криворожская республика.**



➤ Задания для самоконтроля

1. Кому принадлежала идея выделения Донецко-Криворожского региона в самостоятельную административную единицу:

- а) Советскому правительству России;
- б) правительству УНР;
- в) правительству УССР;
- г) Совету съездов горнопромышленников Юга России.

2. Какие территории вошли в ДКР?

3. Когда была провозглашена ДКР:

- а) 27 апреля 1917 г.
- б) 13 (26) марта 1917 г.
- в) 12 февраля 1918 г.
- г) 14 февраля 1918 г.

4. Кто возглавил правительство ДКР?

- а) Валерий Межлаук;
- б) Михаил Жаков;
- в) Федор Сергеев;
- г) Борис Магидов

5. Среди перечисленных пунктов, выберите только те, которые связаны с деятельностью правительства ДКР:

- а) национализация недр;
- б) национализация банков;
- в) решение жилищной проблемы для рабочих;
- г) обложение равными налогами всех слоев населения;

- д) введение платного обучения для имущих слоев населения;
 е) судебная реформа; ж) открытие курсов ликбеза.

6. *Используя карту, найдите и укажите названия республик, которые существовали в одно время с ДКР.*

7. *Сопоставьте имена членов правительства ДКР и их «министерства»:*

1. Борис Магидов	А. комиссар по военным делам
2. Валерий Межлаук	Б. комиссар труда
3. Михаил Жаков	В. Комиссар по финансам
4. Моисей Рухимович	Г. комиссар по народному просвещению

8. *Почему ДКР пришлось создавать армию и сражаться? Чем определялся результат этой борьбы?*

9. *Чем закончилась история ДКР? Какую роль она сыграла в истории нашего края?*

10. *Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ об Артеме.*



➤ **Это нужно запомнить**

12 февраля 1918 года – провозглашена Донецко-Криворожская республика во главе с Артемом (Ф.Сергеевым)

14 февраля 1918 года – сформировано правительство ДКР.

Март 1918 года – начались военные действия в связи с вторжением на территорию ДКР австро-немецких войск. Из-за неравенства сил республика была оккупирована немецкими войсками.

Февраль 1919 года – ДКР вошла в состав УССР



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Корнилов В. Донецко–Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Харьков. «ФОЛИО» 2011.

Донецкий край между революциями и войнами

*Дни работы жаркие, на бои похожие,
В жизни парня сделали поворот
крутой, На работу славную, на дела
хорошие, Вышел в степь донецкую
парень молодой!*

«Спят курганы темные», 1939 г.



1. Развитие Донецкого региона в первые десятилетия советской власти.
2. Достижения и потери первых пятилеток. Строительство новых заводов.
3. Коллективизация. Иосиф Сталин и его политика.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) рассказывать о событиях, связанных с восстановлением экономики нашего края.
- 2) называть имена героев труда и знать их достижения;
- 3) давать короткую характеристику событиям, происходившим на донецкой земле;
- 4) работать с разнообразными историческими источниками.



- Кто изображен на плакатах?
- Как вы думаете, какова цель этих плакатов, к чему они призывают?

1. Развитие Донецкого региона в первые десятилетия советской власти.

- Перечислите проблемы, с которыми столкнулись люди во время и сразу после гражданской войны.

После гражданской войны страна находилась на грани развала: рабочий класс ослаблен, крестьяне обнищали. Другие категории населения также обнищали, или выехали за пределы страны (представители «белых»). Многие умерли либо во время голода 1921-1923 гг., либо были убиты во время постоянных военных действий и поисков врагов каждой из сторон.

К концу гражданской войны в Донбассе из 3,5 тыс. действующих шахт в рабочем состоянии остались только 893. Большинство угольных предприятий нуждались в капитальном ремонте. На начало 1921 г. добыча угля по сравнению с довоенным уровнем сократилась в 1,5 раза. В 1921 г. в регионе не работало 46% промышленных предприятий. Численность населения края уменьшилась на две трети, в регионе голодали 500 тыс. человек. Много квалифицированных рабочих погибло на фронтах. Особенно остро ощущался недостаток в забойщиках и крепильщиках. Не хватало специалистов — инженеров, часть которых бежала с белыми. Рабочие голодали, их жилища были разрушены. Свирепствовал тиф. Исключительно тяжелое положение с транспортом мешало подвозу предметов первой необходимости. Наряду с восстановлением экономики региона ставились задачи строительства новых шахт, металлургических и машиностроительных заводов, электростанций.

Для восстановления народного хозяйства было решено провести в стране новую экономическую политику. Были открыты возможности для мелкой торговли, открылись ремесленные мастерские, крестьяне продавали излишки зерна на рынке, хозяйство страны быстро поднялось. В годы нэпа усилилась роль товарно-денежных отношений (в предыдущие годы была попытка отказаться от денег и от торговли).

Коммунистическая партия использовала для восстановления народного хозяйства трудовой энтузиазм рабочих и крестьян. Приобрели популярность субботники и воскресники, дни ударного труда и тому подобное. Именно благодаря одному из субботников был заложен в степной местности за городскими прудами в г.Донецке современный парк им.Щербакова.



Большую роль в подъеме экономики республики сыграла проведенная в стране денежная реформа (октябрь 1922 г.). В обращение был введен банковский билет, который равнялся 10 золотым рублям — «червонец».

Большевики пришли к власти в стране, где большая часть населения не умела читать и писать. Уже в годы гражданской войны началась работа по ликвидации неграмотности. Открыты тысячи новых школ, пунктов по обучению грамоте, в которых обучали как детей, так и взрослых. К концу 30-х гг. 20 века неграмотность была ликвидирована.

В 20-30-е годы в Донбассе в целом сформировалась система образования. Начинает развиваться система высшего образования. В 1939 году насчитывается уже 7 вузов.

В 20-30-х гг. начинается восстановительный период в области образования и культуры. Если в 1922 г. в школах обучалось 15% детей, то к 1924 г. насчитывалось уже более 80% обучающихся. Росла и сеть профессионально-технических школ. В мае 1921 г. в Юзовке открылся горно-механический

техникум, а в 1923 г. начал работу Краматорский машиностроительный техникум. В городах центрами культурно-массовой работы стали рабочие клубы, количество которых к 1925 г. достигло 216. В селах было открыто 246 клубов и 187 изб-читален.

Что бы усилить Украинскую советскую социалистическую республику рабочими кадрами и промышленностью, в ее состав был включен Донбасс. Это было решение большевиков, которое не было согласовано с народом. В результате в Донбассе началась украинизация. Украинский язык стал в регионе, где преобладало русское население, и где большинство людей, считающих себя украинцами, говорили на суржике (смешанное русско-украинское наречие), языком делопроизводства и печати.



Тут уже не только переводились на другой язык документация, вывески, газеты, но даже разговаривать в учреждениях запрещали на русском языке. И просто увольнениями уже не ограничивались. В июле 1930 года президиум Сталинского окружного

исполкома принял решение «привлекать к уголовной ответственности руководителей организаций, формально относящихся к украинизации, не нашедших способов украинизировать подчиненных, нарушающих действующее законодательство в деле украинизации», при этом прокуратуре поручалось проводить показательные суды над «преступниками». В те времена «привлечение к ответственности» могло привести к самым строгим мерам наказания. В Донбассе украинизация вызвала всеобщее отторжение. Даже в сельской местности жители предпочитали учить своих детей русскому языку, а не «ридной мове».

Сопrotивление украинизации, расцениваемое как «контрреволюционное», могло быть только пассивным. Выглядело оно по-советски: критические выступления на партсобраниях, письма в центральные газеты. Так, учитель из Славянска Н. Тарасова написала в газету: «В школе идет двойная трата времени в связи с украинизацией - учитель проводит беседу сначала с учениками по-украински, а потом по-русски, чтобы дети лучше поняли». Но чаще люди шли на глухой протест: они не посещали принудительных курсов украинского языка, не слушали украинского радио, не выписывали навязываемых газет. Многие донецкие газеты вынуждены были идти на хитрость, печатая все заголовки по-украински, а статьи по-русски. Не удивительно, что при малейшем послаблении в системе репрессивных мер цифры «украинизированных» школ, газет, учреждений региона резко падали вниз. В результате всеобщего неприятия украинизация в Донбассе в основном была свернута в конце 30-х гг.



Продолжался быстрый рост населения, достигшего к 1940 году 5 миллионов человек, из которых 3,5 миллионов проживали в городах. В целом Донбасс стал самым урбанизированным (с преобладанием городов) регионом в Советском Союзе.

Показателем может служить рост населения бывшей Юзовки, переименованной в 1924 году в Сталино. Со 106 тысяч человек населения в 1926 году Сталино выросло до 507 тысяч жителей к началу 1941 года! За эти же годы в 4,5 раза выросло население Мариуполя (который стал называться Ждановым). Аналогичный рост был характерен для большинства населенных пунктов края. Переселениям в города и росту их численности способствовал голод 1932-33 гг., когда многие голодающие украинские крестьяне перебирались на стройки Донбасса.

➤ Это интересно



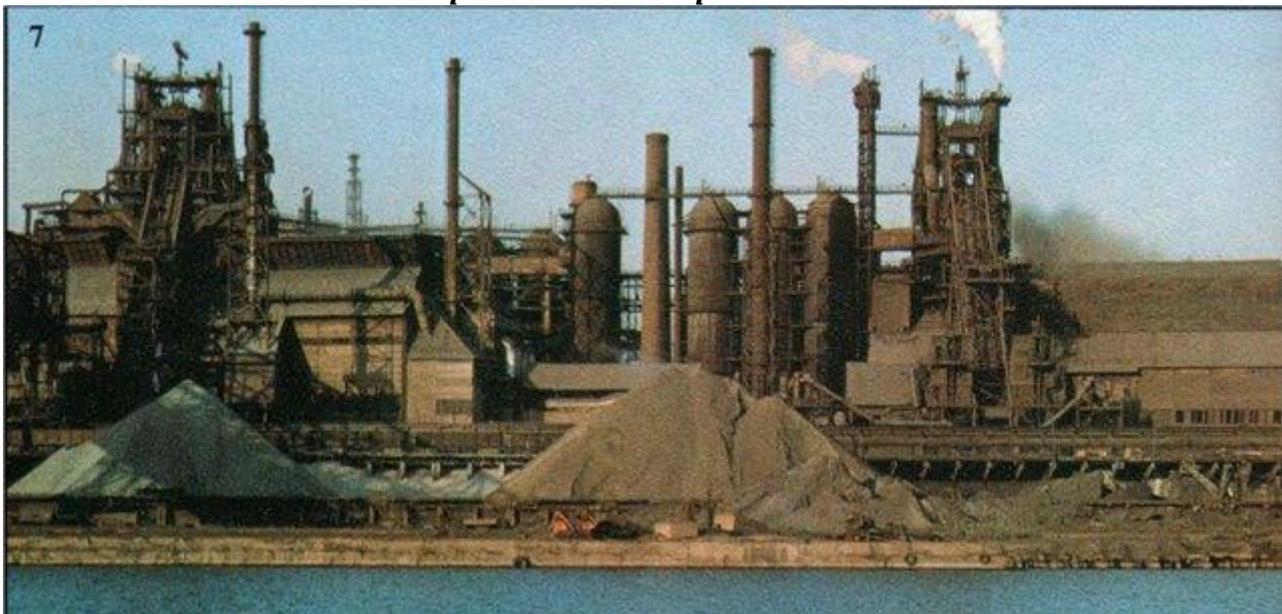
Червонец — денежная единица в Российской империи и СССР. Червонцами в обиходе, начиная с начала XX века, традиционно называют банкноты номиналом в десять единиц (например, рублей, также гривен, евро и т. д.); это связано с выпуском РСФСР золотой монеты червонец, весом, металлом и размером повторяющей монету 10 рублей эпохи правления императора Николая II.

