

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БЕЗЫМЕНСКАЯ ШКОЛА”
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

ПРТНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «Безыменская школа»
Протокол № 7
от 19.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

с. Безыменное, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Пояснительная записка

1.2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.3. Раздел 2. Оценка системы управления школы

1.4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

1.5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

1.7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

1.11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

III. Заключение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская школа» администрации Новоазовского района (далее – МБОУ «Безыменская школа») проводилось в соответствии:

- с пунктами 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
- Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1163/05-28 от 05.03.2024г. «О формировании отчета о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Безыменская школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безыменская школа» администрации Новоазовского района
Директор общеобразовательной организации	Рогозин Владимир Николаевич

Юридический адрес	287660, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. НОВОАЗОВСКИЙ, С. БЕЗЫМЕННОЕ, УЛ. МИРА, Д 19А
Телефон, факс	+79493005582
Адрес электронной почты	bezimen.school@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-bezymenskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Новоазовского района
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653716, дата предоставления лицензии: 25 мая 2023, действующая до 1 января 2026 г.: действующая на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 июня 2023 г. №1442 серия 90А02, номер бланка 0001443
Устав ОО	Утвержден Распоряжением главы администрации Новоазовского района от 11.02.2022, № 068. Государственная регистрация изменений в учредительные документы юридических лиц администрации Новоазовского района занесена запись 16.02.2022 г., номер записи 2229900043569

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Безыменская школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская школа» администрации

Новоазовского района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательная деятельность в МОБУ «Безыменская школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, программами внеурочной деятельности, локальными нормативными актами МБОУ «Безыменская школа».

В 2023 году было организовано обучение 1-11 классов по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**" (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС НОО)	4 года	мая 2024г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	5 лет	мая 2024г.	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (ФГОС СОО- 10-11 кл.)	2 года	мая 2024г.	+

	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 лет	25 мая 2024г	
	Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 лет	25 мая 2024г	

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “История”, “Обществознание”, «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), (базовый уровень), «Химия» базовый уровень, «Биология» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство» – для ООП ООО; федеральные рабочие программы по учебным предметам “Русский язык”, “Литература” (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень и углубленный уровень), «География» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика» (базовый уровень), «Информатика»

(базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
2. Соответствие содержания образования образовательным стандартам.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Согласно ФООП в течение года педагоги решали следующие задачи: формирование у детей желания и умения учиться; оказание помощи в приобретении опыта общения между детьми; обучение простейшим навыкам самоконтроля, самоорганизации; формирование личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, потребность учиться и развиваться.

В ходе реализации Образовательных программ в школе происходят следующие изменения:

- Обновление информационно-технических средств, обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплексов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров;
- Внедрение инновационных образовательных технологий (проекты и учебные исследования), благодаря которым учебный процесс выходит на качественно новый уровень;
- Обновление содержания и организации УВП: программ дополнительного образования, реализация программы «Одаренные дети»;
- Формируется единая электронная база данных оценки качества образования;
- Используются здоровьесберегающие технологии, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни.

1.3. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности Тема школы:

«Формирование эффективного образовательного пространства в условиях введения новых государственных образовательных стандартов» Цели : совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с талантливыми детьми.
4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического

развития учащихся во внеурочной деятельности.

5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей.

6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.

7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т. ч. повышение квалификации, финансовой грамотности, ИКТкомпетентности, развитие кадрового потенциала школы.

9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штат-ному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Таблица 1

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР и ВР. Советник по воспитанию Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Совет профилактики Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Учителя Классные руководители Библиотекарь Ученики	Медкабинет Библиотека Столовая

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Рогозин Владимир Николаевич	Директор	Соответствует занимаемой должности, стаж работы в данной должности -1год.

2	Василенко Марина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Соответствует занимаемой должности, стаж работы в данной должности- 22 года.
3	Денищук Надежда Васильевна	Заместитель директора по ВР	Соответствует занимаемой должности, стаж работы в данной должности-6 лет.
	Дараган Юлия Игоревна	Советник по воспитанию	Соответствует занимаемой должности, стаж работы в данной должности-2 года.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Безыменская школа» в соответствии с действующим законодательством.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Общее собрание трудового коллектива

Собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались

проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

С целью решения ряда педагогических и методических проблем проведены тематические

педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции.
3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся

В ходе проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- анализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование педагогов;
- собеседования;
- выступления педагогов с целью обмена опытом работы по указанным направлениям, с конкретными решениями. Проведены также педагогические советы о допуске к ГИА выпускников 9, 11 классов, о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс, об окончании 9, 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Методический совет

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Безыменская школа» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР М.А.Василенко. В него входят директор, руководители МО и опытные педагоги школы. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Совет профилактики

Основные задачи Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся МБОУ «Безыменская школа»

Содержание работы:

- Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики;
- Подготовка, корректировка, уточнение списка обучающихся, воспитанников и семей группы риска ;
- Индивидуальные беседы с детьми группы риска;
- Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- Организация досуга детей группы риска в каникулярное время;
- Учет занятости детей и подростков группы риска ;
- Рейд в семьи, находящиеся в социально-опасном положении ;
- Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях;
- Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся ;
- Коррекция поведения «трудных» обучающихся;;
- Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий.

Были проведены заседания Совета профилактики с повесткой дня:

Январь 2022 учебный год.

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.

2. Приглашение родителей, учащихся состоящих на всех видах учета, на «Родительский всеобуч.

Февраль

Итоговый анализ индивидуально-профилактической работы с обучающимся 8 класса Сидоровым Алексеем за сентябрь – февраль.

2. Итоговый анализ индивидуально-профилактической работы с обучающимся 9 класса Сидоровым Григорием за сентябрь – февраль

На заседании присутствовал Инспектор Сектора по делам несовершеннолетних Новоазовского РО МВД ДНР , лейтенант полиции Гуреев Н.П.

Март

1. Контрольное заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти.
2. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей).
3. Классные родительские собрания. «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»

Апрель

1. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей.
2. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.
3. Индивидуальные семейные консультации

Май

1. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.
 2. Анализ работы за учебный год. Планирование на летние каникулы.
 3. Итоговый анализ индивидуально-профилактической работы с обучающимся 8 класса Сидоровым Алексеем
- 2023-2024 учебный год

Сентябрь

1. Утверждение состава Совета профилактики на новый учебный год.
2. Обсуждение задач работы на 2023- 2024 уч.г.
3. Отчет Советника директора по В.Р. Дараган Ю.И.о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.

Ноябрь

1. Информация о внеурочной занятости учащихся.
2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся, в т.ч. «группы риска»

Январь

1. Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
2. Отчет о проделанной работе кл. руководителя 11 кл Оксиной Н.И. за 1 полугодие
3. Приглашены: классные руководители 1-11 классов

Март

1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.
3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.

Ученическое самоуправление

Цель – создание условий для развития детской общественной организации «Єврика», становление общественно активных позиций ребёнка, его самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у детей.

Задачи:

- Создание условий для роста каждого члена организации.
- Воспитание смены членов детской организации «Єврика».
- Формирование положительного имиджа детской организации «Єврика».
- Стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей.
- Выявление и воспитание лидеров детской организации.
- Развитие творческих способностей членов детской организации в выпуске школьной газеты.
- Содействовать развитию духовно- нравственного потенциала личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- Создавать условия для формирования гражданских и патриотических качеств учащихся;
- Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- Создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах ученического самоуправления.

Принципы деятельности:

1. Принцип личностного ориентира - признание личности каждого ребенка высшей социальной ценности; уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
2. Принцип природосообразности - обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка; подбор видов, содержания и форм деятельности с учётом ведущими потребностями подростка;
3. Принцип уважения - уважительное отношение между взрослыми и детьми;
4. Принцип успешности - создание ситуаций успеха;
5. Принцип самостоятельности – все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются только её членами;
6. Принцип креативности (творчества) – творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии педагога творящего;
7. Принцип самоуправления и соуправления.

Родительский комитет

В каждом классе есть родительский комитет, определены функции комитета и его обязанности. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, из трех человек. Из своего состава Комитет избирает председателя. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже одного раза в год. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Разработано Положение регламентирует деятельность Родительского комитета школы, являющегося одним из органов общественного самоуправления, созданного в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования обучающимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность и социальной защиты обучающихся.

Родительский комитет школы избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

В своей деятельности Родительский комитет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституциями Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», другими нормативно-правовыми актами в области образования и социальной защиты, Уставом школы и настоящим Положением. Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения Родительского комитета школы, в целях, реализации которых издается приказ Директора по школе.

Родительский комитет Содействует руководству школы в:

- совершенствовании условий образовательного процесса;
- охране жизни и здоровья обучающихся;
- защите законных прав и интересов обучающихся;
- организации и проведении общешкольных мероприятий.

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы принимал активное участие в:

- воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
- повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;
- проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- подготовке школы к новому учебному году;
- в организации безопасных условий осуществления образовательного

- процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, спортивно-массовой работы с обучающимися.

Содействовал:

- администрации школы в выполнении обучающимися «Правил поведения»;
- по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования, приобщении их к работе с книгой и другими источниками информации;
- родителям (законным представителям) обучающихся в повышении их ответственности за выполнение ими обязанностей по воспитанию детей.

Оказывал помощь:

- семьям в создании необходимых условий для своевременного получения их детьми полного общего образования;
- классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;
- администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Контролировал:

- совместно с администрацией школы организацию и качество питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Второй год в МОБУ «Безыменская школа» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитатель- ной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных

объединений.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.3. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию и саморазвитию личности, раскрытие творческих возможностей, формирование гуманистических отношений, создание комфортных условий для самореализации обучающегося.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач воспитания:

- Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа и уважения к традициям других народов.
- Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества.
- Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам
- Повышение уровня профессиональной культуры и

педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа

Данная работа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и примерной программой воспитания, одобренной решением ФУМО (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) с учетом Письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

С 2022-2023 учебного года работа классных руководителей осуществляется по рабочей программе воспитания. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»;

«Классное руководство»;

«Курсы внеурочной деятельности»;

«Школьный урок»;

«Самоуправление»;

«Детские общественные объединения»;

«Профориентация»;

«Организация предметно-эстетической среды»;

«Работа с родителями».

«Школа - территория здоровья»

«Подросток и закон»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своей станицы - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы.

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

- торжественные линейки в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и ДНР, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- общешкольные праздники
- фестивали;
- научно-практические конференция, олимпиады;

Общешкольные дела, направленные на усвоение социальнозначимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения:

классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения;

- цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (музейные часы, «уроки мужества», участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; выставки рисунков, конкурс чтецов), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

- творческая мастерская общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.), в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители;

-фотовыставки, выставки рисунков;

-музейные экскурсии в школьный музей «Безыменские берега» связаны с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа

По плану проведены:

- Митинг к Всемирному дню борьбы с терроризмом «Трагедия Беслана»;
- «Почитаем старших» к месячнику пожилого человека;
- День матери;
- Спортивные турниры по теннису и волейболу, шахмату-8-11 классы, ответственный ШСК
- Новогодние представления во всех классах;

- День памяти жертв Холокоста -просмотр документальных фильмов;
- Акция «Блокадный хлеб»(1-11классы);
- «А ну-ка, парни!»(5-8кл,9-11классы);
- «Для милых мам»-внеклассные мероприятия во всех классах;
- День Здоровья-(1-11классы);
- Акция «Бессмертный полк»-(5-11классы)
- Митинг ко Дню Победы-(5-11классы);
- Последний Звонок(1-11классы);
- Акция «Безопасный отдых в летний период» (1-11классы), проведены инструктажи с учащимися и родителями во всех классах.

Мероприятия , посвященные

Республиканская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты.

Выставка книг- юбиляров

Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества

Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Акция « Бескозырка».

Юные герои-антифашисты. Устный журнал.

Годовщина вывода войск из Афганистана. Просмотр документальных фильмов.