Название червонец происходит от «червонного золота», которое является высокопробным чистым видом золота, имеющего червонный, то есть красный оттенок. Также есть версия, согласно которой, название купюры «червонец» происходит от слова «червонный», то есть красный, что опять же отсылает к русской десятирублевой купюре. Окончательно новое значение слова укрепилось после денежной реформы 1922-1924 годов.

- Как население Донбасса восприняло украинизацию?
- Зачем была необходима компания по ликвидации безграмотности?

2. Достижения и потери первых пятилеток. Строительство новых заводов.

- *Какие заводы были построены в годы первых пятилеток?*



➤ Это интересно

История отдельных цехов ПАО «Азовмаш» корнями уходит в конец XIX века, когда в Мариуполе в 1899 г. неподалеку от завода Никополь-Мариупольского горного и металлургического общества был построен еще один металлургический завод – «Русский Провиданс».

Азовмаш специализировался на выпуске чугуна, стали, проката, в частности железнодорожных рельсов. В 1918 г. оба металлургических завода были переданы в собственность государства, а в 1920 г. объединены под названием «Мариупольские государственные металлургические заводы «А» и «Б». В 1924 г. после смерти В.И.Ленина по просьбе рабочих завод получил имя Ильича. В 1930-е годы на площадях промплощадки «Б» организована сверхсекретная лаборатория по сварке броневых марок стали. Здесь рождается знаменитая МБЛ – мариупольская броня литая, из которой будут литы башни и бронезулы легендарного танка Т-34 и других советских танков.

Одним из замыслов большевиков было превращение по преимуществу сельской страны в индустриальную.



➤ Исторический словарь

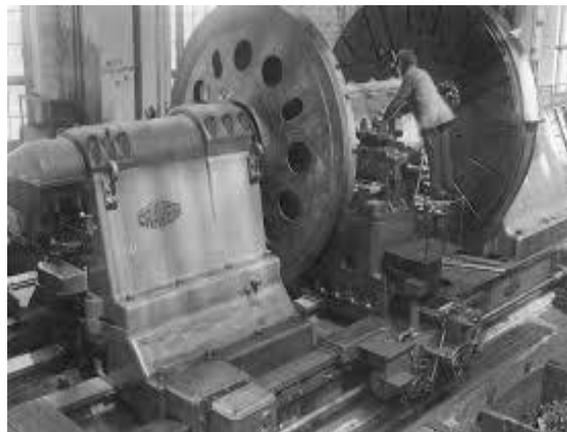
***Индустриализация** – создание за короткий срок крупных заводов и фабрик.*

Для того, чтобы успешнее шло развитие экономики, правительство принимало пятилетние планы, которые страна старалась выполнить вовремя. С 1928-по 1932 гг. страна выполняла первый пятилетний план. Затем перед народом был поставлен второй пятилетний план.

Донбасс сохранил, а скорее, даже приумножил свое значение одного из важнейших промышленных центров страны. В годы предвоенных пятилеток в

Донбассе продолжалось масштабное промышленное строительство, вступали в строй новые угольные шахты, строились металлургические заводы на криворожской руде. Появились машиностроение и химическая промышленность, ранее отсутствовавшие в крае.

В 1940 году Донбасс давал более половины всего производившегося в стране чугуна (6 миллионов тонн), около четверти союзного производства стали и проката (соответственно - 4,5 и 3 миллиона тонн). Многие предприятия Донбасса снискали себе мировую славу. Один только гигант тяжелого машиностроения - Ново-Краматорский завод ежегодно направлял

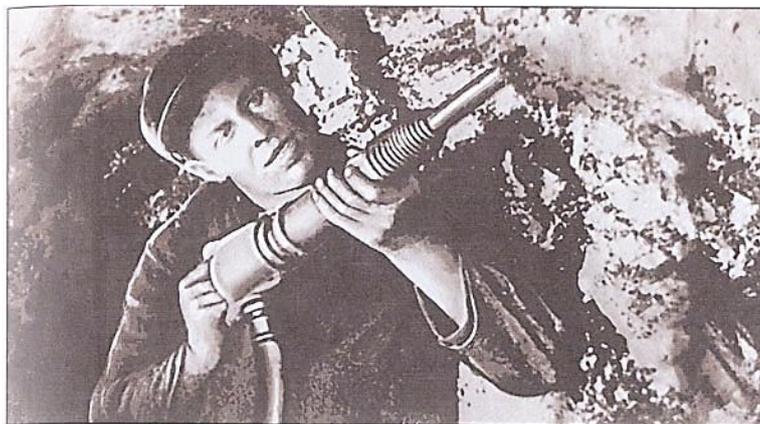


во все концы страны более 200 железнодорожных эшелонов различных машин и оборудования. Торжественная закладка Новокраматорского машиностроительного завода состоялась в 1929 г.

В конце 20-х – начале 30-гг. Донбасс превратился в огромную строительную площадку. Были запущены Краматорский завод тяжелого машиностроения (1933 г.), Мариупольский металлургический завод «Азовсталь» (1934 г.). В 1929 г. была введена в строй самая крупная в СССР доменная печь на Макеевском заводе. Начала работу Зуевская электростанция (1931 г.) мощностью 150 тыс. кВт, были построены Кураховская и Краматорская ТЭС.

Значительные успехи были достигнуты в химической промышленности. Построены новые высокомеханизированные химические заводы – Горловский казенный химический завод и Донецкий казенный завод химических изделий. В этот период Донбасс становится одним из крупнейших центров машиностроения. Ведущим специализированным предприятием в СССР по выпуску машин и оборудования для коксохимической промышленности стал Славянский завод тяжелого машиностроения.

В 1932 г. по инициативе горловского забойщика Н.Изотова началось соревнование за высокую производительность труда, за досрочное выполнение государственных планов.



102 тонны за смену.
Алексей Стаханов в забое шахты «Центральная — Ирмино»,
1935 г.



Дальнейшее развитие это соревнование получило в 1935 г., когда на шахте «Центральная-Ирмино» забойщик Алексей Стаханов в ночь на 31 августа 1935 г., по-новому организовав свой труд, отбойным молотком вырубил за смену 102 т угля, превысив обычные нормы в 14 раз. Это был мировой рекорд производительности труда в угольной промышленности. Вначале это могло показаться случайной удачей рабочего. Однако прошло еще несколько дней, и парторг этой же шахты Мирон Дюканов, а затем комсомолец Дмитрий Концедалов добились еще более высокой производительности труда. В последующие дни знаменитый в Донбассе ударник-шахтер Никита Изотов дал за смену 240 т. Но и этот рекорд в дальнейшем был значительно превышен. Так возникло движение, названное по имени его зачинателя стахановским. Вскоре оно охватило все отрасли народного хозяйства. Среди лучших донецких стахановцев был сталевар Мариупольского завода им. Ильича Макар Мазай. В октябре 1936 г. он установил несколько мировых рекордов по съему стали с квадратного метра пода печи с максимальным результатом – 15 т за 6 часов 30 минут. В 1935 г. Петр Кривонос, машинист паровоза Славянского депо, первым на транспорте при вождении грузовых поездов увеличил форсировку котла паровоза, благодаря чему техническая скорость была повышена вдвое – до 46-47 км/час.

Известность в Советском Союзе получила также Прасковья Ангелина. Она родилась в пос. Старобешево в греческой семье, в 1929 г. окончила курсы трактористов и стала работать трактористкой Старо-Бешевской машино-тракторной станции (МТС). Она организовала женскую бригаду трактористов. Современный герб Старобешевского района ДНР хранит память о её трудовом подвиге.

С каждым днем становились известны все новые и новые имена передовиков.



➤ Это интересно

Важным фактором во взаимоотношениях иностранных и донецких рабочих стал трудовой энтузиазм советских людей, новое отношение к труду и общественному долгу.

Под влиянием советских рабочих зарубежные трудящиеся вступали в движение ударников и даже выступали инициаторами соревнования. Следует сказать о наиболее интересных трудовых начинаниях иностранных рабочих и специалистов. Летом 1929 г. железно-дорожники Гамбурга призвали железнодорожников СССР начать международное революционное соревнование. Эта идея была поддержана как у нас в стране, так и за рубежом.

Горловские горняки вызвали на соревнование горняков Рурского бассейна Германии. Английские и немецкие рабочие осенью 1929 г. заключили договор о соревновании с рабочими Краматорского машиностроительного завода.

К началу 1940 г. Донбасс давал 85,5 млн. т. угля — 60% общесоюзной добычи. На донецком угле работало около 60% предприятий металлургии и железнодорожного транспорта, около 50% электростанций СССР. Металлурги области давали 30% общесоюзной выплавки чугуна, 20% стали, 22% проката.

За 1922 - 1928 гг. было построено 56 новых шахт со средней годовой мощностью 110 тыс. тонн. Шахты строили по новым прогрессивным проектам, используя более совершенную технику и технологии очистных и подготовительных работ.

В годы первых пятилеток население в своем абсолютном большинстве участвовало в государственном строительстве самым прямым образом – своим трудом, который награждался не просто относительно хорошими по тем временам заработками, но больше всего вознаграждался прославлением и продвижением вверх по социальной лестнице.

Люди хотели трудиться! Изобретательство, стахановское движение, стремление стать «ударником» и «передовиком производства» охватило миллионы людей. Без колоссального и очень интенсивного труда не было бы и индустриализации.



➤ **Это интересно**

Новокраматорский машиностроительный завод начал работу 28 сентября 1934 года.

Всю историю НКМЗ охватить невозможно. Уникальное предприятие выпускало уникальные машины, их проектировали, изготавливали и собирали специалисты редкого таланта и мастерства. Эти люди выросли из своего времени, вносили в творение рук своих черты характера и частички души. Более шести тысяч новокраматорцев награждены только орденами Советского Союза, в анналы истории НКМЗ вписаны более 300 Почетных новокраматорцев и столько же Заслуженных станочников предприятия, более тысячи человек удостоены почетного звания Ветеран труда НКМЗ. Эти звания на НКМЗ никогда даром не присваивали. А сколько здесь работает не отмеченных званиями, но не менее интересных и достойных людей, сколько коллизий, взаимосвязей и взаимодействий хранят память новокраматорцев и легенды цехов и отделов...

Уважение к собственной истории – это составляющая корпоративного стиля НКМЗ.

- **Кого можно назвать стахановцами? Когда начато стахановское движение?**
- **Какие заводы были построены в Донбассе в годы первых пятилеток?**

3. Коллективизация. Иосиф Сталин и его политика.

- **Что такое коллективизация??**

После смерти В.И.Ленина первым человеком в стране и в партии стал Иосиф Виссарионович Сталин. Он родился в Грузии, но для большевиков важнее были убеждения, чем национальность. В составе коммунистической партии были представители очень многих национальностей, лишь бы они разделяли партийные установки. Сталин выполнял разные задания партии, во время гражданской войны бывал и в Донбассе, а к 30-м годам занял лидирующее положение в руководстве СССР.



➤ Это интересно

Иосиф Виссарионович Сталин — российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель. С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году Сталин единолично руководил Советским государством. Родился в 1878 г., в г. Гори, Грузия, умер и похоронен в г. Москва, Россия. Настоящая фамилия — Джугашвили



Иосиф Сталин

Он говорил в 1931 г: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние за 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Такой рывок требовал крайнего напряжения сил, но считалось, что сытое и благополучное будущее стоит нескольких лет упорного труда и полного самоограничения. В 1929г. было принято решение «любой ценой» ускорить развитие машиностроения и других отраслей крупной промышленности. В результате, 1937 г. по абсолютным объемам промышленного производства СССР вышел на второе место в мире после США. Прекратился ввоз из-за рубежа цветных металлов, рельсопрокатных станков, экскаваторов, турбин, паровозов и других видов промышленной продукции. Украина, в состав которой входил тогда Донбасс, стала индустриально развитой республикой СССР. Она заняла второе место в Европе (после Германии) по выплавке чугуна, третье – по производству стали (после Германии и Великобритании), четвертое в мире по добыче угля. Была обеспечена



технико-экономическая независимость СССР от стран Запада.