Еженедельно проводится общешкольная линейка Флага Российской Федерации и флага ДНР.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги школы организовывали работу с классом;

индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом :

-выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам),
-членов актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел

-игры и тренинги на сплочение и командообразование;
организация праздников;

-неделя духовно-нравственное развитие

- неделя правовой всеобуч,

-патриотическое воспитание

-неделя ЗОЖ, правила дорожного движения правила пожарной безопасности

Индивидуальная работа с обучающимися:

-проводились наблюдения за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с

преподающими в его классе учителями, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

-регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, были направлены на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Работа с родителями учащихся :

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

На новый учебный год запланировать целенаправленную работу наставничества.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 500 классных часов. Среди них обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, тематические классные часы, по памятным датам или происходящим событиям, проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися:

Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях, но нужно работать над результативностью. План воспитательной работы был реализован на 90%. Некоторые мероприятия не были проведены по объективным причинам как загруженность учащихся, болезнь классного руководителя.

Классными руководителями ежедневно ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ. Учащихся, состоящих на ПДН, в школе нет.

Случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ, нет.

Уровень воспитанности, этикета, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях, однако нужно работать над их результативностью.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

По школе 100% охват программ внеурочной деятельности:

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников:

Реализация педагогами школы индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

Интеллектуальные игры, стимулировали познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений: Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения: Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы были посещены уроки.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Проведены открытые мероприятия в рамках недели русского языка:

-литературный вечер, посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова в 5-11 классах;

-интеллектуальная игра-квест «Люби, цени и знай русский язык»-в 7-8 классах;

- «Путешествие в страну сказок»-внеклассное мероприятие в 1-4 –х классах.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова, уроки обществознания, посвященные Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др., музейные уроки ко Дню Защитника Отечества и ко Дню Победы.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Безыменская школа» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. В начале сентября во всех классах прошли выборы классного актива, актива школы. На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждались все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и

осуществляется следующим образом:

Классное самоуправление:

Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё - для ученика и всё, что делается, исходит от ученика: участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;

- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);
- дежурство по классу и по школе;
- участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и

школьные праздники, и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой; экологические десанты

Школьное самоуправление- исполнительный орган школьного самоуправления, созданный с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно- оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с администрации, представителями педагогического и родительского коллектива.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых,

Объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Мероприятия проводились в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущих российскому государству ценностей и воспитания в детях патриотизма, уважения друг к другу и бережного отношения к окружающим.

Волонтерский отряд принял активное участие в еженедельных экологических акциях в апреле и мае.

Приняли участие в патриотических акциях:

- Бессмертный полк;
- Георгиевская лента;
- Ветеран живет рядом;
- «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека;
- День Республики
- День экологического образования
- День Конституции Донецкой Народной Республики
- Международный день музеев

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ « Безыменская школа» по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда):

- Профессиональная диагностика;

профессиональное консультирование.

Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально- психологическим особенностям личности: Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся). Профориентационное информирование старшеклассников «Я выбираю профессию».

Классными руководителями проведены:

Классные часы:

«Все профессии нужны, все профессии важны»

«Кем быть?»

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

«Кем я хочу стать»

«Экскурсия в мир профессий»

«Знакомство с миром профессий»

«Моя будущая профессия»

«Мои любимые увлечения»

«Профессии наших родителей»

«Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!»

«Путешествие в мир профессий»

«Выбираем профессию»

«Проблема профессионального выбора»

«Перед тобою все пути»

«Ты и твоя будущая профессия»

«Что может помочь в планировании моего будущего»,

«Многообразие мира рабочих профессий»

«Выбор профессии – дело серьезное»

Классные руководители проводят внеурочное занятие «Моя Россия – мои горизонты»(5-11 кл.)

На уроках обучающие пишут сочинения, изложения, диктанты на темы профориентации, решение задач, чтение текстов профориентационной направленности.

Индивидуальные, групповые консультации для учащихся по вопросам проектирования профессионального будущего «Найди свое дело и старайся стать самым лучшим»

Модуль «Подросток и закон»

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Целью профилактической работы школы является создание условий для

совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Классные руководители проводят диагностику детей, поступающих в школу: изучают документы, личные дела, беседуют с родителями и детьми, изучают личности каждого ребенка и выявляют среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. При помощи тестирования, анкетирования, наблюдения, бесед устанавливают причины неуспешности детей в различных видах деятельности.

Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни проводилась через проведение различных профилактических мероприятий:

- Мероприятия, посвященные «Дню отказа от курения».

Мероприятия, посвященные «Международному дню прав человека».

Неделя правовых знаний.

Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина Донецкой Народной Республики).

Народовластие и формы его осуществления (Избирательное право).

Круглый стол «Суицид среди подростков».

Дискуссия «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм).

Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они— опасны?».

Ситуативная беседа-диалог «Как использовать свои права».—

Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление).

Административная и уголовная ответственность.—

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Детская воспитательная колония.

Моя ответственность за дисциплину в школе.

Мероприятия, посвященные ЗОЖ:

ПДД, антитеррору, пожарной безопасности»:

-беседы

- инструктажи

-классные часы

Игры – викторины:

«Играем в пожарных», «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать огонь как потушить».

На занятиях дети знакомятся с правилами эксплуатации электроприборов, так во время беседы фигурируют вопросы: «Почему без взрослых нельзя пользоваться утюгом, газовой плитой»

Беседы: «Как вести себя при обнаружении подозрительных предметов»,

«Последствия от террористических актов», «Телефонный терроризм, и его опасность», «Что движет террористами».

Совместная работа учителя с детьми: - если ты обнаружил подозрительный предмет; если ты один на улице; если ты один дома; умей сказать «нет»; если тебя захватили в качестве заложника; если ты оказался под обломками здания.

Инструктирование детей об их действиях в данных ситуациях.

Взаимоотношения с похитителями при длительном нахождении в положении заложника. Учить детей правильно ориентироваться и действовать в ЧС.

Модуль «Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в МБОУ «Безыменская школа» вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, возможностям, склонностям, потребностям и интересам.

Организация физкультурно- оздоровительной работы:

работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;

- организация работы объединений дополнительного образования;

Дни здоровья «Движение-жизнь»;

- Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;

- Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;
- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;
- участие в конкурсах: Веселые старты»

Реализуется системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы :

- организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне;
- подвижные игры на перемене в начальной школе;
- спортивный час в группе продленного дня;

Организация правильного (здорового) питания:

контроль за качеством питания и питьевым режимом;

Организация работы по профилактике употребления ПАВ

- тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов
- .- проведение дней здоровья;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях

В рамках модуля проведены мероприятия

Неделя Здоровья «Праздник спорта и здоровья»

Мероприятия, посвященные здоровому питанию.

- классные часы

- беседы

- викторины

- просмотры фильмов по теме

Мероприятия, посвященные «Дню отказа от курения».

- классный час

- просмотр фильмов

Умей сказать нет Уроки здоровья .День борьбы со СПИДом

Уроки здоровья и безопасности. «Пиротехника - от забавы до беды!».

Эстафета « Мы за здоровый образ жизни»

Беседы по классам »Влияние экологии на здоровье человека»

Беседы по классам Всемирный день борьбы с туберкулезом..

Мероприятия посвященные ЗОЖ: Международный день спорта на благо развития мира. Спортивные соревнования, посвященные Всемирному Дню здоровья.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ «Безыменская школа» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- сменяемая к каждому событию выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории;
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий
- благоустройство классных кабинетов, осуществлялось классными руководителями вместе со школьниками своих классов, это позволяло учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми
- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), ---конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, информационные стенды: Движение Первых, оформление школьного пространства: Билет в будущее, Природа России, Больше, чем путешествие, Россия – страна возможностей. Как попасть в Артек, Твой ход. Орлята России, Города России , Крупные работодатели России и другие.

Модуль « Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классного руководителя и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Профилактическая беседа с родителями детей «группы риска» «Вредные привычки и их предотвращение

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, WhatsApp, социальные сети.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОБУ «Безыменская школа» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет)

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МОБУ «Безыменская школа» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ «Безыменская школа» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
для 1 классов -33 учебные недели;
для 2-9 классов 34 учебных недели;
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- 5– дневная неделя: 1-11 классы;
- сменность занятий: 1 смена;

- начало занятий:
- 8 ч. 30 мин-1-11 классы
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)-
1 полугодие, во 2-9 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45
(мин.);
- Продолжительность урока для 2-11 классов составляет
45 минут.

Расписание учебных четвертей (1класс):

	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	9 недель
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8 недель
			ИТОГО: 33 недели

Расписание учебных четвертей (2-11классы):

	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8 недель
			ИТОГО: 34 недели

Расписание учебных полугодий (10-11 классы):

	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>продолжительность</i>
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16 недель
II полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18 недель
			ИТОГО: 34 недели

Сроки и продолжительность каникул на 2023-2024 учебный год

<i>Осенние</i>	28.10.2023г.- 06.11.2023г.	10 дней
<i>Зимние</i>	30.12.2023г.- 08.01.2024г.	10 дней
<i>Весенние</i>	15.03.2024г.- 24.03.2024г.	10 дней
	Итого:	30 дней
<i>Дополнительные (для I класса)</i>	10.02.2024г.- 18.02.2024г.	9 дней
<i>Летние</i>	25.05.2024г. – 31.08.2024г.	106 дней

Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах

а) для 1-го класса:

I урок	8.30 - 9.10	I перемена	9.10-9.30
II урок	9.30 – 10.10	Динамическая пауза	10.10-10.50
III урок	10.50 – 11.30	III перемена	11.30 – 11.40
IV урок	11.40 – 12.20	IV перемена	12.20 – 12.30

V урок 12.30 – 13.10

Перерыв между уроками

и занятиями внеурочной деятельности: 12.20-12.40

б) для 2-11-х классов:

I урок 8.30 - 9.15

I перемена 9.15 - 9.25

II урок 9.25 – 10.10

II перемена 10.10 – 10.30

III урок 10.30 – 11.15

III перемена 11.15 – 11.30

IV урок 11.30 – 12.15

IV перемена 12.15 – 12.25

V урок 12.25 – 13.10

V перемена 13.10 – 13.20

VI урок 13.20 – 14.05

VI перемена 14.05 – 14.15

VII урок 14.15 – 15.00

1.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

Таблица 3

		начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Класс											
2	Число обучающихся	21	23	23	21	17	24	15	22	16	9	14
3	Всего обучающихся на уровне	88				93					23	
4	Обучение по очной форме	21	23	23	21	17	24	15	22	16	9	14
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)			1		1						
6	Индивидуальное обучение на дому(из п.4)			1			1					
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	88				93					23	

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 11.01.2024 года

Таблица 4

		начальное общее образование				основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Класс											
2	Число обучающихся	21	22	23	20	16	23	15	22	16	9	14

3	Всего обучающихся на уровне	86				92					23	
4	Обучение по очной форме	21	22	23	20	16	23	15	22	16	9	14
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)	1		2		1	1					
6	Индивидуальное обучение на дому(из п.4)	1		2		1	1					
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	86				92					23	

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МОБУ «Безыменская школа», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического цикла - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 общешкольные и классные творческие дела.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ;

- АООП УО (вариант 1)

4.2. Анализ основной образовательной программы

Таблица 5

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9 кл., 10-11кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9), ФГОС (10-11кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), внеурочной деятельности и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации	Да

учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с	Да

учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. **Организация внеурочной деятельности 1-4 класс**

4.3. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

Таблица 6

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Общекультурное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Духовно- нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	165	170	170	170

Недельный план внеурочной деятельности

Таблица 7

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

3.	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5.	Коммуникативная деятельность	1ч	1ч	1ч	1ч
	Итого за неделю	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4-х классов (ФГОС НОО)

Таблица 8

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Читай, считай, думай»
Общекультурное	«Театральный Петербург»
Социальное	«Тропинка в мир профессий»

Организация внеурочной деятельности 5-9 класс

Таблица 9

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	136 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	68 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч

5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
6	Коммуникативная деятельность	34 ч	34ч	34ч	34ч	34ч
	ИТОГО за год	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч	340 ч

Таблица 10

№	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
п/п						
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	2 ч	2 ч	2 ч	3 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч
3	Социальное	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	2 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	ИТОГО за неделю	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч	10 ч

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МОБУ Безыменская школа организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической направленности;
 - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