По состоянию на конец 20-х годов СССР являлся сельской страной, в которой большинство населения (более 80%) составляли крестьяне. Руководством был взят курс на коллективизацию и индустриализацию. Одно неотделимо от другого.

Село представляло собой океан мелких хозяйств. Часто крайне неэффективных. Хозяйствование велось на уровне времён Ивана Грозного: вспашка сохой, ручной сев, жатва вручную (косой, а то вообще серпом), хранение урожая в амбаре, транспортировка телегой. Товарность была исключительно низкой, ниже, чем в 1917 году, на четвёртом году изнуряющей войны, прикончившей Империю. Большая часть продукции, произведённой на селе, там же и потреблялась. Коллективизация позволяла повысить эффективность сельского хозяйства и увеличить товарность производства. Старое мелкокрестьянское хозяйство было уничтожено и заменено крупным коллективным сельским хозяйством.



➤ Исторический словарь

Коллективизация – объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства – колхозы.

Сталинская Конституция, принятая Чрезвычайным VIII Всесоюзным съездом Советов в 1936 году, закрепила за колхозами землю в бесплатное и бессрочное пользование, т. е. навечно. Ст. 131 Конституции обязывала граждан СССР беречь и укреплять социалистическую собственность, в том числе колхозную собственность. В ст. 126 Конституции закрепляется право граждан СССР на объединения в общественные и кооперативные организации, в том числе и в колхозы.

Коллективные хозяйства существовали и раньше, однако их количество было невелико. Большая часть земли принадлежала мелким собственникам. Теперь же вся земля стала государственной (народной). Колхозникам оплачивали работу трудоднями и продукцией колхозов. В селе так же расплачиваются хозяева крупных предприятий и сегодня.

Выдачи на трудодень составляли 3-4 кг зерна, а также подсолнух, овощи, солома. Выдавалось также по 1,2-1,5 рубля на трудодень. Улучшалась торговля на селе. В сельские магазины, кроме водки и карамели, сельди, керосина, стали «привозить» ситец. Колхозник мог купить 4-6 м сатина, ситца, бязи. Под сданное зерно поставлялись велосипеды, патефоны и др. В селах открывались фельдшерско-акушерские пункты, укреплялись бывшие земские участковые больницы. Расширилась школьная сеть образования, в каждом сельсовете имелась неполная средняя (семилетняя) школа, 2—3 на район средние



Паша Ангелина

школы. Численность учащихся росла.

В 1940 г. в Донецкой области имелось 1118 колхозов, которые объединяли 116,3 тыс. крестьянских дворов. Для технического обслуживания колхозов в 1930 г. возникают государственные машинно-тракторные станции, по 2—3 в каждом районе. В 1940 г. в Донецкой области имелось 54 МТС. Каждая станция обслуживала закрепленную группу совхозов: обрабатывала своей техникой поля, проводила сев, уборку урожая. За выполнение работы колхозы рассчитывались продукцией. МТС также были на полном государственном обеспечении.

Колхозные и совхозные поля обрабатывали 6 тыс. тракторов. Покупать и содержать технику в те годы было не под силу даже колхозам. Именно поэтому и были созданы МТС. Появление в селе трактора было тогда большим событием, а обучиться им управлять – очень почетно. Дух трудового соревнования затронул и эту отрасль хозяйства, о чем свидетельствует жизнь трактористки Паши Ангелиной.

А за вторую пятилетку(1933-1937 гг.) ценой тяжелых лишений Советский Союз стал экономически независимой и передовой промышленной державой. В стране больше не было безработных. И город, и село выполняли свои трудовые задачи. Работой обеспечивали всех, за нетрудовой образ жизни судили. Человек, не желающий работать назывался «тунеядцем». От тунеядства можно было легко перейти к другому уголовно наказуемому деянию – саботажу (сознательное невыполнение работы), или еще хуже – вредительству. Несделанная совсем или несделанная вовремя работа была основанием для осуждения, ведь человек в понимании тех лет вредил всему народу! Так, ценой колоссального напряжения, лишений, но с желанием добиться много наш народ в предвоенные десятилетия совершил коллективный подвиг, превратив отсталую страну в высокоразвитое индустриальное общество.

- ***В чем разница между крестьянином и колхозником?***



➤ **Тесты и задания для самоконтроля**

1. **Какой город в 1924 году был переименован в Сталино:**
а) Юзовка; б) Енакиево; в) Славянск; г) Мариуполь.
2. **Для чего предназначены МТС:**
а) снабжать колхозы техникой; б) завозить хлеб в города;
в) обслуживать легковые автомобили; г) производить трактора.
3. **В каком году началось официально стахановское движение:**
а) в 1923 году; б) в 1932 году; в) в 1935 году; г) в 1940 году.
4. **Кто стал руководителем Советского Союза в 20-30 е гг. 20 в.:**
а) И. Сталин; б) В.Ульянов; в) К.Ворошилов; г) М.Калинин.
5. **Среди перечисленных населенных пунктов, выберите только те, которые связаны с металлургией:**
а) Мариуполь; б) Сталино; в) Славянск; г) Макеевка;
6. **Каковы были результаты индустриализации:**
а) СССР стал аграрно-индустриальной страной;
б) СССР стал промышленно развитой страной, опередившей в развитии многие страны мира;
в) промышленное развитие страны немного ускорилось;
г) особенных результатов не было.
7. **Сопоставьте исторические личности с их вкладом в освоение и развитие Донбасса:**

1. Алексей Стаханов	А. сталевар Мариупольского завода им. Ильича
2. Прасковья Ангелина	Б. забойщик на шахте «Центральная-Ирмино»
3. Макар Мазай	В. руководитель тракторной бригады
4. Петр Кривонос	Г. Машинист паровоза Славянского депо
8. **Назовите факторы, повлиявшие на то, что наш край к середине 20 вв. снова превращается в важный промышленный регион. Благодаря кому это произошло?**
9. **Расскажите о том, как в крае была ликвидирована безграмотность населения.**
10. **Используя текст параграфа, составьте небольшой рассказ с использованием слов: «индустриализация», «коллективизация», «пяtilетки», «стахановцы».**



➤ **Это нужно запомнить**

1924 г. – г. Юзовка переименован в г. Сталино

1928-33 г. – годы первой пятилетки

1935 г. – начало стахановского движения



➤ **Рекомендуем почитать**

1. Звизняцковский В.Я., Олейников А.А., Филенко О.Н. Страноведение. Путешествие по Руси и России во времени, пространстве и языке. – К.: Киевская Русь, 2010. – 256 с.
2. Степкин В.П., Гергель В.И. Полная история Донецка. - Донецк, Апекс, 2008. – 560 с.

Идет война народная. Донецкий край в огне Великой Отечественной войны

Бой идет святой и правый,
смертный бой не ради славы, ради
жизни на земле.

А.Т. Твардовский

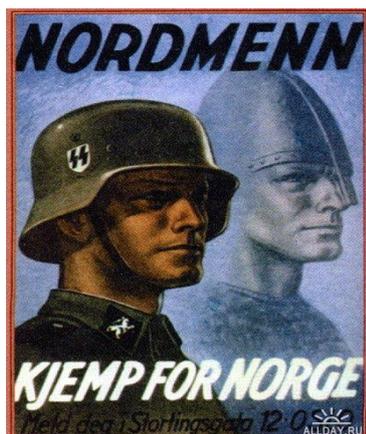


1. Гроза над Европой.
2. Идет война народная.
3. Освобождение. Вперед, на Запад!
4. Восстановление.

➤ На этом уроке вы научитесь



- 1) рассказывать о событиях, связанных с историей Великой Отечественной войны;
- 2) называть имена наших земляков – героев войны;
- 3) давать короткую характеристику оккупационному режиму, партизанскому и подпольному движению, формулировать собственные оценочные суждения.
- 4) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой.



- Кто изображен на этих плакатах?
- Как вы думаете, что хотели передать художники, рисовавшие эти плакаты?

1. Гроза над Европой

В далеком 1933 году, когда в нашей стране строились заводы и фабрики, люди с надеждой смотрели в будущее, в Германии пришла к власти нацистская партия. Нацисты имели свои планы на будущее. Они считали, что немцы – это нация господ. Они считали себя сверхсуществами, что и отражено на их плакате того времени. Они должны повелевать миром, а остальные народы – им повиноваться. Некоторые народы нацисты обрекли на уничтожение, например, евреев. Что касается славян – русских, украинцев, белорусов, чехов, словаков, поляков и других, они должны быть частично уничтожены, а те, кто останется, будут работать на немецких господ. «Для славян никакой гигиены, никакого мыла, чтобы смывать с них грязь. Только водка и табак в неограниченном количестве. А еще лучше научить их общаться с помощью жестов!» Это слова А. Гитлера.

Единственным способом достижения этой цели была война. И Германия готовится к ней. Строятся боевые корабли и самолеты, танки и артиллерийские орудия. Накопив достаточно сил, Германия начала войну.

1 сентября 1939 года германские войска напали на Польшу. Началась Вторая мировая война. За неполные два года Германия завоевала всю Европу. Не удалось только захватить Великобританию, которая находится на островах. Британские моряки и летчики, героически сражаясь, вынудили Гитлера отказаться от планов захвата Британии. Пришел черед Советского Союза.

2. Идет война народная

- **Покажите на карте основные направления нападения германских войск.**



22 июня 1941 года в 4 часа утра германские войска перешли в наступление по всей границе СССР. Три мощных ударных кулака нацелились на Ленинград, Москву и Киев. Советские войска не выдержали таких мощных ударов и вынуждены были отступать.

➤ Это интересно



Чтобы разгромить армии европейских государств Германии понадобилось	Чтобы захватить советские города Германии понадобилось
Польша – 36 дней	Смоленск – 23 дня
Нидерланды – 5 дней	Киев – 72 дня
Бельгия – 18 дней	Одесса – 72 дня
Франция – 43 дня	Севастополь – 250 дней
Норвегия – 33 дня	
Дания – 1 день	

- **О чем нам говорят эти цифры?**
- **Почему для взятия Киева германской армии понадобилось вдвое больше времени, чем для захвата целой Польши?**
- **Почему не укрепленный с суши Севастополь продержался дольше, чем все перечисленные страны Европы?**

Историки отвечают на эти вопросы по-разному. Мы же попытаемся узнать у самих нацистов. « У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны! Уничтожь в себе жалость и сострадание - убивай всякого русского, советского человека, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, мальчик или девочка -



УБИВАЙ!»- так наставлял Адольф Гитлер своих солдат – завоевателей перед нападением на Советский Союз. Вот и ответ на наш вопрос. Ни во Франции, ни в Бельгии нацисты не воевали против народа. Они разгромили армии, подчинили себе государства, сделали их своими союзниками. А в нашей стране они уничтожали мирных жителей. Целенаправленно освобождали «жизненное пространство». И даже те люди, которые видели в Гитлере «освободителя», быстро разочаровались в этом. Против захватчиков сражался весь народ. На смерть стояли на фронте солдаты и офицеры. На фото мы видим политрука А.Г Еременко, который поднимает солдат в атаку. Через несколько секунд он погиб. Этот снимок стал символом самоотверженной стойкости советских воинов, остановивших наступление нацистских войск. Не считаясь ни с чем, без выходных и праздников трудились рабочие в тылу. Ушедших на фронт мужчин заменили старики, женщины и дети.