5 класс

Таблица 11

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Гимнастика для мозга»
2	Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга» «Основы этикета»
3	Социальное	«В мире профессий» «Клуб юных друзей правопорядка» «Наставнята»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Искусство диалога»
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Общение без конфликтов» «Телестудия» «Медиацентр»

6 класс

Таблица 12

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Занимательная математика»
2	Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга» «Основы этикета»
3	Социальное	«В мире профессий» «Наставнята»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Искусство диалога»
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Телестудия» «Медиацентр»

7 класс

Таблица 12

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Математика каждому» «Гимнастика для мозга»
2	Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга» «Этикет. Культура взаимодействия»
3	Социальное	«В мире профессий» «Наставнята»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Речевая коммуникация» «Телестудия» «Медиацентр»

8 класс

Таблица 13

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Занимательная физика» «Математика каждому»
2	Общекультурное	«Обществознание: за страницами учебника» «Введение в экономику»
3	Социальное	«В мире профессий» «Волонтерство» «Технологии социального взаимодействия»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Конфликтология»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Телестудия» «Медиацентр»

9 класс

Таблица 14

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Математика для всех»
2	Общекультурное	«Морфологические средства выразительности русского языка» «За страницами учебника: география, обществознание, информатика»
3	Социальное	«В мире профессий»
		«Естествознание в жизни: биология, физика, химия»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Вожатство» «Телестудия» «Медиацентр»

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

Таблица 15

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	204 ч	204 ч
2	Общекультурное	34 ч	34 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	340 ч	340 ч

Таблица 16

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	6 ч	6 ч
2	Общекультурное	1 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч

	ИТОГО за неделю	10 ч	10 ч
--	-----------------	------	------

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:
10 классы**

Таблица 17

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Путь к созданию текста» «Теория и практика написания сочинений» «Математика: избранные вопросы» «Решение сложных задач по информатике»
2	Общекультурное	Предметы по выбору: «Химическая мозаика», «Биология вокруг нас», «В мире литературы», «Основы начертательной геометрии»
3	Социальное	«Актуальные вопросы изучения истории»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»

11 классы

Таблица 18

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Путь к созданию текста» «Методы решения физических задач» «Математика: Избранные вопросы» «Решение сложных задач по информатике»
2	Общекультурное	Предметы по выбору: «Химическая мозаика», «Биология вокруг нас», «В мире литературы», «Основы начертательной геометрии»
3	Социальное	«Актуальные вопросы изучения обществознания» «За страницами учебника истории»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МОБУ «Безыменская школа» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической направленности;
 - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-11 классов.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году

Таблица 19

Всего детей в школе	Посещают занятия внеурочной деятельности, кружки	Охват%
184	184	100%

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МОБУ «Безыменская школа» осенью 2023 года, приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 20

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
МБОУ "Безыменская школа"	204	15	12	15	12	16	12	9	10	101

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 21

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	83	11	11	1	1	0
Астрономия	70	7	7			
Биология	64	12	12			
География	63	11	11			
Информатика	72	12	12			
История	70	15	15			
Литература	84	11	11			
Математика	93	12	12			
Обществознание	82	8	8			
Право	73	11	11			
Русский язык	91	11	11			
Физика	54	11	11			

Химия	78	11	11			
Экономика	59	0	0			
ВСЕГО	1036	143	143	1	1	0

Педагоги и обучающиеся МБОУ «Безыменская школа» принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях районного, республиканского, международного уровня

Таблица 22

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса и место проведения	Результативность
1	2	5	6
1	Денищук Н.В.	8 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист -2023»	Диплом 1 степени №3364
2	Денищук Н.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» 2023 г	Результатов пока нет.
3	Борзенко А. А.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Победитель заочного тура регионального этапа
4	Навизинская Н.В.	Всероссийский конкурс Школьный музей. Взгляд в будущее	Сертификат участника
5	Навизинская Н.В.	Форум классных руководителей	участие
6	Навизинская Н.В.	Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»	Диплом участника
7	Васильева Т.А.	«Первый учитель»	участник
8	Васильева Т.А.	«Моя аграрная Республика»	благодарность
9	Пюра Т.Н.	Всероссийский конкурс «Живая классика	Дипломы участников

Таблица 23

№	Названия конкурса	Уровень	Год	Ф. И. О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	Конкурс чтецов «Живая классика»	всероссийски	2023	Морозова Доминика	Пюра Т.Н..	Сертификат участника

		й				
2	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	2023	Навизинская С.Р	Дараган Ю.И.	Участник
3	Историко - краеведческой олимпиаде "Многовековая Югра".		2023	Жукова София	Корецкий Р.И.	Сертификат участника
				Депутатова Карина		Сертификат участника
4	Всероссийская акция «Я - гражданин России»	муниципальный	2023	Рудковский С. Черникова М. Черникова Е.	Черникова И.А.	Участник Участник Участник
5	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	всероссийский	2023	Очная площадка для всех желающих	Черникова И.А.	Участник
6	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	2024	Безносова А. Богданова В. Самойлов А. Корнева А. Капитоненко Густова Е. Фундамент Я. Рудковский С Голуб Е. Рябченко А. Кожедуб К. Кудрявцева К Исаев В.	Черникова И.А.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
	Конкурс творческих работ по роману А. Фадеева «Молодая гвардия» среди обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в номинации: «Литературное творчество (жанр - эссе)»: тема «Они остались навечно»	республиканский	2023	Васильева Юлия	Васильева Т.А.	Участник

	молодыми»					
8	Конкурс «Во благо Отечества», исследовательская работа «Дела и подвиги отцов»	между народ ный	2023	Васильева Юлия	Васильева Т.А.	Диплом победителя II степени
9	III Республиканский конкурс «Моя аграрная Республика» «Агрономия. Фотоколлаж»	республиканский				Диплом II степени
10	Конкурс научно-исследовательских работ «Основы финансового управления экономикой». Образовательное учреждения высшего профессионального образования « Донецкая Академия Управления и Государственной службы при главе Донецкой Народно республики» в	республиканский	2023	Коссе Александра		Диплом за 3 место
11	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны».	всероссийская			Корецкий Р.И.	Сертификат победителя 1 тура
12	Всероссийская историческая интеллектуальная игры «1418»	всероссийская			Корецкий Р.И.	Сертификат участника
13	V Международный химический диктант по теме «Экология и природные ресурсы»	всероссийская				Сертификат участника
14	Районная научно – практическая конференция «Венедиктовские краеведческие чтения»	муниципальный муниципальный	2023	Лазарева Арина Вамсонова Дарья	Навизинся Н.В.	Грамота