Справа – фото из блокадного Ленинграда. Заменив ушедших на фронт отцов, дети работают на сборке автоматов. Их вклад в победу неоценим.

Поэтому война получила название Великой Отечественной.

За первые полтора года войны нацисты оккупировали огромную территорию. 21 октября 1941 года были оккупированы Сталино и Макеевка. А. Гитлер придавал особое значение природным богатствам нашего края. Он говорил: "Исключительно важно Донецкий бассейн и далее удерживать в наших руках, и вместе с тем все, что не является настоятельно необходимым в Донецкой области, уничтожить, с тем чтобы, если при определенных условиях придется вынужденно отойти, лишить противника важных экономических позиций". Оккупировав Донбасс, немцы приступили к созданию органов администрации и управления. Для управления захваченной территорией был создан большой административный аппарат. Были созданы карательные отряды и местная полиция.



Немцы отводили в своих планах огромную роль промышленности Донбасса, регион должен был снабжать рейх продовольствием и ресурсами, в первую очередь металлом и углем.

Но благодаря тому, что рабочие отказывались выходить на работу, выполняли работу медленно и не доброкачественно, портили оборудование и материалы, совершали диверсии, немцы так не смогли поставить экономику Донбасса на службу рейху. В целом саботажная деятельность рабочих сыграла огромную роль в срыве немецких планов экономического использования ресурсов Донбасса. Благодаря деятельности местных патриотов гитлеровцы так и не получили необходимые им металл, уголь, не смогли наладить ремонт и выпуск машин.

Это было пассивное сопротивление. Но кроме этого, было и активное. Люди, оставшиеся в оккупированных городах и селах, объединялись в подпольные группы и партизанские отряды. Они расклеивали листовки, в которых призывали бороться против оккупантов,



освобождали пленных, устраивали диверсии на железной дороге. Оккупанты не могли здесь чувствовать себя в безопасности.

Организовать партизанское движение в оккупированном Сталино было очень сложно и опасно. Город находился в так называемой прифронтной полосе, власть принадлежала военной комендатуре. Германские спецслужбы с особой тщательностью контролировали наш регион и подавляли любые попытки сопротивления. Нацисты превратили шурфы ряда шахт Донбасса в могильники для не покорившихся врагу наших земляков. Одним из самых страшных мест казни в Сталино стал ствол шахты 4-4-бис «Калиновка».

Сейчас на этом месте воздвигнут мемориальный комплекс, надпись на котором гласит: «Здесь во время оккупации города Донецка 1941-1943 гг. фашистскими палачами в шурфах шахты 4-4-бис было уничтожено свыше 17 тысяч советских граждан».



Тем более впечатляет мужество мирных жителей, которые вели борьбу против оккупантов. Их имена увековечены в названиях улиц нашего города: Леонид Аристов, Надежда Жмура и другие.

Но не всем доставало мужества. Были люди, которые шли на службу к оккупантам, служили в администрации, в полиции, карательных органах. Кто из ненависти к советской власти, кто из-за страха за себя, за свою семью, чтобы избежать голодной смерти. Нацисты умели психологически «сломать» человека и заставить работать на себя. А те, кто не сломался, кто смог в этих жутких условиях противостоять оккупантам – настоящие герои.

3. Освобождение. Вперед, на Запад!

С ноября 1942 по февраль 1943 года, на берегах Волги гремела Сталинградская битва. Благодаря стойкости и мужеству солдат, хладнокровию, выдержке и умению командиров, Красная Армия смогла остановить наступление немецких войск, окружить и уничтожить большую их группировку. В войне начался перелом. Летом 1943 года нацисты попытались снова взять инициативу в свои руки. Но в грандиозной битве на Курской дуге они потерпели поражение. Советские войска освободили Харьков и подошли к Донбассу. Мы уже знаем, какое значение уделял Донбассу Гитлер. Вдоль реки Миус была возведена мощная линия укреплений, называвшаяся Миус-фронтом. Ключевой высотой фронта была Саур-могила, возвышавшаяся на 277 метров над уровнем моря.

17 июля 1943 года, внезапным ударом механизированных корпусов Красной Армии высота была занята. Но, учитывая ее значение, враг бросил туда свои лучшие силы. Танковые и гренадерские дивизии СС при поддержке пикирующих бомбардировщиков штурмовали высоту и к 1 августа заняли ее. Повторный штурм начался 18 августа, а завершился 31 августа. Воины 96-й гвардейской Иловайской стрелковой дивизии, совместно с бойцами 271 стрелковой дивизии заняли высоту, чем обеспечили другим соединениям выход на оперативный простор. Оборона была прорвана и Красная Армия начала освобождение городов и сел Донбасса.

Освобождение Сталино началось, когда солдаты 301-й и 50-й гвардейских стрелковых дивизий с боями прошли Макеевку. При этом прорвали серьезную оборону за поселком Щегловка, где окопался немецкий гарнизон. Немцев выбили с позиций в ночь на 7 сентября — хватало у наших солдат сил еще и на ночные бои после беспрестанных дневных контратак. Как вспоминал генерал-майор (тогда полковник) Владимир Антонов, в результате этой атаки «дивизия не только нанесла противнику значительный урон, но и обеспечила условия для прорыва непосредственно в город. ...К 10 часам утра все части заняли исходное положение на рубеже реки Кальмиус».

В это время бойцы полковника Владычанского (50-я гвардейская стрелковая дивизия) вышли на Рутченково. До самой смерти два командира спорили, кто из них первым вошел в Сталино. Но тогда им было не до споров. Основные силы начали движение через р.Кальмиус в районе нынешнего проспекта Мира, резерв остался у Щегловки. Накануне, разумеется, по оврагам и балкам прошли короткие митинги, на которых бойцы клялись разбить фашистскую гадину.

В 14 часов 8 сентября началась артподготовка, поднялись штурмовики. Первые бойцы из дивизии Антонова ворвались в студгородок Индустриального института (теперь ДНТУ), тут же водрузив на одном из зданий красный флаг. Бои за город развернулись нешуточные — немцы особенно яростно сопротивлялись в районе



Освободители Сталино. На заднем плане – Центральный универмаг.

Александрово-Григорьевки, где сейчас проходит автобус маршрута № 19, и даже сумели окружить наш стрелковый батальон. Вот тут-то и пригодился щегловский резерв – по балочке, связывающей два поселка, он вышел в тыл и фланг врагу. А во время боя саперы наладили мосты через Кальмиус — и в Сталино вошли танки.

Так в наш город пришла Победа. До мая 1945-го еще оставалось без малого два года, но дончане жили в режиме мирного времени уже с 8 сентября 1943 года.

- **Как произошло освобождение г.Сталино?**

4. Восстановление

Когда-то мощный промышленный регион был разрушен. Уничтожено было все - от жилых домов до крупных предприятий. Из 1311 предприятий, действовавших до войны, осталось пригодным для эксплуатации 61. Общая сумма ущерба народному хозяйству области составила 30 миллиардов 707 миллионов рублей.

В первую очередь, нужно было наладить бесперебойную работу железнодорожного транспорта. 11 сентября 1943г. Указом Президиума Верховного Совета СССР было введено военное положение на всех железных дорогах.

➤ Работа с письменным историческим источником



Указ гласил:

"3. Установить ответственность работников железнодорожного транспорта за преступления по службе наравне с военнослужащими Красной Армии.

Дела обо всех преступлениях, совершенных на железнодорожном транспорте, рассматривать в Военных трибуналах железных дорог по законам военного времени.

Рабочих и служащих железнодорожного транспорта за преступления по службе по решению Военного трибунала увольнять с работы с направлением на фронт в штрафные роты, если они не подлежат более суровому наказанию".

26 октября 1943г. Государственный комитет обороны издал Постановление "О первоочередных мероприятиях по восстановлению угольной промышленности Донецкого бассейна". Госкомитетом также были установлены сроки восстановления, которое в целом должно было завершиться в первой половине 1944г. Необходимость как можно более быстрого восстановления Донбасса обуславливалось потребностями фронта, ведь война еще была не окончена. Ситуация сложилась сложная. Самая большая проблема заключалась в том, что не работали электростанции, нарушено было водоснабжение и не хватало рабочих рук, особенно мужских. По официальным данным по области всего было убито 279 тысяч мирных граждан. Мужчины, призванные в Армию, вели борьбу на фронте.



За восстановление взялись и рабочие, и колхозники, и руководители, и домашние хозяйки, и даже дети.

Больше 5000 женщин-домохозяек Сталинского района спустились в шахты и принялись за изучение мужских горняцких профессий. На шахте им.Ф.Кона (сейчас шахта им.Засядько) решено было укомплектовать женщинами целую смену.

Со страниц газет не сходили имена передовых горнячек Марии Новойдарской (шахты "Грузская" треста "Макеевуголь"), Нины Кузьменко (шахта им.Калинина треста "Артемуголь" г.Горловки), Зины Латугиной (шахта 19-20 треста "Артемуголь") и многих других.

15 января в Сталино состоялся слет молодых горнячек трестов "Буденновуголь", "Сталинуголь", "Рутченковуголь", и "Куйбышевуголь". На слете участвовало около 300 горнячек. Все были премированы. На слете выступил начальник комбината "Сталинуголь" А.Ф.Засядько.

На восстановление Донбасса съезжались со всего Союза. Формировались рабочие батальоны, молодежные бригады, задействованы были и военнопленные.

Свой вклад внесли и "дети войны" – студенты вузов, техникумов, училищ и даже учащиеся школ. Главное управление трудовых резервов получило ответственное задание – организовать бригады государственных трудовых резервов для восстановления и монтажа энергетических и металлургических предприятий Донбасса, освобожденных от немецкой оккупации. 20 тысяч учащихся ремесленных училищ и школ ФЗО приехали в Донбасс. 10 тысяч из них работали на восстановлении и монтаже энергетических предприятий, а остальные – на металлургических заводах. Кроме того, 2 июня 1944г. Сталинский областной совет принял постановление "О мобилизации трудоспособного населения городов и сельских местностей на сельскохозяйственные работы в колхозы и совхозы области".

Мы должны отдать должное нашим отцам и матерям, трудившимся в тяжелейших условиях военного времени и не пожалевшим своего здоровья и жизненных сил для восстановления Донбасса и победы над фашисткой Германией.

За два года самоотверженного труда наших людей было восстановлено и введено в эксплуатацию 69 основных шахт. Шахтеры Донбасса дали стране свыше 20 млн. тонн угля. Металлурги и строители восстановили 9 доменных и 33 мартеновские печи. В строй вступила самая мощная на Юге доменная печь №3 завода "Азовсталь". За истекшее время металлурги дали стране свыше 1 миллиона 200 тыс. тонн чугуна, 1400 тыс. тонн стали, 900 тыс. тонн проката. Восстановлено 60 коксовых батарей, работало 10 заводов огнеупорных изделий. Гигант машиностроения – Новокраматорский завод был награжден орденом Ленина, Горловский завод - орденом Трудового Красного знамени. Возрождалась энергетическая база области. К маю 1945г. были восстановлены 13 промышленных электростанций. На всем протяжении восстановлены магистрали Южно-Донецкой и Северо-Донецкой дорог.

Донбасс успешно справился с трудностями и достойно встретил победу Советского Союза 9 мая 1945г.



➤ Тесты и задания для самоконтроля

- 1. В 1933 г. нацистский режим был установлен в:**
а) Италии; б) Испании; в) Австрии; г) Германии.
- 2. Какое легендарное название получила война, которая началась 1 сентября 1939 года?:**
а) Первая мировая; б) Вторая мировая;
в) Великая Отечественная; г) Советско-германская.
- 3. 22 июня 1941 года Германия напала на**
а) Польшу; б) СССР; в) в Францию; г) Великобританию.
- 4. Оборона какого из городов продолжалась дольше других:**
а) Одесса; б) Киев; в) Севастополь; г) Смоленск.
- 5. Среди перечисленных названий укажите связанные с освобождением Донбасса:**
а) Малахов курган; б) Мамаев курган; в) Саур-могила;
г) Восточный вал; д) Миус-фронт; е) Курская дуга
- 6. Используя текст параграфа, объясни смысл эпиграфа.**
- 7. Объясните, почему организация партизанского движения в Донбассе была особенно сложной.**
- 8. Используя текст параграфа и дополнительные источники, подготовьте рассказ об освобождении родного города.**



➤ Это нужно запомнить

22 июня 1941 г. – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

21 октября 1941 г. – оккупация Сталино и Макеевки.

8 сентября 1943 г. – освобождение г. Сталино.

9 мая 1945 г. – День Победы.

Оккупация – насильственный захват чужой территории военной силой.

Партизанское движение – вооруженная борьба, которая ведется на территории, занятой противником.



➤ Рекомендуем почитать

1. Алексеев С. Великие победы. Рассказы о Великой Отечественной войне для детей. – М.: Сибирская благовозвонница, 2014.-366с.
2. Катаев. В. Сын полка. – М.: Детская литература, 1981. – 208 с.
3. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке. – М.: Детская литература, 2014 – 379 с.

Практическая работа «Эхо войны в судьбе моей семьи»

А в День Победы сходим с
пьедесталов,
И в окнах свет покуда не погас,
Мы все от рядовых до генералов
Находимся незримо среди вас.

Расул Гамзатов



1. Повторить параграф «Идет война народная. Донетчина в огне Великой Отечественной войны»
2. Собрать сведения о своей семье в годы Великой Отечественной войны с помощью анкеты, разработанной в классе, записать их.
3. Использовать полученные данные для исполнения творческой работы – коллажа или в любой другой технике.
4. Подготовиться к акции «Бессмертный полк».

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с жизнью своей семьи в годы Великой отечественной войны.
- 2) уметь соотносить семейные события с теми событиями, которые происходили на фронте и в тылу;
- 3) формулировать собственные оценочные суждения о вкладе наших земляков и родных в освобождение нашего края от захватчиков;
- 4) работать фотодокументами, письмами, наградами и другими источниками о военном времени, сохраняющимися в семье, учиться проводить опрос, анкетирование, беседу на исторические темы с членами вашей семьи.



Опросите членов своей семьи об участии ваших родственников в Великой Отечественной войне по следующим вопросам (можно что-то изменить или добавить, но подготовить вопросы нужно заранее)

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Год рождения (смерти).
3. Степень родства (дедушка, прадедушка и др.)
4. Если принимал участие в боевых действиях:
 - а) когда и откуда призван;
 - б) где и в составе каких частей и подразделений воевал;
 - в) боевые награды;
 - г) если возможно – какая-либо история из фронтовой жизни.
5. Если трудился в тылу (в эвакуации);
 - а) на каком предприятии;
 - б) что производило предприятие, его вклад в Победу.
6. Если находился в оккупации:
 - а) как происходила оккупация;
 - б) участие в партизанском или подпольном движении;
 - в) как проходила повседневная жизнь в оккупации;
 - г) как произошло освобождение.



➤ **Это важно запомнить**

Помните! Вы – последнее поколение, которое может застать живых участников Великой Отечественной войны. Берегите их воспоминания. Это – бесценное наследство.

Примеры оформления коллажей на военную тематику, выполненных учащимися Донецкой общеобразовательной школы I-III ст. № 48 Киевского района г.Донецка



Донбасс в 50-80-е гг. XX в.

Достижения экономики, культуры, спорта



1. Восстановление. Донбасс в 50-е гг. 20 в.
2. Достижения культуры, науки и спорта.
3. Достижения экономики.
4. Донецкий край в 80 –е гг. 20 в. Восстановление.

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с историей восстановления Донбасса;
- 2) называть имена наших земляков видных политических, культурных и спортивных деятелей;
- 3) давать короткую характеристику периоду становления Донбасса 50-80 - х гг., формулировать собственные оценочные суждения.
- 4) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, исторической картой.



- Что изображено на этих фотографиях?
- Как вы думаете, можно ли рассказать о восстановлении Донбасса посмотрев на них?

1. Восстановление. Донбасс в 50-е гг. 20 в.

«Тогда считать мы стали раны...»

Оккупанты нанесли хозяйству Донецкого бассейна колоссальный ущерб, исчисляемый около 50 млрд. руб., в том числе только прямой ущерб угольной промышленности составил 6,3 млрд. руб. в довоенных ценах или 13 млрд. руб. Фактические же потери государства оказались значительно больше.

Лишь на восстановление угольной промышленности было израсходовано свыше 16 млрд. руб. Кроме того, ущерб, причиненный военными действиями, и стоимость переданной фронту продукции оценивается примерно в 19,5 млрд. руб. Все 882 шахты Донбасса, в том числе 324 основных и 31 шахта-новостройка, были разрушены и затоплены. Завалено, затоплено и повреждено более 2100 км основных горных выработок.

Полностью или частично были выведены из строя 92 % подшахтных промышленных зданий и сооружений, 98% сортировок и подъемных машин, 95% котельных и погрузочных бункеров, были разрушены поверхностные и

подземные электроподстанции, широко разветвленная кабельная сеть шахт, большое количество электрических машин и аппаратов. В Донбассе были выведены из строя все крупные электростанции. Уничтожена сложная система водоснабжения, взорваны земляные плотины. Почти полностью были разрушены все заводы, подсобные предприятия по производству строительных материалов, вся сеть железных дорог. Восстановление угольной промышленности Донбасса в основном было закончено в 1949 году, а в 1950 году шахты Донбасса дали угля на 10% больше, чем до войны.

В эти годы не только было восстановлено народное хозяйство Донбасса, но и обеспечено его дальнейшее развитие.



➤ Это интересно



Медаль "За восстановление угольных шахт Донбасса"

Медаль учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 сентября 1947 года.

Медаль "За восстановление угольных шахт Донбасса" носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали "За восстановление предприятий черной металлургии юга".

По состоянию на 1 января 1995 года медалью "За восстановление угольных шахт Донбасса" награждено приблизительно 46.350 человек.

- Как вы думаете, кто и за что получал эту медаль?
- Почему Донбасс восстановили за такой короткий период времени, благодаря чему, и кому?

2. Достижения культуры, науки и спорта

В послевоенные годы восстанавливались и развивались системы здравоохранения и образования, возрождалась культура. **9 ноября 1961 года** Указом Президиума Верховного Совета Украинской ССР **Сталинская область переименована в Донецкую, и город Сталино переименован в Донецк.** Город и область были так названы в честь реки — Северского Донца.

В 50-60-ые годы претерпела важные изменения социальная политика. Началось повышение заработной платы, снижение налогов, улучшилось пенсионное обеспечение.

Бурное развитие получила система высшего образования. В 1960 году в Сталино индустриальный институт был переименован на политехнический, а его Краматорский филиал — в индустриальный институт. В области открылись и два новых ВУЗа — институт советской торговли и филиал Харьковского института искусств. Донецкий педагогический институт стал университетом.

Во второй половине 60-х — 1 пол. 80-х годов в Донбассе сформировался довольно мощный научный потенциал. Важную роль в активизации научной жизни в регионе сыграло создание в 1965 г. в Донецке научного центра АН

УССР. В его состав вошли физико-технический институт, отделение экономико-промышленных исследований Института экономики АН УССР, вычислительный центр и ботанический сад.



Матч между командами «Шахтер» Донецк и «Динамо» Тбилиси на центральном стадионе Донецка, 1964-65 гг. (команда Тбилиси стала золотым призером, а Шахтер занял 5 место из 17 команд)

Вся страна заслушивалась песнями **Михаила Матусовского** (1915-1990 г.) в исполнении **Иосифа Кобзона**, **Анатолия Соловьяненко**, **Евгения Мартынова**, восхищалась фильмами с участием **Леонида Быкова**, **Валентина Грудина**, **Николая Гриценко** и **Владимира Талашко**, зачитывалась стихами **Николая Доризо** и **Николая Анциферова**. Это все наши знаменитые земляки.

В балетных студиях и спортивных залах Донецка, тем временем, неспешно подрастали **Сергей Бубка** и **Вадим Писарев**.

На экраны кинотеатров вышли замечательные фильмы «Два Федора» (1958 г.), «Мне двадцать лет» (1964 г.), др., **Михаила Калатозова** «Летят

Большим научным центром региона был Всесоюзный научно-исследовательский институт горноспасательного дела (г. Донецк) – единственное в мире специализированное учреждение подобного профиля. Центром вузовской науки региона становится Донецкий политехнический институт, где был создан могучий научно-технический центр.

26 октября 1968 года в космос отправился посланец Донбасса **Георгий Береговой**. А вслед за ним – **Леонид Кизим**, **Александр Волков**, **Владимир Ляхов**, **Павел Попович**.

Активно развивалась культура региона. В 1960-е годы в Донецком драматическом театре впервые был поставлен роман **Бориса Горбатова** «Донбасс», театр оперы и балета работал над оперой мариупольца **Николая Щербины** «Шахтеры» (автора песни «Раскинулось море широко»), а **Макеевский театр юного зрителя** превратился серьезнейшую творческую лабораторию сценического мастерства.

На рубеже 1960-1970-х гг. донецкая команда футбольная «Шахтер» боролась за **Кубок Чемпионов СССР**.

• Как вы думаете можно ли сказать, что «Шахтер» проиграл? Почему зрители заняли даже террикон рядом?

журавли» (1957 г.), Григория Чухрая «Сорок первый» (1956 г.), «Баллада о солдате» (1959 г)

Тот, кто хочет ощутить красоту и мощь донецкого характера должен внимательно присмотреться к образам, сыгранным Леонидом Быковым в фильмах «Зайчик», «Максим Перепелица», «Добровольцы», «В бой идут одни старики», «Аты - баты, шли солдаты». Те, кто стремится проникнуться общественной атмосферой Донбасса 1950-1970 гг. могут пересмотреть снятую в Мариуполе ленту Марлена Хуциева «Весна на Заречной улице» (1956 г.).

Современный Донецкий цирк «Космос» на 1850 мест был открыт **26 августа 1969 г.**



3. Достижения экономики

Во второй половине 60-х годов интенсивно развивалась металлургическая промышленность. Только в Донецкой области добывают коксующийся уголь. Поэтому в электроэнергетике преобладают ТЭС: Угледгорская, Луганская, Кураховская, Славянская, Старобешевская, Зуевская, Мироновская. Возобновил работу Авдеевский коксохимический завод.

С середины 60-х годов развивается воздушный транспорт, рейсы которого обслуживали три аэропорта: в Донецке, Мариуполе, Краматорске. В 70-80-е годы ведущую роль в экономике Донбасса продолжает играть угольная промышленность, значительными темпами развивается донецкая энергетика, построена самая большая тепловая Угледгорская ГРЭС.



➤ Исторический словарь

ГРЭС – тепловая электростанция, производящая только электрическую энергию, своим названием этот тип электростанций обязан особенностям принципа работы. Исторически получила наименование «ГРЭС» — государственная районная электростанция.

Донецкая область становится регионом развитой химии. Химические предприятия Донбасса обеспечивают на начало 80-х годов 1/8 части республиканского выпуска минеральных удобрений и кальцинированной

сода, 1/4 части серной кислоты. Развивается легкая и пищевая промышленность.

В 60-70-е годы начали работу Донецкий хлопчатобумажный комбинат, Макеевская хлопчатопрядильная фабрика, Донецкий завод игрушек, Донецкий завод холодильников «Норд», ряд предприятий пищевой промышленности. Донецкая область становится большой строительной площадкой. За период с 1958 по 1985 гг. было построено 12 тыс. предприятий.