15	«Стихи о родном крае»				Денищук Н.В.	Грамота за 3-е место
16	Онлайн – фотоконкурс ко Дню домашних животных	Республиканский			Васильева Т.А.	сертификат
				Пустьяков Тихон		сертификат
				Марченко Александр Лямин Игорь		сертификат
						сертификат
17	Олимпиада «Безопасный интернет»	Республиканский	2023	Крещенко Марфа	Васильева Т.А.	сертификат
				Колотый Максим		сертификат
				Дробот Артем		сертификат
				Диденко Михаил		сертификат
				Губка Марьяна		сертификат
				Гаран Никита		сертификат
				Цихмейструк Иван		сертификат
				Юн Мария		сертификат
				Колотый Максим		сертификат
				Володин Денис		сертификат
				Гаран Никита		сертификат
				Касьян Ирина		сертификат
				18		Республиканский конкурс «Друзьят дети всей страны» Онлайн - фотоконкурс ко всемирному дню домашних животных
Крещенко Марфа	Диплом победителя					
Диденко Михаил	сертификат					
Дробот Артем	сертификат					
Цихмейструк Иван	сертификат					
Самсонова Дарья	сертификат					
Крещенко Марфа	сертификат					
Бескишкий Иван	сертификат					
Денисов Дамир	сертификат					

				Жук Никита		сертификат
				Зименко Анастасия		сертификат
20	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Носова» («Совушка») Всероссийская познавательная викторина «По страницам сказок Пушкина» Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	Всероссийская региональный Всероссийский	2023	Коптев Артем Логозинская Милена Перелыгач Илья Регент Екатерина Тимошенко Милана Сулова Т. Сулова Т. Сулова Т. Сулова Т.	Гурезова Л.А.	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат Диплом Диплом 2 степени Диплом Диплом
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	2023	Ясиненко Алина Ясиненко Алина Морозова Доминика Навизинская София	Навизинская Н.В.	Диплом победителя
22	Международный конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны» 1-4 класс	Международный				Диплом , 4 место
23	Всероссийский конкурс "Мой край"	всероссийский				Диплом, 2 место
24	Международный конкурс (3 этап) "Мой край"	Международный				Диплом, 1 место (Победитель)
25	V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный				Сертификат участника
26	V международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный		Навизинская София		Сертификат участника

27	Всероссийский конкурс Школьный музей. Взгляд в будущее	всероссийский		Ташиков Кирилл, Навизинская София Васильева Юлия		Сертификат участника
28	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы»	муниципальный		Навизинская София		Грамота, 2 место

Традиционным видом работы с одаренными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

4.4. Качество подготовки учащихся Обучающиеся, окончившие 2022-2023 учебный год

Таблица 24

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	21	22	23	20	16	23	15	22	16	9	14

Успеваемость учащихся по классам за 2022-2023 учебный год

Таблица 25

Класс	1-я четверть (%)		2-я четверть (%)		3-я четверть (%)		4-я четверть (%)		Год (%)	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
1										
2	100		100		100	71	100	64	100	67
3	100	61	100	50	100	53	100	68	100	60
4	100	40	100	37	100	33	100	47	100	44
5	100	29	100	30	100	33	90	58	100	35
6	100	24	100	24	100	24	88	57	100	35
7	100	28	100		100	25	94	37	100	35
8	100	29	93	36	100	21	93	38	100	29
9	100	38	96	53	100	47	87	62	100	55
10				86	100			33	100	40
11				92	100			52	100	91

Динамика успеваемости и качества ЗУН за последние три года

Таблица 26

	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Усп-ть- %	Кач-во-%	Усп-ть- %	Кач-во-%	Усп-ть- %	Кач-во-%
1-4 классы	100	51	100	53	100	58
5-9 классы	100	42	100	48	100	43

10-11 классы	100	60	100	54	100	57
Итого по школе	100	51	100	52	100	53

Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2023 года

Таблица 27

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость%	Качество знаний %
3	22	3	7	100	45
4	20	2	8	100	50
5	15	5	8	100	81
6	23	1	3	91	17
7	15	0	3	93	20
8	22	0	2	72	9
9	16	0	3	94	19
10	9	3	2	100	56
11	14	1	5	96	43
Итого	201	15	41	98	28

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 28

	2021г.	2022г.	2023г.
всего выпускников	14	19	11
получили аттестат с отличием	2	2	3

В течение 2022 - 2023 учебного года в плане внутришкольного контроля, руководства и отслеживания УВП рассматривались вопросы:

- контроль над уровнем преподавания и степени адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- состояние преподавания и внеклассной работы по предмету;
- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- контроль за состоянием школьной документации;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ.

Раз в четверть проводилась работа с дневниками, ученическими тетрадями (рабочими и для контрольных работ), особое внимание

уделялось работе с классными журналами. Постоянно отслеживалось выполнение рабочих образовательных программ, прохождение учебного материала, выполнение практической части, систематически проверялись классные журналы.

Цели проверок были разные: оформление и соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений учащегося по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний по посещаемости занятий учащимися.