Интенсивное промышленное развитие Донбасса привело к тому, что 90% жителей Донецкой области, абсолютное большинство его населения, проживали в городах.



➤ Исторический словарь

Урбанизация – процесс повышения роли городов в развитии общества.



➤ Это интересно

Численность населения в г. Донецк

• 1956 г. — 625 000	1967 г. -840.000
• 1958 г. — 701 000	1971 г. -891.000
• 1959 г. — 704 821	1975 г. -966 800
• 1961 г. — 749 000	1978 г. -984 000
• 1962 г. — 794 000	1979 г. -1 020 799
• 1964 г. — 794 00	1984 г. - 1 064 000

- **О чем нам говорят эти цифры?**
- **Почему происходил рост населения? Какими факторами это вызвано? Найдите год с наименьшим количеством жителей, с наибольшим, сколько составил рост населения, сколько прошло лет до самого высокого показателя?**
- **Сколько лет прошло после войны?**

Оживилась деятельность театров и филармонии. С середины 80-х годов началось формирование новых театральных концепций. В этот период утверждается идея возрождения в Донбассе национального театра, которая была воплощена в деятельности Донецкого театра оперы и балета, Донецкого украинского музыкально-драматического театра, Украинской труппы Донецкого театра кукол, в создании греческого театра.

На территориях Донбасса создано два природных заповедника, филиалы которых разбросаны по разным районам бывших Донецкой и Луганской областей. Самым старым заповедником является основанный ещё в 1931 г. заповедник «Стрелецкая степь» (Меловский район) — небольшой участок (нынешняя площадь 5.22 км²) когда-то широких старобельских степей на отрогах среднерусской возвышенности, где занимаются сохранением колонии байбака европейского. Сейчас это один из трёх участков Луганского природного заповедника, созданного в 1968 г. Другие его филиалы — Станично-Луганская (или Придонецкая пойма), и Провальская степь. Так же

Мой край сегодня

Донбасс, шахтерская земля,
Ты черный от угля,
Но светлый от людей, Донбасс.

В.Макаров, «Песня о Донбассе»

Вставай, Донбасс, рабочий исполин!
И вдоль дорог среди шипов и роз
Возьми всю силу матушки Руси
И мир увидит твой гигантский рост
День Триффидов «Вставай Донбасс!»



1. Что определяет жизнь современного Донбасса.
2. Международные связи нашего края.
3. Первые шаги на пути государственного строительства

➤ На этом уроке вы научитесь

- 1) рассказывать о событиях, связанных с современной историей нашего края.
- 2) называть даты важнейших событий истории Донбасса;
- 3) давать короткую характеристику историческим процессам на донецкой земле; формулировать собственные оценочные суждения о происходящих событиях;
- 4) работать с разнообразными историческими источниками - документами, фотографиями, плакатами.



означают?

- **Что изображено на этих снимках?**
- **Какие символы вам знакомы, что они**

1. Что определяет жизнь современного Донбасса



Скриншот. Пример украинских «новостей» и комментариев на них оппозиционного журналиста



Донецкий областной (ныне республиканский) краеведческий музей после обстрела г. Донецка украинской армией. Август 2014 г.

- *Какие события иллюстрирует этот снимок? Как вы относитесь к этим событиям?*

Как вы помните, Донецкий край с 1922 г. по 1991 г. находился в составе одной из республик Советского Союза – в УССР (Украинская советская социалистическая республика). Донецкий край – это в прошлом Донецкая и Луганская области УССР. Этот регион является русским по своей культуре, языку и многонациональным по составу. Кроме Донецкого края многие другие области УССР, прежде всего, Новороссия, предпочитали в общении русский язык, хорошо знали и любили русскую культуру. Население Новороссии и ее части - Донбасса было смешанным. Тут жили и живут издавна и русские, и украинцы, и многие другие.

В годы существования Советского Союза в УССР пользовались двумя языками: русским, который имел статус языка межнационального общения, и украинским, потому, что регион Новороссия относился к Украинской республике. Как написал в своей работе по истории один из школьников г.Донецка: «Положение на русских землях было приятным. Все старались быть одним народом, который помогал друг другу и

говорил на одном языке». Как мы помним, современная Украина, как и Россия, и Белоруссия, в значительной степени занимают земли бывшего государства Древняя Русь. Эти земли и их население православный патриарх Кирилл называет Святой Русью, а по своей культуре, цивилизации они относятся к Русскому Миру. На Украине, как и в Новороссии, издавна говорили на двух языках:русском и украинском, порой не замечая как переходили с одного языка на другой. Конечно, в греческих селах Новороссии говорили так же на греческом, в болгарских – на болгарском и т.д.

Именно поэтому, когда В.Янукович покинул страну, на мартовских митингах в Донбассе слова «Беркут» и «Россия» стали основными выразителями протеста. «Беркут» - потому, что в этом слове теперь сосредоточилась несправедливость киевской власти, ее неуважение к чести и достоинству тех, кто служит народу, негодование, т.к. на Майдане впервые открыто проявили себя украинские фашисты. И их никто из киевской власти не схватил за руку, не осудил, не изолировал от общества.

Слово «Россия», как и российские флаги для Новороссии стали выразителями долго сдерживаемой властью любви к своему Отечеству. Русские корни особенно проявились в это время в нашем крае. Все, что забирала у Донецкого региона украинская власть за все годы «незалежности»: русское самосознание, язык, культуру – теперь пришло время все это вернуть. Вернуть то, чем наш край всегда дорожил: русский язык наравне с украинским, союз русской и украинской культур, уважение к труду народа, уважение к памяти предков, неразрывность всех связей с Россией.



Однако, новая незаконная украинская власть ответила на эти требования населения Донбасса злобой, ненавистью, физическим уничтожением всех несогласных с Киевом. В Донбасс пошли украинские танки, артиллерия, системы залпового огня и др. Так началась война на нашей земле. В

ответ на уничтожение мирных людей в городах и селах нашего родного края появилось ополчение Донбасса, которое превратилось затем в вооруженные силы ДНР и ЛНР.

Движение за свободу Донбасса родилось на идее соблюдения законности: на протяжении двух десятилетий его жители требовали от центральных органов власти соблюдения их прав в виде предоставления русскому языку статуса государственного, а его областям — широкой автономии (самоуправления). Озвучивалась также идея федерализации Украины как возможности учёта интересов всех и каждого. Воплощение в жизнь выдвигаемых требований планировалось законными методами. Но прислушиваться к ним Киев не захотел: захватившие власть организаторы «евромайдана», наоборот, растоптали и Конституцию Украины, и важнейшие права её граждан. Результат налицо — народ восстал. Борьба за свободу законными средствами не может считаться сепаратизмом, это установлено и подтверждено международными документами.

➤ **Это интересно**

Из интервью ополченца журналу «Новая земля»

– Алексей, скажите, чем Вы занимались до войны?



– Я отслужил в армии, потом продолжил службу в рядах ВСУ по контракту. Это продолжалось два года, приблизительно до первого майдана. После армии я пошёл работать строителем. До февраля того года [2014 — ред.] состоял в должности начальника участка в одной строительной фирме. При этом был абсолютно аполитичен — когда много работы, как-то не до политических разборок..

– В какой момент Вы поняли, что больше не можете оставаться в стороне?

– Понял, когда «герои майдана» жестоко убили трёх моих друзей — бывших сослуживцев. У меня было много знакомых киевлян, в том числе сотрудников МВД. Они рассказывали мне, какой беспредел там творится. Да я и сам это видел, так как смотрел новости и ролики, что выкладывали в сеть очевидцы событий. Видел, как сотрудников «Беркута» заживо жгут, проламывают им головы камнями. Именно тогда я осознал, что оставаться в стороне больше нельзя. Последней каплей, конечно, стали наглые заявления «Правого сектора», что они могут приехать в любой город и установить там свои порядки. Услышав это, многие дончане вышли на защиту ОГА и памятника Ленину. И я в их числе.

– Какие события Русской весны запомнились Вам больше всего?

– Так сразу и не скажешь. Ярких событий было много. Вспоминается и первый митинг, на который собралось больше десяти тысяч человек, и штурм ОГА... Но по-настоящему радостно было, когда сотрудники «Беркута» расступились перед нами и сказали: «Ребята, мы с вами. Не нужна нам та киевская власть». В тот момент я понял, что все жители Донбасса — по одну сторону баррикад независимо от статуса и званий. Тогда у меня появилась уверенность в том, что у нас всё получится.

– Когда стало ясно, что уличными акциями дело не решить и надо брать в руки оружие?

– Переломным моментом является зверское убийство людей в Одессе. После одесской трагедии 2 мая 2014 года стало понятно, что все наши уличные акции будут топить в крови, а расстрел мирного шествия в Мариуполе 9 мая лишь подтвердил этот факт. После проведения референдума, в котором мы принимали активное участие, мы с ребятами поехали защищать Славянск, к которому уже начали стягиваться украинские войска. Правда, до самого Славянска мы не доехали, остановились в Константиновке.

Алексей Корпус. Интервью «Новой Земле», № 5(8) июнь 2015 г.

- **Чем занимался Алексей до войны?**
- **Когда он принял решение из очевидца событий стать их участником? О каких событиях он рассказывает?**
- **Почему Алексею и его соратникам пришлось брать в руки оружие?**

2. Международные связи нашего края

- **Почему к термину «Новороссия» подходят определения «старый» и «новый» одновременно?**

В июле 2014 года участники круглого стола "История и культура Новороссии", проведенного Российским историческим обществом при поддержке Госдумы РФ констатировали то, что термин "Новороссия" в отношении юго-востока Украины нужно вернуть в общее употребление. «И это обоснованно с исторической точки зрения», - отметил ответственный секретарь Российского исторического общества Андрей Петров.

Достаточно давно, еще в XIX и начале XX века в литературе прозвучало утверждение о появлении на исторической сцене новороссов, как группы людей русских, но имеющих свои местные особенности. Мы можем относить это название и к людям Донбасса. Теперь мы и дончане (жители Донбасса) и ДНРовцы, и новороссы. Какое название выберет для нас история, пока не совсем ясно. Это будет зависеть от нас, ведь мы - творцы своего будущего.

➤ Это интересно

"Жизненным миром", "ландшафтом" нового этноса, обусловившим закономерность и неизбежность его появления, является новое индустриальное пространство: мегаполисы, рабочие поселки, стройки, вообще все новые поселения эпохи Модерна, предшественником и "архетипом" которых в данном регионе было освоение евразийской Степи. Родиной новороссов изначально является не какая-то ограниченная этническая территория, а именно огромное пространство великого государства, играющего ведущую роль в мире и развивающего свою особую модель цивилизации.



Наша молодая республика стремится дружить и сотрудничать со всеми, но в первую очередь, конечно, с нашей исторической Родиной - Россией. Так, весной 2015 года ведущие творческие коллективы Донецкой Республики вернулись из гастролей по России, а в саму Республику собираются приехать известные во всем мире деятели искусств. Ведутся переговоры, чтобы картины донецких мастеров увидели и в Абхазии, в городе Сухум. «...В данном вопросе мы безусловно получили содействие от Министерства культуры Российской Федерации. Слава Богу, что есть у нас такой брат в лице всего российского народа, который всячески поддерживает моральный дух артистов и работников

культуры Донецкой Народной Республики», – так сказал и.о.министра культуры ДНР Александр Парецкий.



А.В.Захарченко

Хорошо складывается сотрудничество с Южной Осетией. Республика Южная Осетия одной из первых 27 июня 2014 года официально признала ДНР независимым государством. В Южной Осетии открылись представительства ДНР и ЛНР.

Органы власти ДНР и ЛНР в своей деятельности по строительству государства придерживаются международных законов. Так, на первые выборы главы республики, которые состоялись 2 ноября 2014 г., были приглашены иностранные наблюдатели. Эксперты, в числе которых представители Испании, Германии, Франции, Италии, США отметили, что серьезных нарушений в ходе выборов зафиксировано не было. Об этом сообщил наблюдатель из Чехии Ярослав Доубрава, который побывал на 15 избирательных участках вместе с коллегами из других стран, и никаких нарушений не заметил. Международная комиссия сделала вывод, что жители самопровозглашенных республик намерены добиваться независимости от Киева. «...люди здесь хотят дать понять европейцам, что правительство Украины принесло гражданскую войну в этот регион. Разрешите мне сказать правительству в Киеве: они потеряли сердца людей здесь, в Донецке. После этой гражданской войны они не вернут их сердца», – заявил наблюдатель от Австрии Эвальд Штадлер.

- *С какими странами сотрудничают республики Новороссии?*
- *Какие культурные события в Новороссии вы можете назвать?*

3. Первые шаги на пути государственного строительства



Депутаты Народного Совета первого созыва ДНР приняли 06.02.15 г. Меморандум об основах государственного строительства, исторической и политической преемственности в честь 97-летия со дня провозглашения Донецко-Криворожской Республики.



➤ **Исторический словарь**

Меморандум – дипломатический документ с изложением взглядов правительства на какой-нибудь вопрос.

- *Ознакомьтесь с этим уникальным документом. Он интересен не только своим государственным значением, но и историческими сведениями о последних событиях в нашем крае. Ответьте на вопросы после прочтения.*



➤ **Текст Меморандума:**

Мы, депутаты Народного Совета Донецкой Народной Республики первого созыва, избранные на всеобщих демократических и свободных выборах 2 ноября 2014 года, принимая во внимание принципы международного права, воплощенные в Уставе Организации Объединенных Наций, провозглашаем Меморандум об основах государственного строительства, политической и исторической преемственности.

Опираясь на волю народа Донбасса, выраженную на референдуме 11 мая 2014 года, в Акте о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики от 7 апреля 2014 года, осознавая необходимость прогрессивного развития правотворчества и процесса государственного строительства, мы подтверждаем историческую связь государственных образований Донецко-Криворожской Республики и Донецкой Народной Республики.

12 февраля 1918 года на IV съезде советов Донецко-Криворожского бассейна на основе идеи хозяйственно-экономической интеграции была создана Донецко-Криворожская Республика (ДКР). У истоков строительства многонационального народного государства стоял Фёдор Сергеев (Артём). В состав Республики вошли территории Харьковской и Екатеринославской губерний, Криворожье Херсонской губернии, часть уездов Таврической губернии и промышленные районы Области Войска Донского.

Донецко-Криворожская Республика официально не прекращала свое существование, несмотря на германскую оккупацию, военные действия и другие социальные катаклизмы. Её идеи жили в сердцах и душах миллионов людей.

В конце 80-х годов было создано «Интернациональное Движение Донбасса» под руководством Дмитрия Корнилова, которое в 1991 году подняло чёрно-синее знамя ДКР.

27 марта 1994 года в Донецкой и Луганской областях состоялся совещательный референдум, в котором принял участие 72% избирателей в Донецкой области и 75% в Луганской. За федеративное устройство государства и придание русскому языку статуса государственного высказались от 80% до 90% от принявших участие в референдуме.

Федеративные тенденции получили выражение на Северодонецком съезде в 2004 году, где было принято решение о проведении в Донецкой и Луганской областях референдума по вопросу обретения статуса самостоятельных республик. Подобные попытки переустроить государство были объявлены киевской властью преступными. Народный протест вылился в создание политического движения «Донецкая Республика». Свой выбор народ Донбасса окончательно подтвердил на референдуме 2014 года.

Мы, депутаты Народного Совета Донецкой Народной Республики, осознавая свою ответственность перед прошлым и прокладывая дорогу в будущее:

— провозглашаем продолжение традиций Донецко-Криворожской Республики и заявляем, что государство Донецкая Народная Республика является ее преемником;

— призываем к сотрудничеству и объединению усилий по построению нового федеративного государства на добровольных договорных основах народы территории Украины, входившие в состав Донецко-Криворожской Республики, а так же других областей, выразивших своё согласие стать равноправными субъектами федерации.

- **Как называется высший орган власти в ДНР?**
- **Когда состоялись первые выборы депутатов?**
- **Когда была провозглашена Донецкая народная республика?**
- **Когда состоялся референдум в Донецкой народной республике о государственной самостоятельности?**
- **Традиции какого государства продолжает ДНР?**
- **Какой флаг и герб у ДНР?**



Бюллетень

**для голосования на референдуме 11 мая 2014 года
для голосування на референдумі 11 травня 2014 року**

Отметьте любым знаком в квадрате тот вариант ответа, за который Вы голосуете:

Відзначте будь-яким знаком у квадраті той варіант відповіді, за який Ви голосуєте:

**Поддерживаете ли Вы Акт о государственной самостоятельности
Донецкой Народной Республики?**

**Чи підтримуєте Ви Акт про державну самостійність
Донецької Народної Республіки?**

ДА / ТАК

НЕТ / НІ

Бюллетень, в котором оставлены неотмеченными или отмечены два варианта ответа, считается недействительным.

Бюлетень, в якому залишені невідзначеними або відзначені два варіанти відповіді, вважається недійсним



- *Сравните бюллетень для голосования и текст Меморандума. Что их объединяет? О чем они повествуют?*





➤ **Это интересно**

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Донецкая Народная Республика (сокр. ДНР) — самопровозглашенное государственное образование на востоке Европы в пределах бывшей Донецкой области Украины.



6 апреля после очередного митинга протеста его участники захватили здание Донецкого областного совета и областной администрации и 7 апреля сформировали «Народный совет», который принял Декларацию о суверенитете ДНР и Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Народный совет также принял решение о проведении референдума о самоопределении ДНР 11 мая 2014 года.



11 мая 2014 года властями Донецкой Народной Республики проведён референдум о самоопределении Донецкой Народной Республики. 12 мая власти ДНР объявили о суверенитете и выразили желание вступить в состав России, а также объединиться с Луганской Народной Республикой в Новороссию.



***Оборона Славянска.** События начались 12 апреля 2014 года, когда группа «Народного ополчения Донбасса», захватила административные здания (милиция, горсовет), включив город в зону влияния Донецкой Народной Республики. После почти трёхмесячных столкновений, в ночь на 5 июля 2014 года повстанцы были вынуждены оставить Славянск.*



***Бои за Саур-Могилу** – вооружённые столкновения между ВСУ и вооружёнными силами ДНР за расположенный в Шахтёрском районе Донецкой области курган Саур-Могила (278 м) летом 2014 года. С вершины кургана просматривается территория радиусом в 30–40 километров. 7 декабря 2014 года на Саур-Могиле силами ДНР была произведена закладка памятной капсулы на месте будущей мемориальной часовни.*



Бои в районе Дебальцево, «дебальцевский котёл» – интенсивные боевые действия, развернувшиеся в июле 2014 года, а затем (после временного затишья в связи с перемирием) в январе – феврале 2015 года в районе города Дебальцево. Завершились разгромом группировки войск ВСУ.



Минский протокол (Протокол по итогам консультаций Трёхсторонней контактной группы относительно совместных шагов, направленных на имплементацию Мирного плана Президента Украины П. Порошенко и инициатив Президента России В. Путина) – документ, подписанный 5 сентября 2014 года в Минске в здании «Президент-отеля». «Второе минское соглашение» – комплекс мер по выполнению Минских соглашений, согласованный на саммите в Минске 11-12 февраля 2015 года руководителями Германии, Франции, Украины, России в формате «нормандской четвёрки».



Общественные движения создаются в интересах жителей Донбасса, независимо от их национальной, социальной и конфессиональной принадлежности. Общественные движения для тех граждан, кто готов взять на себя ответственность за реализацию – мирного строительства самостоятельной народной Республики. Среди наиболее известных – общественные организации «Донецкая Республика», «Свободный Донбасс», «Молодая Республика» и др.



Активно и успешно восстанавливается **разрушенная артобстрелами ВСУ инфраструктура**, коммуникации, пути сообщения. Восстановление и первоочередной ремонт учебных заведений, предоставление гуманитарной помощи, поддержка школ и учебных заведений всеми доступными в Республике средствами.



Первый республиканский конкурс красоты «Краса Донбасса». Состоялся 29 августа 2015 года в Академическом Музыкально-Драматическом театре г. Донецка. Члены жюри, в составе которого были приглашенные знаменитости: экс-участник группы «Агата Кристи» Вадим Самойлов и певец Джанго, присудили корону и титул Марии Горбеец. На данный момент девушка учится, работает и занимается модельной деятельностью.



*Первый в истории молодой республики **танковый биатлон**, который состоялся на полигоне около города Торез. Проводился 24-26 сентября 2015 года. Участники и зрители отметили хорошую подготовку и зрелищность мероприятия, а экипажи боевых машин – необходимость такого состязания в дальнейшем.*



➤ **Задания для самоконтроля**

- 1. Назовите символы Донецкого края.*
- 2. Как бы вы описали духовные ценности, которые отстаивают ополченцы и граждане ДНР?.*
- 3. Используя текст параграфа и документа, подготовьте рассказ о государственном строительстве ДНР.*



➤ **Это нужно запомнить**

- 7 апреля 2014 г. – провозглашение Донецкой народной республики*
- 11 мая 2014 г. – референдум по вопросу обретения статуса Донецкой и Луганской самостоятельных республик*
- 2 ноября 2014 г. – первые выборы главы Донецкой народной республики и депутатов в Народный Совет.*



➤ **Рекомендуем почитать**

- 1. Новая земля. Журнал Изборского клуба Новороссии. №1, октябрь 2014 и последующие номера.*

Справочные материалы к разделу «О чем повествует история Донбасса»

Эти термины нужно знать

Бронепоезд – бронированный и вооруженный подвижной железнодорожный состав (поезд), предназначенный для ведения боевых действий в полосе железной дороги. Бронепоезда широко применялись в вооруженных конфликтах первой половины XX века, особенно в странах, обладавших развитой сетью железных дорог.

Великая Болгария – государственное образование, которое располагалось в степях между Северным Кавказом, Нижним Доном и Приазовьем.

Гражданская война – это вооружённая борьба за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны.

ГРЭС – тепловая электростанция, производящая только электрическую энергию, своим названием этот тип электростанций обязан особенностям принципа работы. Исторически получила наименование «ГРЭС» – государственная районная электростанция.

Дань – натуральный или денежный побор с покорённых племён и народов.

Индустриализация – создание за короткий срок крупных заводов и фабрик.

Исторический факт – это реально произошедшее событие прошлого или явление.

Историческое событие – совокупность свершившихся в прошлом в одно время на определённом пространстве исторических фактов.

Историческое явление – комплекс аналогичных исторических фактов или их признаков, которые хранились или хранятся в течение определённого времени и в определённом пространстве (территории).

Казаки – это свободные люди. Они уходили от господ, от притеснений в дикие степи Приднепровья за днепровские пороги и на Дон, где собираясь в ватаги.

Коллективизация – объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства – колхозы.

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны.

Колонист – переселенец, занимающийся земледелием.

Меморандум – дипломатический документ с изложением взглядов правительства на какой-нибудь вопрос.

Мировая война – очень большой по масштабу событий и количеству жертв, конфликт между двумя сторонами, который произошел в течение XX века.

Эти войны затронули большинство государств мира, в том числе все крупные государства и охватывали несколько континентов.

Монгольское (ордынское) иго – система зависимости русских княжеств от Монгольской империи.

Монголы – группа родственных народов, говорящих на монгольских языках, и тесно связанных общей многовековой историей, культурой и традициями.