Выводы Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9,11-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

В 2022-2023 учебном году 1 учащийся 9 класса получил аттестат с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9,11

классах (2023г)

В МОБУ «Безыменская школа» в 2023 году ВПР проводились в марте –апреле 2023 года. ВПР в 2023 году проводились в целях:

— совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

— корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

предмет	Касс	всего	писало	Оценки				успеваемо сть	Качество успеваемо сти	Средний бал	ФИО учителя
				2	3	4	5				
Русский язык	4	18	14	1	8	2	3	50	28	3,2	Гурезова Л.А.
Окружающий мир	4	18	12	1	4	6	1	61	39	3,6	Гурезова Л.А.
Математика	4	18	18	1	9	5	3	88	44	3,5	Гурезова Л.А.
Русский язык	5	20	16	1	8	5	1	75	38	3,2	Денищук Н.В.
Математика	5	20	14	1	8	4	1	79	36	3,2	Борзенко А.А.
История	5	20	14	0	7	7	0	100	50	2,1	Зинченко О.П.
Биология	5	20	17	1	10	6	0	35	0	2,4	Оксина Н.И.
История	6	17	14	0	12	2	0	100	14	3,1	Зинченко О.П.
Математика	6	17	12	2	10	0	0	83	0	2,8	Борзенко А.А.
География	6	17	12	3	8	1	0	75	8	2,3	Василенко М.А.
Русский язык	6	17	13	4	5	4	0	69	33	3	Пюра Т.Н.
История	7	16	12	1	6	5	0	92	42	3,3	Зинченко О.П.
Математика	7	16	13	1	5	7	0	92	54	3,5	Борзенко А.А.
Биология	7	16	5	0	4	1	0	100	20	3,2	Оксина Н.И.
Русский язык	7	16	15	7	5	2	1	53	20	2,8	Дараган Ю.И.
Биология	8	14	10	1	7	2	0	90	20	3,1	Оксина Н.И.
Математика	8	14	11	0	9	2	0	100	18	3,2	Борзенко А.А.
История	8	14	10	1	6	3	0	90	30	2,6	Зинченко О.П.
Русский язык	8	14	11	0	9	2	0	100	18	3,2	Денищук

											Н.В.
География	11	12	10	0	6	4	0	100	40	3,4	
Биология	11	12	12	0	0	9	3	100	100	4,25	Оксина Н.И.
Химия	11	12	12	0	6	5	1	100	50	3,6	Оксина Н.И.
Физика	11	12	11	0	2	4	5	100	82	4,3	Черникова И.А.
История	11	12	12	0	0	5	7	100	100	46	Корецкий Р.И.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
Информация о трудоустройстве выпускников 9 класс

Таблица 29

Год	Количество выпускников	Продолжают учебу				Другое (трудоустройство, обучение на курсах)	Не работает и не учится
		в 10-м классе своей школы	в 10-м классе других школ города	СПО			
				бюджет	контракт		
2021	17	11	0	6	0	0	0
2022	26	14	10	2	0	0	0
2023	15	9	0	6	0	0	0

Таблица 30

11 класс

Год	Кол-во выпускников	Поступили в вузы		Поступил и в СПО	Трудоустроенные	Другое (обучение на проф. курсах)	Не работает и не учится
		в ДНР	за пределами Республики				
2021	14	10	0	4	0	0	0
2022	19	18	1	0	0	0	0
2023	11	9	2	0	0	0	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

Таблица 31

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	15	
Высшее педагогическое образование	14	93
Среднее педагогическое образование	1	7
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	0	0
Стаж работы от 2 до 5	0	0
Стаж работы от 5 до 10	1	7
Стаж работы от 10 до 20	1	7
Стаж работы более 20	13	87
Возрастной состав		
18-20 лет	-	-
21-25	-	-
25-30	1	7
30-35	0	0
35-40	0	0
40-45	3	20
45-50	1	7
50-55	6	40
55-60	1	7
60 и более	3	20
Наличие молодых специалистов	0	0
Средний возраст педагогов	50	
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	4	27
Первая кв. категория	9	60
Без категории	2	13

В 2023 учебном году учителя МОБУ «Безыменская школа» прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по введению обновленных ФГОС. На ФГАОУ ДПО «Академии МинПросвещения» «Школа современного учителя» по предмету 1 педагог (Оксина Н.И.-биология) и Государственном Бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» 4 педагога.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию самообразования, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МОБУ «Безыменская школа» реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

ООП НОО МОБУ «Безыменская школа» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО, СОО «Безыменская школа» -Федоровская ООШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведется по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования .

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое

обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 48 от 30.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 48 от 30.08. 2023г)

В средней школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 48 от 30.08. 2023г)

Программно-методическое обеспечение

Таблица 32

Предмет	Класс	Автор, наименование учебника
Русский язык	9	Русский язык 9 кл., учебник для общеобразоват. организации Л.А Тростенцова, Москва «Просвещение»
Литература	9	Литература 9 класс, учебник для общеобразоват. организаций, Кровина В.Я., Москва «Просвещение»
Родной (русский) язык	9	9 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. — М. : Просвещение,
Родная (русская) литература	9	9 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др. — М. : Просвещение,
История	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023
История	6	История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023
История	7	История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023
История	8	История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023
История	9	История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М.,

		Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023
История	10-11	История России (в 3 частях), 10 класс/ Горинов М.М., Данилов А.А., и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2016.
Обществознание	6	Обществознание, 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023
Обществознание	7	Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023
Обществознание	8	Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023
Обществознание	9	Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазбеникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	10	Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023
Обществознание	11	Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023
ОБЖ	8-9	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023
ОБЖ	10-11	«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 класса : базовый уровень: учебник / С.В. Ким; В.А. Горский – М.; Вентана - Граф, 2019 – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник).
Математика	5	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Математика	6	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Акционерное

		общество "Издательство "Просвещение"", 2023
Алгебра	7	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Геометрия	7	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Алгебра	8	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Геометрия	8	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Алгебра	9	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. переработанное. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Геометрия	9	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Алгебра и начала математического анализа	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Геометрия	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Алгебра и начала математического анализа	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023
Геометрия	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023

Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык (в двух частях)
Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение (в двух частях)
Математика	2	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика (в двух частях)
Окружающий мир	2	А.А.Плешаков Окружающий мир (в двух частях)
Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я. Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях
Литература	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях
Литература	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык: 6-й класс; учебник: в 2 частях
Русский язык	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Русский язык: 8-й класс; учебник.
Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие Русский язык: 9-й класс; учебник.
Русский язык	11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие Русский язык
Русский язык	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык (в двух частях)
Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение (в двух частях)
Математика	4	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова

		Математика (в двух частях)
Окружающий мир	4	А.А.Плешаков Окружающий мир (в двух частях)
Основы светской этики	4	А.И. Шемшурина, А.А. Шемшурин Основы светской этики
Русский язык	5	Русский язык, учебник 5 класс в 2-х частях. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, М. «Просвещение» 2023.
Литература	5	Литература, учебник 5 класс в 2-х частях, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, М. «Просвещение» 2023.
Русский язык	7	Русский язык, учебник 7 класс в 2-х частях. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, М. «Просвещение» 2023.
Литература	7	Литература, учебник 7 класс в 2-х частях, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, М. «Просвещение» 2023.
Литература	11	Литература, учебник 11 класс в 2-х частях, В.П.Журавлев, М. «Просвещение» 2023.
ОДНКНР	5	ОДНКНР, учебник 5 класс, Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, М.2019
ОДНКНР	6	ОДНКНР, учебник 6 класс, Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян М. «Просвещение» 2021
Биология	5	Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. – Москва; Просвещение, 2023
Биология	6	Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. – Москва; Просвещение, 2023
Биология	7	Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. – Москва; Просвещение, 2023
Биология	8	Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Под редакцией В.В. Пасечника. – Москва; Просвещение, 2023
Биология	9	Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, А.А. Каменский, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. – Москва; Просвещение, 2023
Биология	10	Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов,. Под редакцией В.В. Пасечника. – Москва; Просвещение, 2023
Биология	11	Базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов,. Под редакцией В.В. Пасечника. – Москва; Просвещение, 2023
Химия	9	Базовый уровень: учебник /О.С. Габриелян, И.Г.

		Остроумов, С.А. Сладков. – Москва; Просвещение, 2023
Химия	10	Базовый уровень: учебник /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва; Просвещение, 2023
Химия	11	Базовый уровень: учебник /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва; Просвещение, 2023
Физика	7	Базовый уровень: учебник /И.М. Перышкин, А.И. Иванов – 3-у изд. переработанное. – Москва; Просвещение, 2023
Физика	8	Базовый уровень: учебник /И.М. Перышкин, А.И. Иванов – 3-у изд. переработанное. – Москва; Просвещение, 2023
Английский язык	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.
Английский язык	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.
Английский язык	4	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник
Английский язык	6	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. 6 класс. Учебник
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник
Информатика	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс. Учебник
Информатика	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс. Учебник
Физика	9	Перышкин И. М. Физика. 9 класс. Учебник
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни
Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни
Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология Технология Технология. 5 класс. Учебник

Технология	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 6 класс. Учебник
Технология	7	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 7 класс. Учебник
Технология	8	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 8-9 классы. Учебник
Технология	9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 8-9 классы. Учебник
Информатика	10	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.
Информатика	11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.
География	5-6	География 5-6 классы. Алексеев А. И. и др. Учебник (к новому ФП, 2024 год). УМК "География. Полярная звезда".
География	7	География 7 класс Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др
География	8	География. 8 класс Алексеев А. И. и др Учебник. Просвещение, 2023 г.
География	9	География. 9 класс. Алексеев А. И. и др Учебник. ФГОС" Просвещение, 2023 г.
География	10	Учебник "География. 10 класс" Николина В. В, Гладкий Ю. Н. "Полярная звезда". Просвещение, 2023 г.
География	11	Учебник "География. 11 класс" Гладкий Ю. Н, Николина В. В. "Полярная звезда". Просвещение, 2023 г.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/id750315425>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 25

Показатели	Показатели
Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2023 года	29523 экз.
В том числе:	
учебники	20833 экз.
учебно-методическая литература	1200 экз.
художественная литература	8490 экз.
численность зарегистрированных пользователей	201

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся (на 01.09.2023 года)

Таблица 33

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников

				ОВ
1 классы	21	0	100%	100%
2 классы	23	0	100%	100%
3 классы	23	0	100%	100%
4 классы	21	0	100%	100%
5 классы	17	0	100%	100%
6 классы	24	0	100%	100%
7 классы	15	0	100%	100%
8 классы	22	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
10 классы	9		100%	100%
11 классы	14		100%	100%
Итого	204	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Школа подключена к сети Интернет.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает

мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Таблица 33

Показатель	Значение показателя
Тип здания	трехэтажное кирпичное здание.
Год ввода в эксплуатацию	1989г
Общая площадь	1513,3кв.м.
Площадь здания	4363,3 кв.м.
Проектная мощность	464 кв.м.
Спортивный зал	148,3 кв.м.
Актовый зал	122,3 кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	Игровая площадка 12 кв.м.
Тревожная кнопка	Обеспечение оперативного реагирования на сообщения о срабатывании комплекса технических средств «тревожной» сигнализации

Учебные кабинеты

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 15 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий

Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные кабинеты химии и информатики.

Условия для занятия физкультурой и спортом

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Средства обучения и воспитания

Учебно-воспитательный процесс обеспечен необходимыми техническими средствами: учебной мебелью, ноутбуками, МФУ, проектором, принтерами, а также печатными (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал), наглядно-

плоскостными (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), демонстративными (муляжи, гербарии, макеты), спортивным оборудованием.

Организация досуговой деятельности

Для организации досуга в школе есть несколько помещений для школьных кружков.

Условия охраны здоровья обучающихся

В рамках образовательного учреждения организуются клубы, кружки, секции по интересам, различные мероприятия. Праздничные мероприятия с обучающимися школы проводятся в спортивном зале.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: кабинеты администрации, педагогов - организаторов. Компьютерный парк школы содержит 12 компьютеров. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОБУ «Безыменская школа» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская школа» администрации Новоазовского района.

За организацию функционирования ВСОКО в МОБУ «Безыменская школа» отвечает зам директора по УВР Василенко М.А.

Цели ВСОКО в МОБУ «Безыменская школа» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

— Качество образовательных результатов

— Качество реализации образовательного процесса

— Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

— предметные результаты обучения;

— метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);

— личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);

— здоровье учащихся(динамика)

— достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

— удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

— основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

— дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МОБУ «Безыменская школа» в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в

общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы населенного пункта;

- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

— классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-10,11-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

— фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

— тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МОБУ «Безыменская школа».

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само-

обследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	201/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/3,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	15

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/87
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	15/100

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	147
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 31

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
---	---------------------------------------	------------

1.	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально- техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11	Заключение	

Директор «Безыменская школа»



В.Н.Рогозин