Новороссия — обширный историко-культурный регион в Северном Причерноморье, присоединённый к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века. Также— союз Донецкой и Луганской Народных Республик. О создании союза было объявлено 24 мая 2014 года.

Оккупация – насильственный захват чужой территории военной силой.

Паланка – небольшое укрепление, крепость и территория вокруг неё, возглавляемая полковником и старшиной.

Партизанское движение – вооруженная борьба, которая ведется на территории, занятой противником.

Печенеги – кочевые тюркские племена, впервые упоминаемые в VIII веке. Возглавлял печенегов хан, под руководством которого они постоянно нападали на соседей.

Половцы (от слова «*полова*» - солома) – кочевой народ, впервые упоминаемый в летописях в 1054 г. Европейские хронисты называли их куманами, восточные — кипчаками. В XII веке половецкая земля получила название Дешт-и-Кыпчак. Она простиралась от правого берега Днепра до заволжских степей, охватывала Северный Кавказ. На Северском Донце было несколько половецких городов - Шарукань, Сугров и Балин.

Промысел – занятие, которое может обеспечить доход, необходимый для жизни человеку, занимающемуся им. промыслом и его семьи.

Революция – это глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием. Революцию как качественный скачок в развитии, как более быстрые и существенные изменения, отличают и от эволюции (где развитие происходит более медленно) и от реформы (в ходе которой производится изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ).

Референдум – форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

Славяносербия – историческая область военно-земледельческих поселений сербов и молдаван на южном берегу Северского Донца, существовавшая в 1753 – 1764 годах.

Сторожа – деревянная крепость.

Топонимика (в переводе с греч. «топос» - место и «онома» - имя) — наука, изучающая географические названия, их происхождение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Топонимы – имя собственные имена, обозначающие название географического объекта. Среди топонимов выделяются ойконимы — названия населённых пунктов, гидронимы – названия водных объектов (рек, озёр, морей, заливов, проливов) и др.

Урбанизация – процесс повышения роли городов в развитии общества.

Хазары — тюркоязычный кочевой народ. В V-VI вв. они создали своё племенное объединение на территории современного Дагестана. Основная часть хазар занималась скотоводством и кочевала по степям.

Хазарский каганат – образованное в 671 г. государство хазар, завоевавших приазовских болгар, во главе с правителем – каганом, власть которого распространялась на подданных и на покоренные народы.

Червонец — денежная единица в Российской империи и СССР. Червонцами в обиходе, начиная с начала XX века, традиционно называют банкноты номиналом в десять единиц (например, рублей, также гривен, евро и т. д.); это связано с выпуском РСФСР золотой монеты червонец, весом, металлом и размером повторяющей монету 10 рублей эпохи правления императора Николая II.

Об этих людях нужно знать

Боссе Эдуард Теодор (1854-1927 гг.) – немецкий предприниматель, в 1889 году организовал к югу от завода Юза предприятие, которое должно было обеспечить машинами и оборудованием развивавшуюся угледобычу. Завод назывался – «Машиностроительный и чугунолитейный завод Боссе и Геннефельда» (ныне АО «Донецкгормаш»).

Вепрейский Никита – помощник губернатора, управитель г. Бахмута и солепромыслов Бахмутской округи, организовавший в 1723 г. вместе с Семеном Чирковым первые разработки ископаемого каменного угля для производственных целей на территории современного Донбасса.

Владимир Мономах (1113-1125 гг.) – великий князь киевский ростовский, черниговский, переяславский был выдающимся государственным деятелем, военачальником, писателем.

Гурьев Алексей Васильевич – горный инженер, в 1841 году исследовал верховья Кальмиуса и подтвердил возможность промышленной эксплуатации месторождений каменного угля. Подтверждением этому стало строительство Александровского рудника (ныне часть Киевского района г. Донецка). Центральная шахта рудника, открытая в 1842 году,

носила название Гурьевской (сегодня - шахта им. Засядько). На шахте использовалась первая в Донбассе паровая подъемная машина.

Игнатий Митрополит (1715-16 февраля 1786 г.) – епископ Русской православной церкви, митрополит Готфский и Кефайский. 15 августа 1780 года около 3 тысяч греков во главе со своим духовным наставником митрополитом Игнатием вошли в оставленное запорожцами при устье р. Кальмиус селение и, проведя торжественный молебен, приступили к строительству города Мариуполя.

Ковалевский Евграф – горный инженер, в 1827 г. подтвердил предположения о больших горных образованиях края, названного по названию речки Северский Донец «Донецким кряжем». В 1829 г. в статье, опубликованной в «Горном журнале» впервые поместил первую геологическую карту и употребил название «Донбасс», окрестив этим термином территории в зоне Северского Донца и Донецкого кряжа.

Махно Нестор Иванович (1888-1934 гг.) – активный деятель гражданской войны, родился в Гуляй-Поле (Запорожская область). Там же был центр его революционной деятельности. Создал повстанческую армию. Его широко поддерживало крестьянство. Он считал себя анархистом.

Поляков Самуил – коммерции советник, в 1868 году получивший разрешение на строительство железнодорожной магистрали, которая была построена за 20 месяцев. Дорога была построена и введена в эксплуатацию: 5 января 1870 г. состоялось торжественное открытие Курско-Харьковско-Азовской железной дороги. В Донбассе появились первые станции, разъезды и полустанки: Бантышево, Славянск, Краматорск, Дружковка, Константиновка, Никитовка, Горловка. Харцызск, Иловайск, Кутейниково, Амвросиевка, Успенская и др.

Святослав – киевский князь, который в 965 году разрушил столицу Хазарии город Саркел и основал свою крепость – Белая Вежа.

Сергеев Федор (Артем) (1883-1921 гг.) – известный революционер, руководитель Донецко-Криворожской республики (ДКР). Родился в селе Глебово Курской Губернии. Детство провел в Екатеринославе, в 1901-1902 гг. учился Московском техническом училище, откуда был отчислен за революционную деятельность. В 1902 г. эмигрировал в Париж, в 1905 г. возвращается в Россию и, работая машинистом в Харькове, организует вооруженное восстание. Несколько раз был арестован и бежал. В эмиграции через Китай и Индию добирается до Австралии. После февральской революции 1917 г. возвращается в Харьков, где вскоре возглавляет ДКР. Активный участник гражданской войны. Погиб возле станции Серпухов при загадочных обстоятельствах во время испытаний аэровагона.

Сибилев Николай (1873-1950 гг.) – краевед Донбасса, археолог, открыл по течению реки Донец у сел Богородичное, Сидорово и Маяки сотни стоянок

первобытных людей, автор ряда исследований по истории Изюмского края. Создал Изюмский и Святогорский музеи. Внес значительный вклад в изучение половцев.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953 гг.) – российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель. С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году Сталин единолично руководил Советским государством.

Ульянов (Ленин) Владимир Ильич (1870-1924 – российский революционер, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года в России, председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.

Хьюз Джон (в русских документах тех лет – Юза) (1814-1889 гг.) – английский предприниматель и инженер-изобретатель, основатель и первый директор-распорядитель Юзовского металлургического завода. Родился в Уэльсе (Англия) в семье инженера-металлурга. Работал на металлургической заводе в Кифартфе, на собственном металлургической и литейном заводе в Ньюпорте. С 1869 г. в Донбассе. С 1889 г. Юз – наибольший землевладелец в регионе. Благодаря увеличению производственных мощностей его металлургического завода, увеличивается население пос. Юзовки, который в 1917 г. получает статус города.

Чингисхан (1155/1162-25 августа 1227 г.) – основатель и первый великий хан Монгольской империи, объединивший разрозненные монгольские племена; полководец, организовавший завоевательные походы монголов в Китай, Среднюю Азию, на Кавказ и Восточную Европу.

Чирков Семен – капитан Изюмского слобожанского казацкого полка, командовал батальоном, охранявшим Бахмутскую крепость, был её комендантом в начале XVIII в., заботился о жизни и благополучии солеваров.

Эти даты нужно знать

- 671 г.** – создание хазарами процветающего государства Хазарского каганата.
- 965г.** – разрушение князем Святославом хазарского столицы Саркел и основание крепости Белая Вежа.
- 915 г.** – первое появление печенегов на рубежах русских княжеств.
- 1036 г.** – победа князя Ярослава Мудрого над печенегами под Киевом.
- 1054 г.** – первое упоминание о половцах в русских летописях.
- 1060 г.** – русское войско разбило торков.
- Середина XI-начало XIII в.** – борьба Руси с половцами.
- 1103, 1109, 1111, 1116 гг.** – походы князя Владимира Мономаха против половцев.
- 1185 г., 12 мая** – битва новгород-северского князя Игоря Святославича с половецким ханом Кончаком; создание поэмы «Слово о полку Игореве» неизвестным автором.
- 1223 г., 31 мая** – битва на реке Калке монгольской орды с русскими князьями и половцами, поражение русско-половецкого войска.
- XIII-XIV вв.** – Донецкий край под властью Золотой Орды.
- 1449 г.** – образование Крымского ханства.
- 1526 г.** – первое письменное упоминание о Святых горах.
- 1611 г.** – основание крепости Домаха, центра Кальмиусской паланки.
- 1637-1642 гг.** – «Азовское сидение».
- 1676 г.** – основание Соляного городка (ныне Славянска).
- 1751-1752 гг.** – образование Славяносербии.
- 1774 г.** – включение в состав Российской империи Кальмиусской паланки.
- 1775 г.** – ликвидация Запорожской Сечи и прекращение существования Кальмиусской паланки.
- 1778 г.** – на месте крепости Домаха заложен город, получивший в 1780 году название Мариуполь.
- 1829 г.** – создание Е.Ковалевским первой геологической карты Донбасса.
- 1868 г.** – начало строительства железных дорог в Донбассе.
- 1869 г.** – начало строительства Джоном Юзом металлургического

- завода год основания города Юзовки (Донецка).
- 1870 г.** – открыта первая в крае Курско-Харьковско-Азовская железная дорога.
- 1905 г.** – декабрьское вооруженное восстание в Горловке.
- 1917 г.** – революционные события на территории бывшей Российской империи и в Донецком крае.
- 1918 г.,
12 февраля** – провозглашена Донецко-Криворожская республика во главе с Артемом (Ф.Сергеевым).
- 1918 г.,
14 февраля** – сформировано правительство ДКР.
- 1918 г., март** – начались военные действия в связи с вторжением на территорию ДКР австро-немецких войск. Из-за неравенства сил республика была оккупирована немецкими войсками.
- 1919 г., февраль** – ДКР вошла в состав УССР.
- 1921 г.** – окончание гражданской войны в Донбассе.
- 1924 г.** – г. Юзовка переименован в г. Сталино.
- 1928-1933 г.** – годы первой пятилетки.
- 1935 г.** – начало стахановского движения.
- 1941 г., 22 июня** – нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.
- 1941 г.,
21 октября** – оккупированы Сталино и Макеевка.
- 1943 г.,
8 сентября** – освобождение г. Сталино.
- 1945 г., 9 мая** – День Победы.
- 1961 г., 9 ноября** – Сталинская область переименована в Донецкую и город Сталино переименован в Донецк.
- 1968 г.,
26 октября** – в космос отправился - Георгий Береговой.
- 1973 г.** – построена самая большая тепловая электростанция в Европе Углегорская ГРЭС.
- 2014 г., 7 апреля** – провозглашение Донецкой народной республики.
- 2014 г., 11 мая** – референдум по вопросу обретения статуса Донецкой и Луганской самостоятельных республик.
- 2014 г., 2 ноября** – первые выборы главы Донецкой народной республики и депутатов в Народный Совет.

Учебное пособие

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

5 КЛАСС

Введение в историю Донецкого края

Корректор, технический редактор:
Шевченко И.В.